



安徽工业职业技术学院

ANHUI INDUSTRY POLYTECHNIC

高等职业教育质量年度报告 (2021)



2021年11月26日

附件

内容真实性责任声明

学校对安徽工业职业技术学院质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称(盖章):



法定代表人(签名): 

2021年11月26日

目 录

1 学院概况	1
1.1 办学条件	2
1.2 办学成果	3
2 学生发展	6
2.1 招生情况	6
2.2 就业质量	7
2.3 立德树人	9
2.3.1 三全育人	9
2.3.2 在校体验	11
2.4 创新创业	13
2.4.1 创新能力培养	14
2.4.2 创业能力培养	16
2.5 校园文化	20
3 教学改革	25
3.1 实施人才培养综合评价体系改革	26
3.1.1 修订人才培养方案	27
3.1.2 开拓第二课堂空间	27
3.2 深化产教融合、校企合作	35
3.3 专业（群）建设	37
3.4 课程建设	42
3.4.1 深化新时代思想政治理论课改革	42

3.4.2	全面实施课程思政建设.....	46
3.5	“岗课赛证”综合育人.....	47
3.6	1+X 证书制度试点.....	48
3.7	中国特色现代学徒制.....	50
3.8	教学资源.....	51
3.9	教学信息化.....	53
3.10	教学研究.....	54
4	师资队伍建设.....	58
4.1	师资培训.....	59
4.2	专业带头人与骨干教师.....	59
4.3	“双师型”教师队伍建设.....	64
4.4	企业挂职锻炼.....	66
4.5	教师荣誉.....	67
5	服务贡献.....	68
5.1	本地技能人才输送.....	68
5.2	服务科技进步创新.....	70
5.2.1	纵向科研.....	70
5.2.2	横向技术服务.....	71
5.3	社会服务.....	72
5.3.1	社会实践活动.....	73
5.3.2	青年志愿者服务.....	74
5.3.3	专业社团服务.....	77

5.4 高质量职业培训	78
5.5 高质量职业鉴定	79
5.6 服务脱贫攻坚	81
6 院校治理	83
6.1 治理能力建设	83
6.2 疫情防控管理	84
7 政策保障	86
7.1 政策引导	86
7.2 质量保障	86
7.3 经费投入	89
7.4 领导干部“面对面”，党建思政“实打实”	89
8 挑战与展望	90
8.1 挑战	91
8.2 展望	91
附件：质量年度报告相关表格.....	93
表1 计分卡.....	93
表3 教学资源表.....	96
表4 国际影响表.....	97
表5 服务贡献表.....	98
表6 落实政策表.....	99

附表目录

表 1-1	办学基本条件一览表	2
表 2-1	2021 年各批次新生录取情况	7
表 2-2	2021 届毕业生主要就业企业情况一览表	7
表 2-3	2020-2021 学年学生思政教育主题活动情况	10
表 2-4	2020-2021 学年团学集体、个人荣誉记录	12
表 2-5	第六届“金点子”创意大赛获奖名单	14
表 2-6	“金手指”创新制作大赛获奖项目名单	15
表 2-7	2021 届毕业生创业情况一览表	17
表 2-8	2020 年秋季学期校园文化活动安排表	21
表 2-9	2021 年春季学期校园文化活动安排表	23
表 3-1	2020-2021 学年校级专业技能竞赛汇总表	28
表 3-2	2021 年省级以上竞赛获奖情况	31
表 3-3	2020-2021 学年创新实践技能培训、讲座项目汇总表	32
表 3-4	学院专业社团情况一览表	33
表 3-5	学院“十四五”期间专业(群)设置规划一览表	37
表 3-6	学院 1+X 证书试点情况	49
表 3-7	2020 年实训室建设和教学仪器设备更新情况	51
表 3-8	2021 年省级质量工程项目立项名单	55
表 3-9	2021 年省级质量工程项目年度检查验收结果	56
表 4-1	2020-2021 学年教师学历结构分布	58
表 4-2	2020-2021 学年教师职称结构分布	58

表 4-3	2020-2021 学年校外进修、培训、交流教师人数一览表	59
表 4-4	专业带头人一览表	59
表 4-5	骨干教师一览表	61
表 4-6	“双师型”教师一览表	64
表 4-7	2021 年教师赴企业挂职锻炼情况	66
表 4-8	2021 年教师取得荣誉一览表	67
表 5-1	学生在铜就业情况一览表	69
表 5-2	2021 年立项省级科研项目一览表	71
表 5-3	2021 年学院与企业开展横向课题在研项目一览表	72
表 5-4	2020 年 9 月-2021 年 8 月主要培训项目表	78
表 5-5	2020 年 9 月—2021 年 8 月技能等级鉴定情况汇总	79

附图目录

图 1-1	政校企战略合作洽谈及签字仪式	4
图 1-2	凸显职教特色, 培育复合型高素质人才	5
图 1-3	物联网省赛一等奖项目证书	6
图 2-1	2021 届毕业生落实毕业去向状况及各系初次落实毕业去向率	8
图 2-2	2021 届毕业生省内外落实企业就业人数示意图	8
图 2-3	2021 届毕业生省内、外落实企业就业区域分布图	9
图 2-4	2021 届毕业生落实毕业去向企业性质示意图	9
图 2-5	学院深化创新创业教育改革实施方案文件截图	14
图 2-6	第六届“金手指”作品展(部分作品)	16

图 2-7	学生创办的鼓楼汪家包子上东店	17
图 2-8	学生创办的界首张荣威瓷砖经营门市部	18
图 2-9	政校战略合作签字仪式	18
图 2-10	学院领导与铜陵市辖区内企业对接校企合作.....	19
图 2-11	学生在开发区企业进行认知实习	20
图 2-12	2020-2021 学年学风建设活动通知文件截图	20
图 3-1	“三·三”综合评价体系	26
图 3-2	丰富多彩、多样成才的“第二课堂”	28
图 3-3	安工学院社团指导教师专题交流会	35
图 3-4	学生在开发区内企业进行认知实习	36
图 3-5	校企合作实践基地揭牌仪式	37
图 3-6	思想政治理论课改革创新实施方案	43
图 3-7	学生在党建与思想政治教育大道聆听老师讲党史课.....	45
图 3-8	思想政治教育实践基地揭牌仪式	46
图 3-9	课程思政建设实施方案	47
图 3-10	安徽省高校物联网应用创新大赛参赛现场	48
图 3-11	“1+X”网店运营推广职业技能证书考证	50
图 3-12	校企合作共建高铁空乘实训基地揭牌仪式	52
图 3-13	高铁空乘实训基地	52
图 3-14	西湖校区 4#机房	53
图 3-15	工业机器人应用技术实训室	53
图 3-16	云课堂数据汇总情况	54

图 5-1	学院制定横向科研项目管理辦法	72
图 5-2	2021 年“三下乡”及企业调研社会实践活动	73
图 5-3	红十字法专题讲座及校园急救救护培训	73
图 5-4	校内文明劝导及校外共享单车摆放志愿者活动	74
图 5-5	无偿献血无偿捐衣志愿活动	74
图 5-6	各类关爱老人小孩青年志愿者活动	75
图 5-7	十一文明铜都行活动	76
图 5-8	五四青年节红色教育活动	76
图 5-9	家电维修社团进社区便民服务现场	77
图 5-10	应用数学社团在映湖小学开展实践服务	78
图 5-11	铜陵有色集团培训班	79
图 5-12	中级电工技能等级认定	80
图 5-13	市职业技能等级认定社会培训评价专家来院检查指导	81
图 5-14	学院领导走访慰问贫困户	82
图 5-15	学院开展包村结对	83
图 6-1	“十四五”教育事业发展规划文件	84
图 6-2	省教育厅及学院制定文件通知截图	85
图 6-3	疫情专题会议及核酸检测现场	86
图 7-1	学院召开 2020 年诊改工作动员会暨培训会	87
图 7-2	教学工作诊断与改进专题会议	88
图 7-3	2021 年课程层建设与诊改工作培训会	88
图 7-4	两期教学诊改工作简报封面截图	89

案例目录

案例 1: 学院举办创新设计大赛	16
案例 2: 创业政策好, 学生创业忙	17
案例 3: 资源共享、合作共赢, 服务地方	18
案例 4: 以校企合作为抓手, 促进学生顶岗实习	19
案例 5: 产教融合、校企合作	19
案例 6: 开展专题交流, 打造一社一品	34
案例 7: 引企入校, 服务国家大交通事业发展	36
案例 8: 建成党建与思政教育大道, 打造“行走的红色课堂”	43
案例 9: 学院与铜陵市党史馆共建思想政治教育实践活动基地.....	45
案例 10: 课赛融合, 省赛创佳绩	47
案例 11: 课证融通, 切实提高考证通过率	49
案例 12: “现代学徒制”试点	50
案例 13: 学院组织新疆少数民族学生开展丰富多彩的文化活动.....	75
案例 14: 家电维修进社区, 服务利民又便民	77
案例 15: 大手牵小手探究魔方中的数学奥秘	77
案例 16: 学院成功申报职业技能等级认定社会评价组织.....	80

1 学院概况

安徽工业职业技术学院始建于 1979 年，于 2000 年经安徽省人民政府批准成立的一所市属公办普通高等职业院校，座落在中华民族青铜文明发祥地、中国古铜都铜陵市。学院以工科专业为主，从事专科层次高职教育、成人教育和劳动力转移培训等业务，多年来，学院立足铜陵，面向安徽，辐射长三角，为地方经济社会发展提供人才、技术和智力支持。学院占地面积 443 亩，毗邻国家 AAAA 级风景区天井湖公园。建筑面积 15.99 万平方米，图书馆藏书 43.55 万余册，拥有校内各类实验实训室 60 余个，各项教学实训、生活服务和运动健身等功能设施完善。

学院下设机电工程学院、信息工程系、资源开发系、管理工程系、基础部等五个二级院系（部），紧紧围绕区域产业集群建设和行业企业发展需求设置专业，基本形成以国家级、省级重点建设专业为龙头，资源开发、现代制造、电子信息、建筑、财经管理等五个优势专业群为支撑的专业格局，开办的 31 个专业中有 2 个中央财政支持的国家级示范重点建设专业，6 个省级特色专业，6 个省级综合改革试点专业，3 个省级骨干专业。

学院先后取得国家高技能人才培训基地、国家职业技能鉴定站、安徽省专业技术人员继续教育基地、安徽省工商管理（中初级）培训基地、铜陵市公共实训基地、铜陵市汽车维修从业人员考试培训基地、IT 认证（CEAC、思科网络学院、华为网络学院）、中航国铁华东教学实训基地等多个系列教育培训资质，年均承担全省非煤矿山、有色、冶金、机械加工等各级各类培训鉴定 8000 余人次。

学院共有 158 名教师，其中专任教师 67 人。副教授以上高级职称 70 余

人，省级专业带头人 5 人、省级教学名师和教坛新秀 11 人，省优秀教师 1 人，省级技术能手 2 人，铜陵市名教师 2 人，优秀拔尖人才 1 人，铜都青年英才教师 2 人，具有双师素质专任教师数在专任教师中占比 57.38%。

近年来，学生技能竞赛共获得各类奖项 361 个，其中国家级一等奖 10 项、二等奖 13 项、三等奖 22 项；省级一等奖 36 项、省二等奖 98 项、三等奖 182 项。2010 年在全国高职院校职业技能大赛上实现安徽省国家级一等奖零的突破。学院先后获得“安徽省职业教育先进集体”“安徽省文明单位”“全省就业工作先进集体”“全国五四红旗团委”“铜陵市文明校园”等荣誉称号。

经过四十多年的发展，学院已经成为特色鲜明、质量可靠、企业需要、信誉良好的人才培养基地，累计为社会培养了数万名优秀人才，毕业生遍及全国有色行业和江淮大地，并成为行业管理精英和企业技术骨干。学院将不断励精图治、开拓进取，在新时代职业教育改革大发展的背景下，不断提高综合实力和核心竞争力，聚焦立德树人，聚力高质量发展，立足铜陵，面向安徽，服务安徽工业和全国有色行业，努力建设成为特色鲜明的高水平技能型大学！

1.1 办学条件

根据《教育部关于印发<普通高等学校基本办学条件指标（试行）>的通知》（教发〔2004〕2 号）文件要求，结合学院 2020-2021 学年状态数据采集平台，学院的各项办学指标中，除新增教学科研仪器设备所占比例外，其余均达到评估指标。

表 1-1 办学基本条件一览表

序号	指标名称	本院校数据	评估指标
1	生师比	17.72	18.00
2	具有研究生学位教师占专任教师的比例	34.43	15.00

3	生均教学行政用房（平方米/生）	22.49	16.00
4	生均教学科研仪器设备值（元/生）	7055.50	4000.00
5	生均图书（册/生）	89.87	60.00
6	具有高级职务专任教师占专任教师的比例（%）	49.18	20.00
7	生均占地面积（平方米/生）	60.94	59.00
8	生均学生宿舍面积（平方米/生）	8.89	6.50
9	生均实践场所（平方米/生）	10.75	8.30
10	百名学生配教学用计算机台数（台）	26.17	10.00
11	新增教学科研仪器设备所占比例（%）	4.35	10.00
12	生均（折合）年进书量（册）	5.98	2.00

1.2 办学成果

学院全面贯彻落实全国职业教育大会、《国家职业教育改革实施方案》、《深化新时代教育评价改革总体方案》和《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》等文件精神，2020-2021年，学院持续深化产教融合，全力推进校企合作，加速技术技能人才培养，在与铜陵经济技术开发区的《政校战略合作框架协议》基础上，签订了《新兴产业人才委托培养协议》，本着“资源共享、合作共赢”原则，组建了“铜陵经开区翠湖英才班”，采取“工学交替”、“现代学徒制”的教学模式和“定向就业”的就业模式，与铜陵市经济开发区多各企业订单式定向培养先进装备制造和电子信息材料方向技术技能人才，服务铜陵经开区高质量发展。



图 1-1 政校企战略合作洽谈及签字仪式

2021 年，学院积极探索职业教育产教融合新模式，引企入校，学院与中航国铁教育集团共同投资建设了占地面积 1050 平方米，一期投资 600 余万元，集民航服务、城市轨道交通、通航机场运营管理为一体的现代化教学实训基地，大大提升了学生的实训水平，促进了学院交通类专业精准化建设，致力于为我国大交通的发展培养更多实用紧缺型人才。安徽新闻网、铜陵日报、铜陵新闻网等媒体纷纷予以报道，称赞我院“凸显执教特色，走人才创新之路”。



图 1-2 凸显职教特色，培育复合型高素质人才

2021 年，学院以教学工作诊改为抓手，积极探索产教融合，课证融通，将专业课程体系与相关证书对接，将专业核心课程内容与 X 证书培训内容实现互通，并实现 X 证书学习成果转换及学分认定工作。目前我院已申请的“1+X”证书试点的项目有 12 个。2021 年 6 月成功组织 19 电商专业学生首次参加了“1+X”网店运营推广职业技能证书（中级）考核，考核分为理论考核和实操考核。首次考核取得了较好的成绩：理论考核通过率为 100%，实操考核通过率达到 73%。

2021 年，我院共参加了 4 项省级职业技能竞赛项目，获得一等奖 3 项，二等奖 1 项，三等奖 2 项，优胜奖 2 项。其中，在安徽省第四届大学生先进

成图技术与产品信息建模创新大赛、安徽省高校物联网应用创新大赛创意赛和全国大学生英语竞赛安徽省赛中均获得一等奖的好成绩。



图 1-3 物联网省赛一等奖项目证书

2020-2021 年，学院 1 名教师获得省级“教学名师”，2 名教师获得省级“教坛新秀”称号，1 名教师荣获铜陵市第三届“名教师”称号，1 名教师荣获第二届“铜都青年英才教师”称号，另有 23 名教师分别获得铜陵市“优秀党员”、“优秀教师”、“优秀工作者”称号。学院团学集体和个人也获得了多项荣誉，获得“安徽省应急救援技能大赛”三等奖 1 项，“安徽省无偿献血先进个人”1 人，“全省优秀共青团员”1 人，青年志愿者协会获得铜陵市“青年文明号”称号。

2 学生发展

2.1 招生情况

根据《安徽省教育招生考试院关于做好 2021 年普通高校招生考试报名工作的通知》(皖招考〔2020〕32 号)、《安徽省教育厅等六部门关于做好 2021 年高职扩招专项工作的通知》。2021 年安徽省教育厅下达我院高职招生计划 2565 人，其中分类考试招生 1890 人，安徽省内普通文理科计划 1383 人(其中文史类 715 人、理工类 668 人)，省外招生计划 290 人(其中新疆 210 人，贵州 20 人，河北 60 人)。面向社会扩招计划 1000 人，录取 1507 人。

我院所有批次共录取新生 2153 人，其中省外录取 221 人、五年制录取 20 人。

表 2-1 2021 年各批次新生录取情况

各批次计划及录取情况	分类考试招生	普通高考招生			五年制招生	面向社会	合计
		文史类	理工类	省外	新生	扩招	
计划数	1890	715	668	290	150	1000	3715
录取数	1042	694	196	221	20	1507	3680

注：表中计划数均为调整后实际录取时的执行计划数。

2.2 就业质量

学院 2021 届毕业生人数 972 人，毕业生初次就业率达 90.84% 以上。学院努力营造良好的就业配套环境，建立健全校内就业市场，联合省内外优质企业，为学生提供安全、可靠、便捷、良好的就业渠道。根据教育部高校学生司《关于召开 2021 届高校毕业生就业工作第三次调度视频会议的通知》会议精神，学院要求就业部门配合各二级院系全力做好 2021 届毕业生就业派遣工作。

表 2-2 2021 届毕业生主要就业企业情况一览表

序号	企业名称	序号	企业名称
1	铜陵有色金属集团控股有限公司	12	安徽三安光电有限公司
2	铜陵四通科技有限公司	13	合肥聚美网络科技有限公司
3	铜陵旭创科技有限公司	14	上海俵妹品牌管理有限公司
4	铜陵市时空勘测规划设计有限责任公司	15	安徽宝宇建设工程有限公司
5	铜陵中迪汽车销售服务有限公司	16	安徽蒂统电子科技有限公司
6	华胜豪华车专修连锁	17	安徽迪科数金科技有限公司
7	铜陵玖柒创艺装饰工程有限公司	18	三只松鼠股份有限公司
8	安徽铜冠机械股份有限公司	19	安徽良亿工程设备有限公司
9	合肥华凌股份有限公司	20	浙江大黄蜂建筑机械设备有限公司
10	安徽美芝制冷设备有限公司	21	安徽邻几便利店有限公司
11	安徽勤丰建设工程有限公司	22	江苏华海通泰汽车销售服务有限公司

2021 届毕业生中落实毕业去向学生总数 883 人，占毕业生总人数的 90.84%，其中落实企业就业人数为 763 人。

目前安徽省内企业就业人数 528 名，约占 2021 届企业就业总人数的 69.2%，其中铜陵本地就业 174 人，约占企业就业毕业生人数的 22.81%。毕业生的起薪为 3200 元，平均月工资约 3900 元。

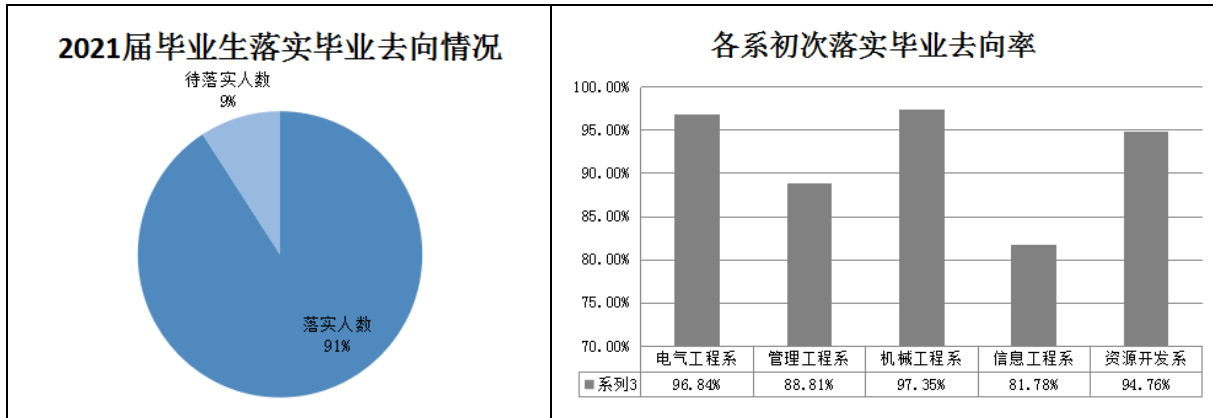


图 2-1 2021 届毕业生落实毕业去向状况及各系初次落实毕业去向率

从地区分布来看，毕业生就业遍布全国十几个省、市、自治区，主要集中在长三角地区，占就业学生总数的 95.41%，在安徽省内就业毕业生数为 528 人，占落实企业就业学生总数的 69.20%，其中又主要集中在三个城市，最集中的是省会城市合肥，落实企业就业人数为 197 人，占省内已落实企业就业人数比例的 37.31%，其次是院校所在地铜陵市，落实企业就业人数为 174 人，占省内已落实企业就业人数比例为 32.95%，而后是芜湖市，落实企业就业人数为 46 人，占省内已落实企业就业人数比例为 8.74%；省外地区主要集中在江苏、浙江、上海三个地区，落实企业就业人数分别为 93 人，67 人，40 人，占外省已落实企业就业毕业生的比例分别为 39.57%，28.51%，17.02%。

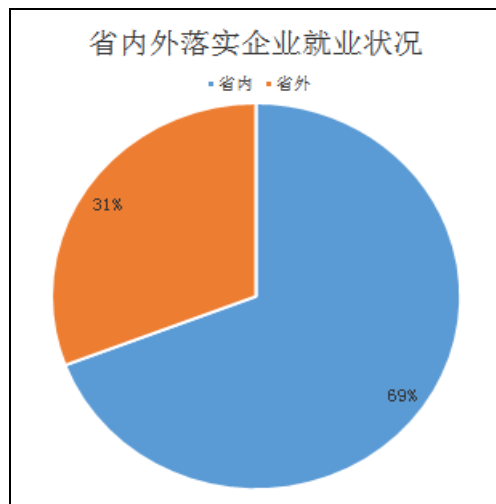


图 2-2 2021 届毕业生省内外落实企业就业人数示意图

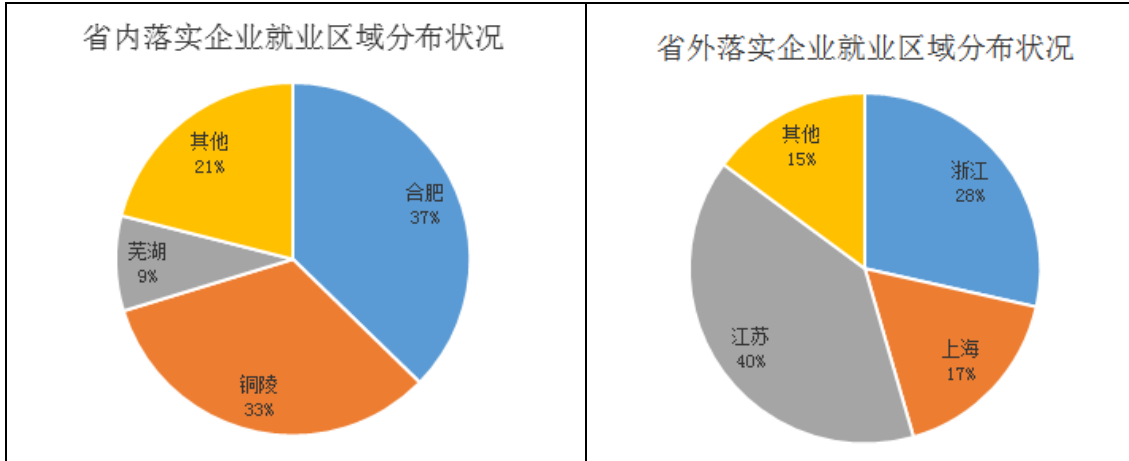


图 2-3 2021 届毕业生省内、外落实企业就业区域分布图

从具体的就业单位性质上看，高等教育单位 1 人，国有企业 116 人，三资企业 13 人，其他企业 622 人，城镇社区 1 人，自主创业 2 人，自由职业 1 人；专升本 94 人及应征入伍 26 人；待就业 89 人。

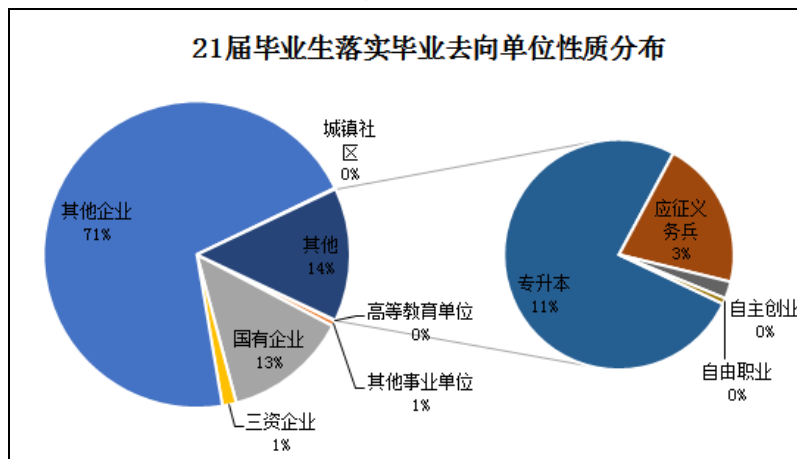


图 2-4 2021 届毕业生落实毕业去向企业性质示意图

2.3 立德树人

2.3.1 三全育人

根据《中共安徽省委教育工委关于印发<“三全育人”综合改革试点省建设实施方案>的通知》（皖教工委〔2019〕84号）文件要求，学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神为指导，深入学习贯彻全国全省教育大会精神，紧紧围绕办好人民满意教育的总目标，落实好立德树人根本任务，广泛开展各类思想政治主题教育活动，充分发挥课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等方面工作的育人功能，挖掘育人要素，完善育人机制，优化评价激励，

强化实施保障，切实构建“十大育人体系”，增强思想政治教育，在学生思想政治引领工作上取得了新成效。

表 2-3 2020-2021 学年学生思政教育主题活动情况

序号	主题教育名称	教育形式
1	健康校园暨校园抗疫主题宣传教育	青春担当——返乡大学生团员向社区（村）报到；青年大学习—疫情防控知识线上专题宣传；“绽放战疫青春 坚定制度自信”主题团日活动；“青春战役 担当有我 共筑防疫长城”班级主题板报评比；“疫情防控人人遵守”宣传签字活动
2	社会主义核心价值观主题教育	“青春向党 不负韶华”建党百年文艺汇演；组织开展“爱国心·报国情·强国志”主题征文活动；“学习寄语精神 展现青春担当”主题团日活动；“学党史·知党情·跟党走”知识竞赛；“青年大学习”网上答题知识竞赛；“牢记时代使命 唱响青春旋律”校园十佳歌手大赛；“学四史 守初心 展风采”班级主题板报设计大赛；学习习总书记“七一”讲话精神主题团日活动；“红心向党 热血奉献”无偿献血活动
3	“益行计划”红十字知识进校园主题教育活动	红十字运动基本知识专题讲座；国际人道法专题讲座；国际人道法、红十字会法和红十字运动基本知识主题展；红十字主题知识竞赛活动；应急救护知识技能培训、竞赛
4	中华优秀传统文化教育和民族团结教育	2020 级新疆籍民族生学习座谈会、“迎中秋 庆国庆”新疆籍少数民族学生座谈会；“中华民族一家亲，同心共筑中国梦”征文比赛；组织新疆籍学生观看爱国主义电影《我和我的家乡》；组织新疆籍学生参观爱国主义教育基地
5	大学生心理健康教育	心理健康讲座、心理健康普测、团体辅导、素质拓展、心理咨询
6	青年马克思主义培养工程	专题讲座、报告、观影、素质拓展等
7	节约型校园建设	“厉行节约 反对浪费”主题板报评选；校园绿色先锋岗建设；“铜在蓝天下·绿色社区行”活动；垃圾分类线上培训；校园垃圾分类倡议签名活动
8	学联二十七大会精神宣传教育活动	开展全国学联二十七大会会议精神研讨交流会；开展“学习贯彻全国学联二十七大会会议精神”专题培训；组织开展学生会学习作风建设警示教育工作；深化学生会组织改革

9	学生安全教育	“国家安全 你我同行”线上特别主题团日活动；“网络安全为人民，网络安全靠人民”展网络安全与形势政策主题讲座；“高校师生同上一堂网络安全课”网络直播课；红十字应急救援培训
10	学生资助宣传月	举办金融安全知识主题教育讲座；诚信教育主题班会；诚信承诺书签订、诚信签名及宣誓仪式；举办“感恩助学 诚信筑梦”征文比赛、2021年国家资助政策知识竞赛、“感恩助学 诚信筑梦”大学生演讲比赛；开展“学生资助宣传大使”选拔聘任工作。

2.3.2 在校体验

学院主动适应新形势下高校学生工作新常态，以制度建设为抓手，牢固树立“以生为本、服务为先、立德树人、创新发展”的工作理念，牢记为党育人、为国育才使命，有效推进了学生思想政治教育、夯实了日常管理工作基础、构建了资助育人质量体系、提高了学风建设活动质量、推动了辅导员队伍向专业化、职业化发展，全面提升了学院学生管理服务水平和质量。主要体现如下：

一是进一步扎实做好日常学生管理服务 work，完备各类基础工作台帐。2020-2021 学年，学院修订及印发了《学生手册》、《校内资助资金管理办法》、《学生综合测评实施细则》等系列学生管理制度，印发了《关于进一步加强学生日常行为管理的通知》等文件，体现了学生管理工作的制度化和科学化，进一步发挥规章制度的育人功能，维护了学生的合法权益和合理诉求，护航学生成长成才。

二是全面落实资助政策，持续加强规范管理，确保家庭经济困难学生应助尽助。根据《安徽工业职业技术学院 2020 年资助管理工作要点》，2021 年学院继续实施“奖、贷、助、补、减”有机结合五位一体的学生资助体系，因地制宜完善家庭经济困难学生认定机制和综合素质测评实施办法，认真总结学生资助工作经验和成果推广，扎实推进精准资助。同时，积极应对疫情及洪涝对学生资助工作的影响，探索建立适应疫情防控常态化要求的学生资助工作机制和灾情应急保障机制，保证学生能够安心学习，顺利完成学业。

三是进一步推进辅导员队伍建设，严把选聘、培训、考核关，努力打造一

支适应现代职业教育发展的高水平辅导员队伍。2020-2021 学年，学院组织开展校内专职辅导员推荐工作，选聘了 21 名专职辅导员，使学院专职辅导员师生比达到 1:200。制定了辅导员工作条例，选拔、考核、奖励办法，建立分层次、多渠道、重实效的岗前和日常培训机制，支持并选派骨干辅导员参与省内交流研修和线上线下培训、讲座活动，通过培训和竞赛不断提高辅导员职业能力和素养，推动辅导员队伍的专业化、职业化建设。根据《中共安徽省委教育工委 安徽省教育厅关于公布 2020 年安徽省“三全育人”试点省建设暨高校思想政治工作能力提升项目立项名单的通知》（皖教秘思政[2020] 108 号）和《安徽省教育厅关于 2021 年安徽省“三全育人”综合改革试点省建设暨高校思想政治工作能力提升项目经费管理使用有关事项的通知》（皖教秘思政[2021] 28 号）文件要求，学院 11 名辅导员获得省高校优秀专职辅导员岗位津贴。

四是注重价值导向，坚持育心与育德相结合，2021 年，继续利用“追梦安工”学生工作微信公众号，拓展学生网络育人与服务阵地。运行“到梦空间”第二课堂成绩单系统，优化学生综合素质测评办法。扎实推进心理育人工作，深入构建教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预“四位一体”的心理健康教育工作格局，向学生提供及时、有效的心理健康指导与咨询服务。同时，以 5·25 大学生心理健康月等特色为契机，依托心理社团，调节学生身心，通过喜闻乐见的形式让学生了解、学习、掌握并运用心理健康知识和技能，提高心理素质，营造人人关注心理健康的良好氛围。

通过各项工作的开展，2020-2021 学年学院团学集体和个人获得了多项荣誉。

表 2-4 2020-2021 学年团学集体、个人荣誉记录

表彰项目	表彰日期	表彰级别	表彰对象
集体奖			
“青年文明号”	2020.10	市级	青年志愿者协会
“全市最佳献血组织奖”	2021.6	市级	院团委
“安徽省应急救护技能大赛”三等奖	2021.7	省级	院团委

个人奖			
“安徽省无偿献血先进个人”	2021.6	省级	姚传宗
“全市优秀青年志愿者”	2021.7	市级	赵龙
“全市优秀共青团员”	2021.4	市级	阮玉晴
“全市优秀共青团员”	2021.4	市级	赵雪林
“全市优秀共青团员”	2021.4	市级	赵龙
“全市优秀共青团员”	2021.4	市级	仰宇
“全省优秀共青团员”	2021.5	省级	薛雨婷

2.4 创新创业

学院施行人才培养综合评价体系改革，构建了创新创业教育课程体系，力求大学生创新创业教育进课堂、入头脑、重实践。持续推进创新创业理念在大一新生中的宣传力度，使学生从入学伊始便接触创新创业的理念，使创新创业意识潜移默化地融入到学生的日常生活学习中，学院持续强化以提高学生岗位创业能力为重点，形成以岗位创业为导向的高校创业教育新理念，在培养大学生自主创业者的同时，使创新创业教育更多地以培养“岗位创业”者为主。学院为创新创业教育开设的“创新创业基础”课程，除了覆盖全日制普通班级的所有学生以外，还全面覆盖了扩招班级的所有学生。根据《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》（国办发〔2015〕36号）精神，学院制订了《安徽工业职业技术学院深化创新创业教育改革实施方案》。



图 2-5 学院深化创新创业教育改革实施方案文件截图

2.4.1 创新能力培养

学院非常重视对学生创新创业能力的培养，2020 秋季学期至 2021 春季学期，围绕创新训练教育，学院通过不断优化综合评价体系、二级竞赛管理、丰富创新实践活动来强化学生工匠精神的培育，为学生的职业发展奠定素质、知识和能力基础。

表 2-5 第六届“金点子”创意大赛获奖名单

序号	系部	班级	姓名	项目名称	获奖等级
1	机械工程系	20 汽车 1 班	廖昌宇	智能感光玻璃	一等奖
2	管理工程系	19 管理三班	陈思丹	易点水卡	一等奖
3	信息工程系	20 信息 4 班	周苗苗	便捷塑料瓶回收桶	一等奖
4	资源开发系	20 造价 1 班	王钰俊	瞬拍美瞳	二等奖
5	电气工程系	20 电气班	陈楠	电磁防撞器	二等奖
6	电气工程系	20 电气班	张开欢	基于互联网的废物利用网络系统	二等奖
7	电气工程系	20 物联网班	许志龙	可调节度数眼镜	二等奖
8	信息工程系	19 动漫班	柏光丽	可调节式假发	二等奖

9	机械工程系	20 数模班	杨雨恒	智眼	二等奖
10	机械工程系	20 汽修 2 班	周骏	智能化行李箱	三等奖
11	机械工程系	20 汽修 2 班	付俊杰	AI 老人机语音小助手	三等奖
12	电气工程系	20 物联网	胡斌	基于物联网技术的智能收缩雨衣系统	三等奖
13	管理工程系	19 管理三班	陈思丹	爱的按钮	三等奖
14	资源开发系	20 造价 1 班	俞倩倩	自动学习机器	三等奖
15	信息工程系	19 动漫班	吴冠希	“互联网+”动漫推荐平台	三等奖
16	资源开发系	19 资环班	蒋陈艳	宿舍楼自动锁门锁	三等奖
17	信息工程系	20 信息 2 班	董威	“忘事通”APP 物品定位查找系统	三等奖
18	机械工程系	20 数模班	杨宇	新型感应电风扇	三等奖

表 2-6 “金手指”创新制作大赛获奖项目名单

序号	系部名称	作品形式	成果、作品名称	主持人	指导教师	获奖等级
1	信息工程系	手工类	仿全息投影	王雅琪	陆汝梅	一等奖
2	资源开发系	手工类	辐流式沉淀池	张柯	王小英	二等奖
3	信息工程系	手工类	自助饮水机	黄贝贝	黄玉春	三等奖
4	机械工程系	手工类	可折叠式晾衣架	胡玉春	王振东	优秀奖
5	机械工程系	手工类	桶型挂衣架	方松涛	王振东	优秀奖
6	管理工程系	手工类	毛绒制品、毛绒娃娃	肖兰	邢邦武	优秀奖
7	管理工程系	媒体类	新媒体视频	沈忠华	徐婧婧	优秀奖
8	机械工程系	手工类	关键智能家居	杨雨恒	王振东	优秀奖
9	机械工程系	手工类	便携式收纳凳	冀桐	王振东	优秀奖

案例 1：学院举办创新设计大赛

在学院第六届“金点子”创意大赛暨“金手指”创新制作大赛中，共收到“金点子”创意项目 60 项，批准立项“金手指”制作项目 12 项，在专业教师的精心指导下，9 个“金手指”项目成功制作，作品包括媒体制作类、手工制作类。在具体的设计制作过程中，培育学生的工匠精神，做到“精益求精、专注创新”，让学生不断雕琢自己的产品，不断改进自己的工艺，提高每一个产品、每一项工艺的品质，培养学生爱岗敬业、精益求精、勇于创新的工匠精神。同时，学院举办多次创新实践技能培训及讲座 28 场次，邀请劳模、各行业专家进校，传授工匠精神内涵，帮助广大师生树立职业信仰与职业精神。



图 2-6 第六届“金手指”作品展（部分作品）

2.4.2 创业能力的培养

加强大学生职业生涯规划 and 就业创业指导是当前大学生就业创业工作中一项重要任务，我院十分重视大学生的就业创业指导工作，不断完善就业创业指导课程的教学大纲，加强校内师资培训，学生全员推行就业课程教育和创业意识培训教育，加大就业指导课程教学的指导检查力度，聘请市人社局领导和往届优秀毕业生开设专题讲座，内容涵盖就业形势政策讲解、职业生涯规划，企业人才要求，创业政策解读等等。

2020 年，共有 238 名学员参加创业模拟培训、网络创业培训学习，拿到

了《创业模拟培训合格证》、《网络创业培训合格证》。2021年，共有270名学员参加创业模拟培训、网络创业培训学习，拿到了《创业模拟培训合格证》、《网络创业培训合格证》。2021届毕业生中已经有2人创办了自己的企业。

表 2-7 2021 届毕业生创业情况一览表

序号	姓名	专业	企业名称	企业地点
1	董瑞	建筑装饰工程技术	六安市开发区鼓楼汪家包子上东店	六安市
2	张荣威	会计	界首张荣威瓷砖经营门市部	阜阳市

案例 2：创业政策好，学生创业忙

在国家鼓励“大众创业、万众创新”的时代大背景下，学院十分注重学生创业工作，并对大学生自主创业工作提供多种帮扶政策。在往年对学生进行创业意识培训的基础上，学院本年度更加大了大学生创业模拟实训培训课程，从教学的模拟实战角度对学生进行启发式教育，锻炼学生的动手能力，拓宽学生的创业思路。

董瑞，资源开发系 18 级海天三班学生，2021 年毕业后深感就业压力，于是就大胆尝试，在六安市经济开发区开了一家属于自己的早餐店（六安市开发区鼓楼汪家包子上东店），主营各式早点，受周围小区各年龄段人的喜爱。



图 2-7 学生创办的鼓楼汪家包子上东店

张荣威，管理系 18 会计 1 班学生。2021 年毕业前夕就大胆尝试，在界首市开了一家属于自己的“幸运陶瓷展示厅”，面对实体经济日益困难，没有退

缩，勇往直前，以热情的服务，物美价廉的产品来满足顾客的需求，深受当地居民和工地的欢迎。



图 2-8 学生创办的界首张荣威瓷砖经营门市部

案例 3：资源共享、合作共赢，服务地方

2021 年 9 月 27 日，学院与铜陵经济技术开发区签订了《政校战略合作框架协议》、《新兴产业人才委托培养协议》，本着“资源共享、合作共赢”原则，全力推进校企合作，加速培养技能型人才，服务铜陵经开区高质量发展。



图 2-9 政校战略合作签字仪式

案例 4：以校企合作为抓手，促进学生顶岗实习

开拓就业市场，主动对接企业。学院积极开展毕业生市场调研和开拓，院主要领导和各系分管就业领导多次带队，组织职能部门和二级院系有关人员一起走访铜陵市辖区内企业，建立了铜陵经济技术开发区、狮子山开发区、郊区开发区、铜陵有色集团公司等本地核心就业市场。为进一步推动在铜就业，今年暑期，学院院长带队前往有色金冠铜业公司等几家大型企业，共同商讨学院专业进厂设立“企中校”实习基地建设方案，将课程教学、生产实践、实习就业融为一体，企业、学生充分了解、相互认同，以此最终达到留铜就业目标。



图 2-10 学院领导与铜陵市辖区内企业对接校企合作

案例 5：产教融合、校企合作

推进“产教融合、校企合作”是我国职业教育发展的重要途径，2020 年，学院开展促就业专项活动，加强学生认知企业。5 月份开始，学院分别与六国化工、首创水务、金隆铜业、蓝盾光电、铜陵旭创等 10 多家企业联系，根据企业需求，组织相关专业学生 800 余人次前往企业进行认知实习，让学生接触企业真实环境，增进学生对于企业的了解，为后期学生选择铜陵本地企业实习就业打下良好基础。



图 2-11 学生在开发区企业进行认知实习

2.5 校园文化

学院持续加强校园文化活动管理与服务，提升校园文化活动品位。坚持“顶层设计、重心下移”的工作思路，按照“精品活动学院统筹，特色活动各系主导，日常活动班级开展”的原则，形成了“学院有精品、各系有特色、各班有活动、人人有项目”的生动局面。学院根据活动安排印发了《关于印发<安徽工业职业技术学院 2020 年秋季学期学风建设活动安排>的通知》、《关于印发<安徽工业职业技术学院 2021 年春季学期学风建设活动安排>的通知》。

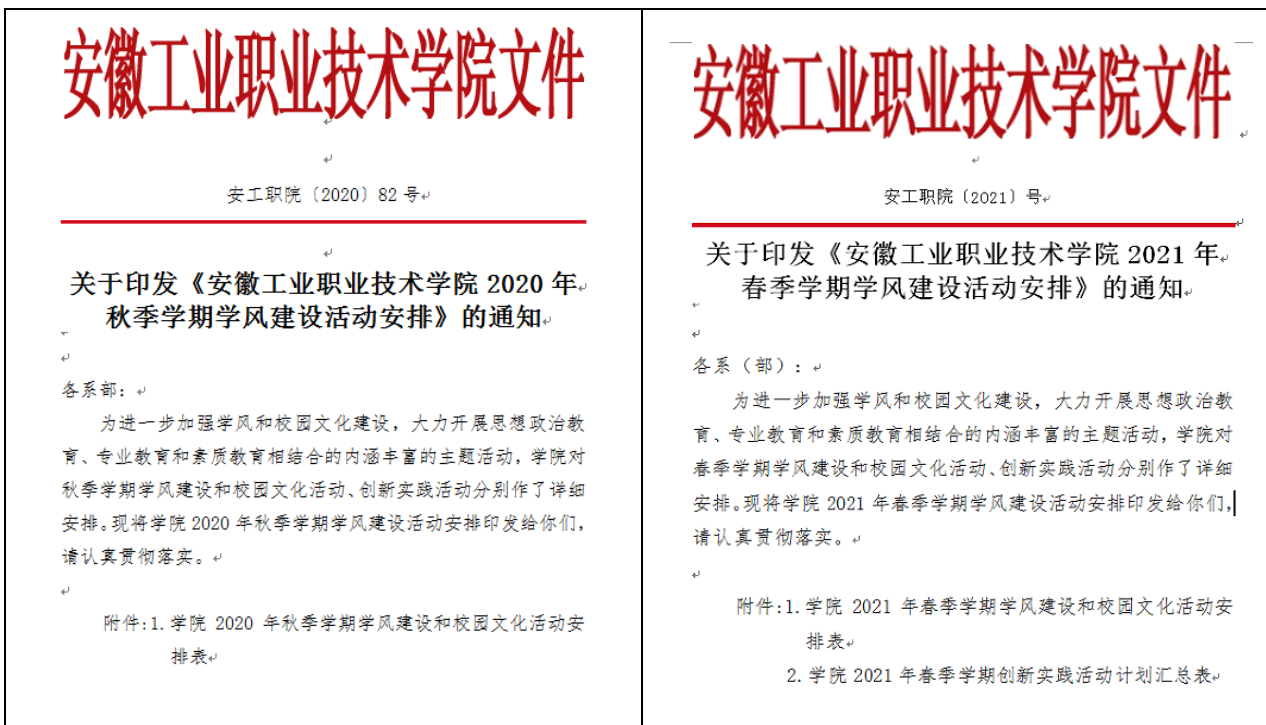


图 2-12 2020-2021 学年学风建设活动通知文件截图

表 2-8 2020 年秋季学期校园文化活动安排表

序号	时间	内 容
1	第 1 周	1.营造新学期宣传氛围,开展 2018、2019 级学生复学各项工作 2.开展第六届“文明城市”迎检校园文明劝导活动 3.召开 2020 年暑期返校大学生思想动态调研会 4. 开展“益行计划”红十字知识进校园系列主题教育活动 ①组织开展红十字知识进校园—国际人道法专题讲座
2	第 2-3 周	1.指导新一届院、系学生会干部队伍建设,开展岗前培训,完成第十七届院学生会组建工作 2.开展“益行计划”红十字知识进校园系列主题教育活动 ①组织开展红十字知识进校园——红十字法专题讲座 ②组织开展红十字知识进校园——红十字运动基本知识专题讲座 ③开展国际人道法、红十字会法和红十字运动基本知识主题展 3.组织参加苏皖青年企业家铜陵行志愿服务 4.做好开学第一课复学教育工作(含爱国主义、厉行节约、安全、疫情防控和卫生健康教育等) 5.开展校园网络安全宣传周主题教育活动 ①开展“网络安全为人民,网络安全靠人民”校园网络安全知识讲座 ②组织观看“聚力青春,守护安全”网络公开课 ③组织学生参与网络安全知识小测验 6.开展民族团结进步宣传月系列活动 ①组织新疆籍学生参观爱国主义教育基地 ②开展“中华民族一家亲,同心共筑中国梦”征文比赛
3	第 4-5 周	1.开展“益行计划”红十字知识进校园系列主题教育活动 ①开展红十字主题知识竞赛活动 ②校园微信公众号开设国际人道法、红十字会法和和红十字运动基本知识宣传专栏,集中推出 8 期专题微刊 2.开展“厉行节约 反对浪费”主题板报评比活动 3.开展铜官区第七次全国人口普查员培训 4.开展民族团结进步宣传月系列活动 ①组织学生观看爱国主义纪录片《厉害了,我的国》
4	第 6-7 周	1.举行 2020 级新生军训开营式暨开学典礼,指导各系开展 2020 级新生入学教育

		<p>2.开展“军训、国防、强军”2020 级新生军训主题征文比赛</p> <p>3.开展“厉行节约 反对浪费”世界粮食日主题宣传活动</p> <p>4.举办 2020 年第 2 期青年教师读书沙龙活动</p> <p>5.举办三人制篮球赛（基础部）</p>
5	第 8-9 周	<p>1.开展“益行计划”红十字知识进校园系列主题教育活动</p> <p>①开展红十字知识进校园主题板报设计大赛。</p> <p>2.2020 级新生军训闭营式暨总结表彰大会</p> <p>3.完善“智慧团建”系统，做好 2020 级新生团员组织关系转接、录入工作</p> <p>4.开展社会主义核心价值观主题宣传月系列活动</p> <p>①开展“学习寄语精神 展现青春担当”主题团日活动</p> <p>5.组织参加铜官区第七次全国人口普查志愿服务</p> <p>6.开展 2020 级社会扩招学生迎新各项工作</p>
6	第 10-11 周	<p>1.开展 2020 级新生心理普测工作</p> <p>2.开展社会主义核心价值观主题宣传月系列活动</p> <p>①组织开展“爱国心·报国情·强国志”主题征文活动</p> <p>②举办“精彩青春·心随影动”青年师生观影活动</p> <p>3.举办 2020 年第 3 期青年教师读书沙龙活动</p> <p>4.召开 2020 级新疆籍民族生学习座谈会</p> <p>5.大学生职业规划设计大赛暨大学生创业大赛(招就处)</p>
7	第 12-13 周	<p>1.举办 2020 年学院“青马工程”大学生骨干培训班</p> <p>2.举办班级心理委员业务培训班</p> <p>3.开展社会主义核心价值观主题宣传月系列活动</p> <p>①举办“写好中国字、做好中国人、传承好中华文化基因”硬笔书法大赛</p> <p>②举办“青年大学习”网上答题知识竞赛</p> <p>4.开展校园艾滋病预防知识宣传活动（12 月 1 日）</p> <p>5.举办“我最爱的宪法条文”诵读大赛（基础部）</p>
8	第 14-15 周	<p>1.开展社会主义核心价值观主题宣传月系列活动</p> <p>①举办“牢记时代使命 唱响青春旋律”校园十佳歌手大赛</p> <p>②举办“坚定制度自信 强化青年担当 实现伟大梦想”主题演讲比赛</p> <p>③举办社会主义核心价值观主题宣传海报设计大赛（主题待定）</p>

		2.举办“第十五届大学生公寓文化节”系列活动 3.开展“精品社团文化活动月”系列文体活动 4.筹备举办学院 2021 年元旦文艺汇演 5.举办 2020 年第 4 期青年教师读书沙龙活动
9	第 16-18 周	1.开展“温暖冬季 平安校园”校园安全宣传周活动 2.做好 2021 年寒假社会实践安排 3.做好考风考纪教育
10	全学期	专项工作（全学期） 1.学生工作月报系统填报及分析（每月） 2.辅导员队伍建设（组织专兼职辅导员开展线上辅导员岗前培训） 3.常态化开展“青年大学习”网上主题团课 4.深化实施学院共青团改革实施方案 5.持续开展“四率检查、双创考评、青年志愿者行动、安全教育、校园文明劝导”等工作。

表 2-9 2021 年春季学期校园文化活动安排表

序号	时间	内 容
1	第 1-2 周	1.营造新学期氛围，组织召开寒假返校大学生思想动态调研会 2.开展“传承雷锋精神 争做文明先锋”系列志愿活动之—— ①印发《关于开展 2021 年“学雷锋志愿服务行动月”系列活动的通知》 ②“弘扬雷锋精神 争做时代新人”——学雷锋主题团日活动（1-2 周） ③学习雷锋专题电视教育片观影及观后感征文活动（3.10 日） ④开展校园及周边文明清理活动 3.开展 2021 年“花样女生 自立自强”系列女生节活动（3.8 日）
2	第 3-4 周	1. 开展“传承雷锋精神 争做文明先锋”系列志愿活动之—— ①开展“学雷锋精神 展时代风采”主题板报评比活动 ②“大手拉小手·传讲雷锋故事”雷锋公益小课堂 2. 开展第 24 个“世界防治结核病日”主题宣传活动（3.21）

3	第 5-6 周	<ol style="list-style-type: none"> 1. 举办 2021 年春季学期“校园文明劝导”启动仪式 2. 开展“传承雷锋精神 争做文明先锋”系列志愿活动之“传承雷锋精神 争做文明先锋”主题演讲比赛 3. 开展“缅怀革命先烈·不忘革命初心”爱国主义教育基地行（4.5 日） 4. 开展中国传统节日系列之“我们的清明”主题宣传教育 5. 举办“安工最美瞬间”摄影展
4	第 7-8 周	<ol style="list-style-type: none"> 1. 开展 2021 年学生资助“诚信教育宣传月”系列活动（4-5 月持续） <ol style="list-style-type: none"> ① 编印《2020 年度成长成才优秀学生事迹汇编》 ② 举办国家资助政策知识竞赛 ③ 开展诚信教育主题班会 ④ 开办“学生资助之声”校园广播栏目 ⑤ 举办 2021 年资助工作座谈会等 2. 成立系部朋辈心理辅导工作站 3. 举办 2021 年第一期青年教师读书沙龙 4. 开展共享单车文明停放劝导活动
5	第 9-10 周	<ol style="list-style-type: none"> 1. 举行纪念建团 99 周年暨 2020-2021 学年度五四表彰大会（5.4 日） 2. 开展 2021 年“五四青年活动月”暨“承五四精神，扬青春风采主题宣传月”系列活动之——（5 月持续） <ol style="list-style-type: none"> ① 观看关于爱国影片及观后感征文活动 ② 开展“继承五四精神，展现青春风采”主题团日活动 ③ 开展“我的共青岁月”新老团干部座谈会
6	第 11-12 周	<ol style="list-style-type: none"> 1. 开展 2021 年“五四青年活动月”暨“承五四精神，扬青春风采主题宣传月”系列活动之——（5 月持续） <ol style="list-style-type: none"> ① 开展“奋斗的青春最美丽”青春故事分享交流会 ② 开展“无偿献血 点亮青春”五四青年节无偿献血活动 ③ 开展“我为青年做件事治 主题实践活动 ④ 缅怀革命先烈——铜陵市烈士纪念馆参观活动 2. 组织开展“世界助残日”扶残助残志愿服务活动（5.22 日） 3. 举办 2021 年安工职院大学生职业规划设计大赛（招就处）

7	第 13-14 周	<p>1.开展庆祝中国共产党成立 100 周年暨“学党史、强信念、跟党走”主题宣传教育实践活动之——</p> <p>①开展“迎七一 颂党恩”主题板报评比活动</p> <p>②开展“学党史、强信念、跟党走”庆祝中国共产党成立 100 周年主题征文活动</p> <p>③加强“四史”教育——铜陵市党史馆参观活动</p>
8	第 15-16 周	<p>1.开展庆祝中国共产党成立 100 周年暨“学党史、强信念、跟党走”主题宣传教育实践活动之——</p> <p>①举办迎“七一”，“庆祝中国共产党成立 100 周年·我们都是追梦人”主题经典朗诵比赛活动</p> <p>②开展“青春心向党 奉献争先锋”庆祝中国共产党成立 100 周年主题演讲比赛</p> <p>③开展“红心向党 热血奉献”主题团日活动</p>
9	第 17 周-18 周	<p>1.组织学生收听收看中共中央庆祝中国共产党成立 100 周年庆祝大会（7.1 日）</p> <p>2.加强考风考纪教育</p> <p>3.举办 2021 年第二期青年教师读书沙龙</p> <p>4.部署 2021 年暑期大学生“三下乡”社会实践工作</p> <p>5.做好 2021 届毕业生文明离校准备工作</p>
10	全学期	<p>1.学生工作月报系统、到梦空间、学工系统、团委微信公众号等平台的使用及维护</p> <p>2.党团教育、安全教育、生命健康教育（含心理健康教育）、青年志愿服务、青年大学习活动</p> <p>3.四率督查、辅导员队伍建设、党团员推优及发展、精准扶贫资助等</p>

3 教学改革

学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实全国职业教育大会、《国家职业教育改革实施方案》、《深化新时代教育评价改革总体方案》和《职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）》等文件精神，按照《安徽省特色高水平高职专业建设标准（试行）》标准，努力推进专业、课程、师资队伍建设，深化“三教”改革，“岗课赛证”综合育人，稳步推进“1+X”证书制度试点，深入产教融合、校企合作，提升教科研与技术服务能力，构建完善的教学质量保证体系，提升人才培养质量，全面落实立德树人根本任务，

实现我院高职教育高质量发展。

3.1 实施人才培养综合评价体系改革

学院在全面提高人才培养质量过程中，发现学生职业发展教育普遍存在“重专业、轻素养；抓课内、疏课外；讲共性、缺个性”的三大问题，为了破解这三大难题，学院于2018年正式启动了“人才培养综合评价体系改革”，发布了《关于人才培养综合评价体系改革的实施方案》，成功构建了“三·三”综合评价体系，因材施教，努力营造人人努力成才、人人皆可成才、人人尽展其才的良好环境。



图 3-1 “三·三”综合评价体系

2020-2021 学年，学院继续优化“三·三”综合评价体系，围绕评价内容、评价范围、评价方式三大要素，以“三个方面”为评价内容、“三个课堂”为评价范围、“三个类型”为评价方式，充分体现学业成绩评价的全面性。“三个方面”即思想道德、人文素养、技术技能三方面，围绕培养学生“做什么人”、“如何做人”、“如何做事”三个问题展开，引导学生厚植爱国情怀，铸炼高尚品格，具备基本的人文精神，夯实专业理论和技能。“三个课堂”即第一课堂、第二课堂和第三

课堂。从由教师主导的理论和实践教学，到学生业余时间自主选择参与的专业技能拓展、创新创业、品德及素质拓展、公益活动及人文文体等课程的学习和活动，再到学院文化氛围的营造、教师的言传身教、员工以身作则的管理与服务等环环相扣，相辅相成，让教育贯穿始终。“三个类型”即必修课程学分达标评价、选修课程学分积累评价、项目选修学分替换评价。

学院先后制(修)定了《安徽工业职业技术学院学分管理办法(暂行)》、《安徽工业职业技术学院学生选修课管理办法(暂行)》、《学生学业成绩“多元化”考核管理办法(暂行)》、《学院技能竞赛“创先争优”管理办法》、《专业综合训练教学方案指导意见》、《关于创新晚自习管理模式的指导意见》等管理制度，形成了制度体系，为新一轮教学改革保驾护航。通过实施人才培养综合评价体系改革，使我院人才培养模式改革研究与实践取得新的突破；立德树人、全面发展，学生的实践能力和创新精神得到显著增强；师资队伍整体素质进一步提升，教学管理与质量监控体系更加健全与完善；学生的思想道德、人文素养和技术技能培养水平、就业创业能力得到增强，人才培养质量进一步提高，学院对地方经济社会发展的贡献度、对产业发展的支撑度和服务对象的满意度不断得到提升，有效培养、培养有效的根本目标得以实现。

3.1.1 修订人才培养方案

为全面贯彻落实中共中央国务院印发《深化新时代教育评价改革总体方案》、中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》和《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》、教育部印发《大中小学劳动教育指导纲要(试行)》等文件精神，落实教育部印发《职业教育专业目录(2021年)》通知要求，学院组织了新一轮的人才培养方案的修(制)订工作，完成了已开设的32个专业和拟开设的3个专业，共计35个专业人才培养方案的修(制)订工作。并以此为契机，深化“三教”改革，“岗课赛证”综合育人，提升教育教学质量。

3.1.2 开拓第二课堂空间

第二课堂创新实践活动是我院全面深化教学改革，提升学生创新创业和专

业实践能力的重要途径。本着“系统培养，多样成才”的原则，2021年，学院重新修订了第二课堂行动指南，充分借助“第二课堂”系统（到梦空间），开展形式多样的思想品德、素质拓展、创新实践、文体体育等第二课堂活动，学生参与活动与学分挂钩，提升了学生参与活动的积极性。2020-2021学年年累计开展活动1983项，人均参与活动数23.3次。2020秋季学期至2021春季学期共组织学生参加创新训练活动83人次；创业训练活动326人次；举办各类专业技能竞赛74场，参与学生4064人次；职业技能培训和专家讲座共计开展717课时，参与2538人次；专业社团29个，累计开展活动299次，参与学生24759人次。

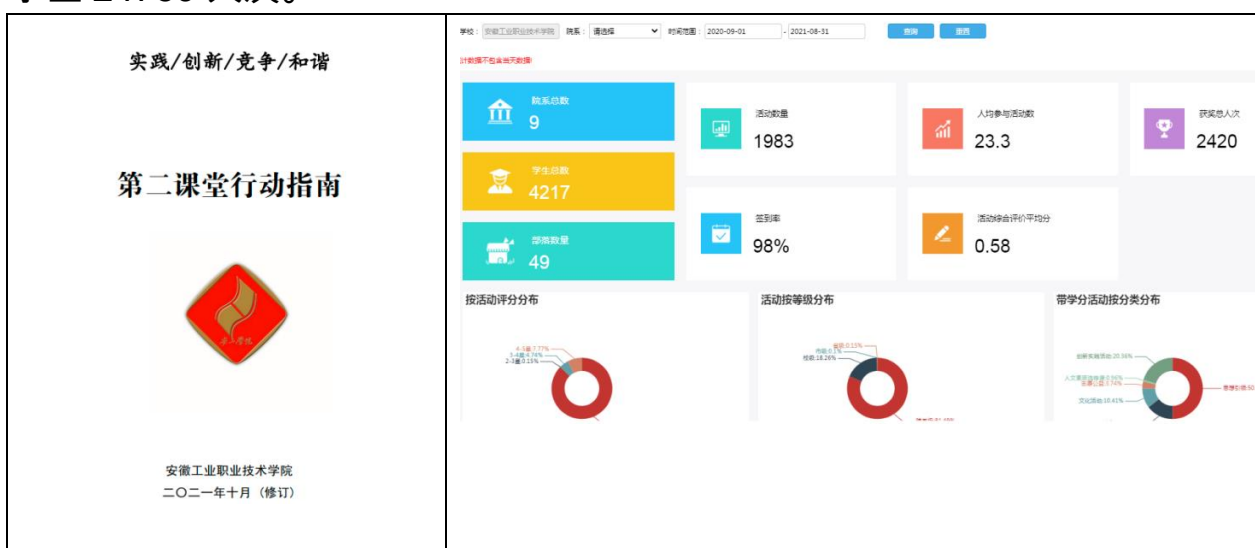


图 3-2 丰富多彩、多样成才的“第二课堂”

1、专业技能竞赛

2020-2021 学年，学院开展的 74 场专业技能竞赛，参与学生 4064 人次。

表 3-1 2020-2021 学年校级专业技能竞赛汇总表

学期	系部	竞赛名称	参加人数
2020 秋季学期	资源开发系	测量技能竞赛	61
		BIM 建模竞赛	35
		工程造价软件算量竞赛	55
	电气工程系	单片机程序设计比赛	33
		电子绘图与制版	9

		维修电工技能竞赛	32
		中小型变配电所设计	23
		PLC 技能竞赛	26
		PLC 技能竞赛	22
		电气 CAD	27
		小程序设计竞赛	12
	管理工程系	市场营销情境模拟技能竞赛	43
		市场调查与预测技能竞赛	43
		仓储管理技能竞赛	60
		供应商选择技能竞赛	60
		网店美工技能竞赛	65
		抖音短视频技能竞赛	195
		财务管理案例分析大赛	81
	机械工程系	会计票据填制大赛	200
		UG 三维设计竞赛	26
		数控车编程技能竞赛	36
		汽车底盘技能竞赛	26
		AutoCAD 技能竞赛	90
	信息工程系	机械制图手工绘图	179
		静态网页设计竞赛	42
		JSP 动态网站开发竞赛	37
		IT 技能综合训练营	6
		动漫制作竞赛	12
		摄影摄像竞赛	38
		手绘作品竞赛	160
		“微信小程序设计”竞赛	40
	基础部	“小程序原型设计”竞赛	33
		第二届宪法知识手抄报	175
第四届诗词大会		15	
第十三届英语口语竞赛		34	
		三人制篮球赛	36

2021 春季学期		实用数据库应用设计大赛	42
		动态网页设计竞赛	116
		大广赛选拔赛 (广告)	95
		大广赛选拔赛 (数媒)	35
		大广赛选拔赛 (动漫)	62
		实训作品展示竞赛	154
		网页设计制作大赛	145
	机械工程系	AutoCAD 技能竞赛	75
		汽车电器技能竞赛	26
		UG 三维设计竞赛	42
		实训安全知识竞赛	42
	电气工程系	物联网数据平台竞赛	8
		工厂供电课程设计竞赛	26
		《电子绘图与制版》课程竞赛	26
		《自动生产线安装与调试》课程竞赛	75
		现场总线与组态技术竞赛	26
		电机与电气控制技术课程竞赛	142
	资源开发系	建筑 CAD 建模竞赛	63
		安装工程手工绘图竞赛	28
		项目管理沙盘竞赛	19
		导线测量技能竞赛	59
		化学试验技术竞赛	19
		仪器分析仿真竞赛	17
		室内平面设计竞赛	48
		安装工程造价算量竞赛	29
		建装手绘图纸竞赛	76
	管理工程系	会计电算化竞赛	40
		会计综合实训竞赛	35
财务决策分析案例		40	
市场营销情境模拟技能竞赛		12	
软文广告大赛		12	

		大学生电子商务“创新、创意及创业” 挑战赛(简称“三创赛”)	74
		国际货运代理操作技能竞赛	17
		公路运输运营规划竞赛	17
		网页设计技能竞赛	17
	基础部	第 23 届大学生英语竞赛	103
		数独竞赛	120
		中华经典诗文朗诵大赛	15
合计人次			4064

2021 年，因疫情原因，全省职业院校技能竞赛时间延迟到 12 月，目前，我院共参加了 4 项省级职业技能竞赛项目，获得一等奖 3 项，二等奖 1 项，三等奖 2 项，优胜奖 2 项。

表 3-2 2021 年省级以上竞赛获奖情况

序号	系部	赛项名称	获奖等级
1	机电工程学院	2021 年安徽省高校物联网应用创新大赛	一等奖
2	机电工程学院	2021 年安徽省高校物联网应用创新大赛	优秀奖
3	基础部	2021 年全国大学生英语竞赛	一等奖
4	机电工程学院	第六届安徽省大学生先进成图技术与产品信息 建模创新大赛——机械类尺规绘图	一等奖
5	机电工程学院	第六届安徽省大学生先进成图技术与产品信息 建模创新大赛——机械类计算机建模	二等奖
6	机电工程学院	第六届安徽省大学生先进成图技术与产品信息 建模创新大赛——机械类尺规绘图	三等奖
7	管理工程系	2021 年第二届“中德安普杯”全国职业院校(高职组) 业财税融合暨大数据管理会计应用能力大赛	三等奖
8	管理工程系	2021 年第二届“中德安普杯”全国职业院校(高职组) 业财税融合暨大数据管理会计应用能力大赛	优胜奖

2、职业技能培训、讲座

2020-2021 学年，学院职业技能培训和专家讲座共计开展 717 课时，参与 2538 人次。

表 3-3 2020-2021 学年创新实践技能培训、讲座项目汇总表

学期	类型	讲座、培训内容	主讲人	参加人数
2020 秋季学期	培训	专升本辅导培训	薛亮、汪凤霞、胡桃生、徐婧婧	48
		英语辅导培训	刘强、谢复祥	96
	讲座	互联网+回收利用现状及行业前景	李亚华	300
		房地产行业发展趋势	苏义海	150
		铜陵市物流发展现状和趋势	马高生	41
		电子商务行业就业岗位分析	洪亮	70
		IT 领域的未来-泛在计算研究介绍	黄宇文	105
		软件和互联网公司最新技术及岗位需求介绍	江谋晶	180
		计算机网络技术专业就业岗位和技能需求	李志成	40
		计算机网络技术专业未来发展趋势	李志成	100
		影视特效制作	薛伟丰	80
		移动互联网+时代如何拥抱高薪	曹孝勇	120
		汽车导航的发展与前景	沈志福	94
		思维导图与专业英语词汇学习	刘文欢	114
初识民法典	邓佳丽	100		
2021 春季学期	培训	华为网络系统建设与运维 1+X 辅导	周跃	20
		机加工技能培训	沈昱	25
		电子产品焊接与组装培训	黄茜、凌文青	11
		家电维修技能培训	邢帮武	46
	讲座	计算机网络技术专业技能学习与职业生涯规划	李志成	79
		数控加工技术及其发展	黄谢刚	42
		逆向设计方法的简介	张俊	42

	焊接知识讲座	李星	42
	新能源交通工具	曾盛琦	42
	专业专注，成就梦想	杨学法	100
	智能电器设计	邵健	55
	商业银行的性质与职能	章卫平	80
	短视频电商直播带货	谢银生	107
	中式英语大赏	张白苏	110
	消费者权益保护法	邓佳丽	99
合计人次			2538

3、专业社团

学院共有 29 个专业社团，涵盖学院的五系一部。学院在对专业社团的管理方面，实行教务处统一领导，各系部主要管理的模式。

表 3-4 学院专业社团情况一览表

序号	社团名称(全称)	2021 级人数	社长	指导老师
1	电子创客社团	17	李徐生	黄茜
2	多媒体维护与维修社团	63	刘浩洋	章其全、凌文青
3	家电维修社团	26	常康西	邢帮武
4	亮亮社团	133	陈楠	周刚、洪忠
5	DIY 创客社团	37	周保龙	张俊、牛涛
6	正信会计社团	187	唐梦婷	胡静、汪平
7	起点物流社团	26	吴阿伟	芮飞、左永刚
8	小草电商社团	56	夏传龙	张荟超、张辉
9	扬帆市场营销社团	38	董佳利	王小平
10	天工维修社团	67	杨宇	曾盛琦
11	汽车保养与驾驶社团	80	张礼纪	朱永宏
12	汽车营销社团	47	饶先成	王俊、吴结旺
13	工程设计软件社团	70	徐德宇	张俊
14	焊接社团	43	方瑞	李星
15	应用数学社团	8	韩伟豪	薛亮、庄红艳
16	海子诗文诵读社团	7	姜俊哲	丁娟娟、徐婧婧
17	方圆法律社团	51	苏维峰	邓佳丽、张蕾
18	E-ZONE 英语社团	14	李稳	左娟霞、汪凤霞
19	樱火动漫社团	52	俞志洋	田鉴、刘东亮

20	威客社团	25	董璐琦	黄玉春、王光亚
21	赛博网络社团	98	吴紫琼	赵雪林、周跃
22	青风维护社团	72	洪永超	何伟家
23	艺术设计工作室	41	李君	杨静、陈树贤
24	物华标本社团	18	周博宇	弋琳斐、彭林
25	筑梦 BIM 社团	87	胡璇	张妤、左军
26	精确测量社团	16	杨万里	刘琴
27	纳分子社团	13	程杨	杨书怀
28	工造天地社团	130	俞倩倩	贺晓红、姜丽
29	室内装饰艺术社团	152	丁超	王晓丹

案例 6：开展专题交流，打造一社一品

2021 年 4 月 2 日，学院召开了全院范围内的社团指导教师交流会，相关部门主要负责人和 60 余名社团指导教师参加了交流会。会上，教务处（质控处）负责专业社团管理工作的老师介绍了社团指导教师选聘过程，并现场发放聘书。教务处老师带领社团指导教师共同学习了《关于印发〈安徽省高校学生社团建设管理实施细则〉的通知》（皖教工委〔2020〕168 号）文件精神，明确了社团指导教师的主要职责，就社团变更、整顿、解散和注销等相关注意事项和社团指导教师的考核激励政策进行了说明，并阐述了社团品牌创建构想，提出打造“一社一品”的理念。

教务处（质控处）负责人对专题交流会作总结发言，特别强调社团指导教师要按照皖教工委 168 号文件精神，规范学生社团日常管理，及时发现并解决社团品牌创建及日常活动中存在的突出问题，定期对社团工作进行总结汇报，使社团管理走上规范化轨道。



图 3-3 安工学院社团指导教师专题交流会

3.2 深化产教融合、校企合作

学院坚持以立德树人为根本，以提高人才培养质量为核心，以促进高质量就业为导向，以专业建设为龙头，以产教融合、校企合作为主线，不断深化教育教学改革，不断提升服务地方经济社会发展的能力，以执着的追求和朴实的情怀为幸福铜陵和美好安徽建设培养输送着合格的建设者和优秀的职业工匠。

在校企合作、产教融合的难题上，学院积极创新思路，与铜陵经济开发区政府及园区企业开展政校企合作，“政府搭台、校企合作、共谋发展、实现多赢”，我院成功入选安徽省第二批校企合作示范校。推进“产教融合、校企合作”是我国职业教育发展的重要途径，学院在与铜陵市经开区管委会签订“政校企”合作协议的基础上，与园区内多家优质企业开展多种形式的活动，逐级推进校企合作的深入开展。

学院强化校内外实践教学基地建设，现已与铜陵有色金属集团股份有限公司等一批具有一定规模并相对稳定的、能够提供学生参加校外教学实习和社会实践的企业签订校外实训基地合作协议，每年定期安排学生到校企合作企业参观实习、组织学生到相关企业进行顶岗实习。

学院积极邀请企业专业来校开展专业技术讲座，实现企业新技术、新工艺和新案例及时进课堂。全年累计开展专业讲座 26 场，受到广大学子的热烈欢迎。学院还积极聘请行业企业专家技术人员作为校外兼职教师，承担各系部的专业理论的教学和专业实训课程的指导任务。自己在企业积累生产的经验和技

能，把一线的生产技术引入到课堂上来，有效激发学生的学习兴趣。全年累计聘请校外兼职教师 46 名，承担了 3036 课时的教学任务。

学院组织相关专业学生 2000 余人次对经开区内铜陵旭创科技有限公司、铜陵有色铜箔有限公司、金冠铜业有限公司、全威铜业有限公司等一批高新技术企业进行参观，依托企业的行业技术优势，对学生开展认知实习教育，让学生了解企业的工作环境，了解现代企业的岗位需求和工作过程中的成长培养模式，激发了学生就业欲望。专门面向经开区企业举办专场实习招聘会，为企业输送了大量优秀的实习学生，这些学生在进入企业之后，经过简单的岗前培训就可以迅速的进入到工作中去，深受用人单位的好评。



图 3-4 学生在开发区内企业进行认知实习

案例 7：引企入校，服务国家大交通事业发展

学院与中航国铁教育集团共同投资建设校内实训基地，基地占地 1050 平方米，一期投资 600 余万元，集民航服务、城市轨道交通、通航机场运营管理为一体，建有空客 A320 航空训练模拟器、波音 B737-800 撤离训练模拟器、CR400AF 高铁训练模拟器、地面情景实训设备等。基地的落成将大大提升学生的实训水平，致力于为我国大交通的发展培养更多实用紧缺型人才。



图 3-5 校企合作实践基地揭牌仪式

3.3 专业（群）建设

为实现我院“十四五”教育事业发展规划目标，充分发挥职业教育服务地方经济社会发展的基础性作用，制订了《安徽工业职业技术学院“十四五”专业（群）建设发展规划》。规划建设 12 个专业群，共 38 个专业，将从建立可持续的专业（群）发展保障机制、建立可持续的专业（群）发展保障机制、加强课程资源建设、加强师资队伍建设、加强实践基地建设、创新人才培养模式、健全专业（群）建设发展机制、构建人才培养质量监管和评价体系等八个方面着手开展专业（群）建设。提升职业技能培养水平，增强专业服务地方经济社会发展能力。

表 3-5 学院“十四五”期间专业（群）设置规划一览表

序号	专业群	专业群所属专业	主要岗位群	组群逻辑
1	资源环境与安全技术专业群	(420301) 工程测量技术 (核心专业)	工程测量员	产业链跨二级
			不动产测量员	
			海洋测绘员	

		(420601) 矿山智能开采技术	地理信息采集员	类组合
			工程施工组织管理	
			矿井通风防尘	
			采区生产组织与管理	
			安全生产管理	
		(420602) 矿物加工技术 (核心专业)	金属矿或非金属矿碎磨	
			金属矿或非金属矿浮选	
			选矿厂试验操作	
			厂矿脱水	
		(420801) 环境监测技术	环境监测	
			环境污染控制	
			水污染处理	
			水污染的检测	
2	土木建筑技术专业群	(440102) 建筑装饰工程技术	施工员 (装饰装修)	行业相关性跨二级类组合
			质量员 (装饰装修)	
			安全员	
			资料员	
		(440301) 建筑工程技术 (核心专业)	施工员	
			资料员	
			监理员	
			安全员	
		(440501) 工程造价	造价员	
			资料员	
			施工员	
			合同员	
		(440601) 市政工程技术	施工员	
			资料员	
			质量员	
			安全员	
3	先进装备制造技术专业群	(460103) 数控技术 (核心专业)	数控机床操作	行业相关性跨二级类组合
			数控编程	
			数控机床调试及维修	
			产品检验和质量管理	
		(460104) 机械制造与自动化	机械零部件制造与装配	
			机械加工工艺编制及工装设计	

		(460113) 模具设计与制造	机电设备安装调试及维修				
			生产现场管理				
			模具设计				
			模具制造				
			模具调试				
			模具企业管理				
		(460202) 机电设备技术	机修钳工				
			设备维修				
			设备管理				
			设备点检				
		4	自动化技术专业群		(460301) 机电一体化技术 (核心专业)	机电设备安装与调试	行业相关性跨二级类组合
						机电设备运行维护	
机电设备开发与设计							
机电设备营销							
(460305) 工业机器人技术	机器人工作站安装与调试						
	机器人设备运行与维护						
	机器人技术支持						
	机器人组装						
(460306) 电气自动化技术	电气设备运行与维护						
	电气设备安装与调试						
	电气系统开发与设计						
	电气设备营销						
5	汽车检测与维修技术专业群	(460702) 新能源汽车技术	机械工程技术岗位	行业相关性跨类组合			
			汽车整车制造岗位				
			电器工程技术岗位				
		(500211) 汽车检测与维修技术 (核心专业)	汽车摩托车修理技术服务岗位				
			检验试验岗位				
			商务专业岗位				
6	交通客运服务专业群	(500113) 高速铁路客运服务 (核心专业)	高铁 (动车) 车厢乘务员岗位	行业相关性跨二级类组合			
			餐吧乘务员岗位				
			售票员岗位				
			客运员岗位				
			安检员岗位				
			铁路客服代表岗位				

		(500405) 空中乘务	空中乘务员岗位				
			机场 VIP 贵宾接待岗位				
			值机员岗位				
			机场票务员岗位				
			安检员岗位				
			航空物流岗位				
		(500606) 城市轨道交通运营管理	车站值班站长岗位				
			车站值班员岗位				
			车站站务员岗位				
			行车调度员岗位				
7	工业信息化技术专业群	(510101) 电子信息工程技术	产品信息采集	专业相关性组合			
			进销存单信息统计				
			产业统计报表				
			生产效率管理				
		(510102) 物联网应用技术 (核心专业)	工业传感器应用工程师				
			工业网络工程师				
			综合布线工程师				
			物联网系统集成工程师				
		8	计算机应用技术专业群		(510201) 计算机应用技术 (核心专业)	网站设计	专业相关性组合
						Web 前端开发	
软件实施、运维							
UI 设计							
(510202) 计算机网络技术	网络系统售前技术支持						
	网络系统运维						
	网络系统集成						
	网络安全工程师						
(510203) 软件技术	程序设计员 (师)						
	数据库管理工程师						
	软件测试工程师						
	Web 应用程序开发						
(510205) 大数据技术	大数据运维工程师						
	大数据分析工程师						

		(510206) 云计算技术与应用	大数据处理工程师					
			数据采集工程师					
			信息和通信工程技术岗位					
			软件和信息技术服务岗位					
9	数字媒体艺术设计专业群	(510208) 虚拟现实技术应用	VR 应用	行业相关性跨类组合				
			用户体验与营销					
			市场推广					
		(510215) 动漫制作技术 (核心专业)	原画设计师					
			二维动画设计师					
			漫画师					
			三维动画设计师					
		(550113) 广告艺术设计	平面设计师					
			广告策划					
			广告营销					
10	财经管理专业群	(530301) 大数据与财务管理	出纳岗位	专业性组合				
			会计岗位					
			财务管理岗位					
			统计岗位					
			预算岗位					
			风控主管岗位					
		(530302) 大数据与会计	出纳岗位					
			会计核算岗位					
			财务管理岗位					
			会计监督岗位					
			总账报表岗位					
			会计主管岗位					
			11		电子商务专业群	(530605) 市场营销	销售专员	行业相关性跨二级类组合
							市场调研员	
营销策划专员								
网络营销专员								
(530701) 电子商务	营销推广							
	客户服务							
			网店美工					

		(530704) 网络营销与直播电商	运营管理	
			销售人员	
			商务专业人员	
			互联网营销师	
		(530802) 现代物流管理	仓储管理员	
			运输管理员	
			配送管理员	
			供应链管理	
12	餐饮工艺专业群	(540202) 烹饪工艺与营养	餐饮管理岗位	专业相关性组合
			厨房管理岗位	
			食品烹调岗位	
			行政总厨岗位	
		(540203) 中西面点工艺	中餐面点岗位	
			西式面点岗位	
			餐饮管理岗位	
			产品研发岗位	
			行政总厨岗位	
			餐饮总监岗位	

3.4 课程建设

3.4.1 深化新时代思想政治理论课改革

为深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述特别是在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，着力解决培养什么人、怎样培养人、为谁培养人的问题。根据中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》、中共教育部党组关于印发《“新时代高校思想政治理论课创优行动”工作方案》、省教工委《关于加强新时代高等学校思想政治理论课教师队伍建设的实施意见》等文件精神，学院制定并印发了《安徽工业职业技术学院关于深化新时代思想政治理论课改革创新实施方案》。



图 3-6 思想政治理论课改革创新实施方案

学院全面深化新时代思想政治理论课改革，具体措施如下：

一是坚持“八个统一”，深化思政课程改革创新。扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作；强化思政课程课程群建设；优化思政课程教学内容；加大实践教学改革力度；全面推进课程思政建设；探索线上线下混合式教学模式；创新考核方式、注重过程评价；建设立体化教学资源。

二是落实“六要”要求，建设一支政治过硬、业务精湛、素质优良的思政课教师队伍。配齐优化思政课教师队伍；着力建强思政课教师队伍；完善思政课教师培养模式；加大思政课教师激励力度。

三是加大思政课教研工作力度，助推思政课教学改革创新。深化教学研究；坚持集体备课制度。

四是加强组织领导，构建齐抓共管的大思政格局。落实主体责任；构建保障机制；完善思政课建设大格局。

案例 8：建成党建与思政教育大道，打造“行走的红色课堂”

学院修建了“奋斗百年路”党建与思想政治教育大道，“奋斗百年路”党建与思想政治教育大道是安徽工业职业技术学院党史学习教育的重要载体，设计制作了 13 块展板，首批展板以中国共产党百年非凡历程为基本时间线索，图文并茂地展示了新民主主义革命时期、社会主义革命和建设时期、改革开放和社会主义现

代化建设新时期、中国特色社会主义新时代等各个时期提炼出的红色精神，回顾了党的百年奋斗历程。党建与思想政治教育大道结合党史学习教育，以中国共产党的非凡历程提炼出的十二种红色精神为主要内容，通过图文展的形式为广大师生提供重温党的光辉历史和精神财富的实地学习场所，进一步促使师生了解党史所蕴含的宝贵经验和智慧，讲好红色故事。成为了学院师生最喜爱的打卡地，每天迎来一批又一批“学员”。

“中国共产党的百年历史是一部最好的教科书”学院思政课教师张蕾如是说。张老师就把她的一次课放在了党建与思想政治教育大道上来，学生们走在大道上，边听着张老师的讲授，边实地学习、了解党的历史。走在大道，一幅幅图文并茂、鼓舞人心的历史“画卷”映入眼帘，生动地呈现了我们党领导人民从播下革命火种的小小红船，到领航复兴伟业的巍巍巨轮，在百年奋斗历程中书写的波澜壮阔的光辉历程。展板深入浅出地揭示中国共产党伟大精神的发展脉络和理论内涵，全方位呈现出我们党波澜壮阔的历史进程和辉煌成就。同学们边听边记，遇到不懂的问题还随时向老师提问。课程中间，张老师还带大家进行了“党史知识问答环节”，同学们拼手速，比知识，课堂气氛彻底被点燃。

学习党史与思政大道的完美结合，让党建思想政治教育学习地点由室内延伸到室外，教育受众由党员干部为主逐步扩展到全院师生，学习党史的热潮在这里蓬勃涌动。下一步，学院将以党建与思想政治教育大道为示范点，创新学习形式，继续开展课外思政大学堂、交流学习心得、党史知识竞赛等党史学习教育活动，打造更多党史学习教育阵地，推动党史学习教育入脑入心、走深走实。





图 3-7 学生在党建与思想政治教育大道聆听老师讲党史课

案例 9：学院与铜陵市党史馆共建思想政治教育实践基地

本着“长期共建、共同育人”的原则，学院与铜陵市党史馆共建思想政治教育实践基地。在党史馆设立教育实践基地，可以让党员干部和广大师生更直观地学习党史知识、了解铜陵历史，传承红色文化。通过共建进一步搭建好育人平台，实现立德树人的根本目标。学院组织 140 多名师生来铜陵市党史馆开展了参观学习，通过参观展陈的珍贵史料文物，了解了铜陵人民在中国共产党的领导下，历经新民主主义革命、社会主义革命和建设、改革开放和社会主义现代化建设以及中国特色社会主义新时代的百年奋斗历程，充分认识了学习党史的重大意义。大家纷纷表示要时刻坚守共产党人的初心和使命，以更加饱满的政治热情、强烈的使命担当、务实的工作作风为学院和地方和谐发展贡献力量。根据协议，双方将充分发挥自身优势，积极探索思政理论课与实践教学新模式，志愿服务与校地合作新模式，进一步增强高校思政教育的感染力与实效性，提高人才培养质量。





图 3-8 思想政治教育实践活动基地揭牌仪式

3.4.2 全面实施课程思政建设

为深入贯彻落实全国教育大会和全国高校思想政治工作会议精神，根据中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》和教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》要求，把思想政治教育贯穿人才培养体系，全面推进学校课程思政建设，发挥好每门课程的育人作用，提高学校人才培养质量，结合学院实际，制订了《安徽工业职业技术学院课程思政建设实施方案》。

学院全面实施课程思政建设，把思想政治教育贯穿人才培养全过程，深入挖掘各门课程所蕴含的思政教育元素和承载的思想政治教育功能，将价值塑造、知识传授和能力培养三者融为一体，将课程思政融入课堂教学全过程，促进专业课程与思想政治理论课同向同行，推进三全育人。具体措施包括：第一，实施课程思政“教育改革研究计划”，每年认定若干院级课程思政教学改革研究项目，提升课程思政研究水平；第二，实施思政“示范课程建设计划”，分层分类建设课程思政示范课程；第三，实施课程思政“示范名师和团队选树计划”，积极培育课程思政教学团队；第四，实施课程思政“实践育人基地建设计划”发挥基地实践育人作用；第五，开展课程思政系列主题活动，切实让课程思政“教师人人参与、内容实起来、形式活起来”全面提升课程思政的建设成效。



图 3-9 课程思政建设实施方案

3.5 “岗课赛证”综合育人

课程教学标准是教师组织开展课程教学的主要依据，是学生学习的要求和标准，在职业教育质量提升中发挥着基础性作用，学院制订了《关于制订高职课程教学标准（2021版）的指导意见》，全面推进课程标准制订工作，将价值塑造、知识学习和能力培养三者融为一体；深化“三教”改革，大力推进校企联合进行教学内容改革，实现课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接，将新技术、新工艺、新规范纳入课程教学标准和教学内容；充分运用现代信息技术改进教学方式方法；立足学情分析，契合课程教学特点，积极推行综合性、多形式、多阶段考核，注重综合评价，突出能力培养，充分体现“岗课赛证”综合育人，提升教育教学质量。

案例 10：课赛融合，省赛创佳绩

由于新兴技术发展迅猛，学院密切关注省赛的风向变动，通过加强赛课融通，充分发挥“以赛促教”“以赛促学”“以赛促改”的作用。组建技能竞赛工作室，建立结构合理的专业教学团队，在确定每位骨干教师业务大方向的同时，根据省赛每年指引方向的变动，微调课程内容和实训内容，将大赛项目融入专业人

人才培养方案、大赛内容融入课程教学内容、大赛评价融入课程评价等，构建了“课程+创新实践（技能培训、创客式社团、技能竞赛等）”的课程体系，将大赛资源碎片化、项目化，使教学与大赛更系统地衔接，取得了突出的教学成果，在安徽省第四届大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛和安徽省高校物联网应用创新大赛创意赛中均获得一等奖的好成绩。



图 3-10 安徽省高校物联网应用创新大赛参赛现场

3.6 1+X 证书制度试点

2021 年，学院以教学工作诊改为抓手，全面推进“十四五”各专业建设规划、专业建设方案的制定工作，修订专业人才培养方案，正式将 1+X 制度实施作为主要内容和专业质量重要评价指标。将专业课程体系与相关证书对接，将专业核心课程内容与 X 证书培训内容实现互通，并实现 X 证书学习成果转换及学分认定工作。

目前我院共申请的“1+X”证书试点的项目有 12 个，分别是：网络安全运营平台管理（初级）、网络安全运营平台管理（中级）、网络系统建设与运维（中级）、冶金机电设备点检（中级）、机械工程制图（中级）、可编程控制系统集成及应用（中级）、业财税融合大数据投融资分析（初级）、网店运营推广（中级）、建筑信息模型(BIM)。针对学生开展培训的项目有：Web 前端开发、工程造价数字化应用（初级）、工程造价数字化应用（中级）、建筑信息模型(BIM)（初级）、建筑信息模型(BIM)（中级）。其中，2021 年上半年 11 人完成网店运营推广（中级）证书考核，其中 7 人通过考试，3 人通过建筑信息模型职业资格证书。

表 3-6 学院 1+X 证书试点情况

序号	二级院系	专业	资格证书
1	机电工程学院	机电类专业群	可编程控制系统集成及应用（中级）
2	机电工程学院	机电类专业群	机械工程制图（中级）
3	机电工程学院	机电类专业群	冶金机电设备点检（中级）
4	信息工程系	计算类专业群	网络系统建设与运维（中级）
5	信息工程系	计算类专业群	网络安全运营平台管理（初级）
6	信息工程系	计算类专业群	网络安全运营平台管理（中级）
7	管理工程系	电子商务类专业群	网店运营推广（中级）
8	管理工程系	大数据与财务管理	业财税融合大数据投融资分析（初级）
9	资源开发系	建筑类专业群	建筑信息模型(BIM)（初级）
10	资源开发系	建筑类专业群	建筑信息模型(BIM)（中级）
11	资源开发系	建筑类专业群	工程造价数字化应用（初级）
12	资源开发系	建筑类专业群	工程造价数字化应用（中级）

案例 11：课证融通，切实提高考证通过率

自电子商务专业获批“1+X”网店运营推广试点院校以来，管理系电子商务专业以“1+X”证书试点为契机将证书试点作为教育教学改革的突破口，将证书考证与教育教学、课题研究相结合，积极申报相关课题，在学院的支持下将“1+X”项目作为院级质量工程、省级提质培优研究项目。

电商专业积极组织、筹备证书考试各项工作，将网店运营推广职业资格等级证书标准融入了专业人才培养方案课程体系及专业课程标准，将课堂学习与考前集中培训充分结合。2021年6月成功组织19电商专业学生首次参加了“1+X”网店运营推广职业技能证书（中级）考核，考核分为理论考核和实操考核。首次考核取得了较好的成绩：理论考核通过率为100%，实操考核通过率达到73%。

管理系工程系将深入总结本次考核工作经验，探索产教融合，课证融通，不断优化课程设置和教学内容，统筹教学组织与实施，深化教学改革，促进复合型技术技能人才培养培训与考核评价模式改革、促进学生技术技能全面提

升。为社会持续输送高质量专业技术技能人才。



图 3-11 “1+X”网店运营推广职业技能证书考证

3.7 中国特色现代学徒制

学院根据《教育部办公厅关于全面推进现代学徒制工作的通知》（教职成厅函〔2019〕12号）文件要求，积极筹备组织开展“现代学徒制”试点工作。2020年，学院要求各二级院系选择1个专业，以健全德技并修、工学结合的育人机制和多方参与的质量评价机制为主线，深入推进教师、教材、教法改革，学习兄弟院校现代学徒制试点成功经验，着力推进学院现代学徒制工作。各二级院系按照学院要求，从招生招工一体化、标准体系建设、双导师团队建设、教学资源建设、培养模式改革、管理机制建设等6个方面拟定了建设方案。

案例 12：“现代学徒制”试点

2021年，为进一步深化“现代学徒制”试点工作，学院与铜陵市经济技术开发区管理委员会签订“新兴产业人才委托培养协议”，从我院机电工程学院2020级学生中，遴选机电一体化技术、电气自动化技术等专业共106名学生组建“铜陵经开区翠湖英才班”，采取“工学交替”、“现代学徒制”的教学模式和“定向就业”的就业模式，订单式定向培养先进装备制造和电子信息材料方向技能型人才。

“英才班”的人才培养方案根据企业的工作需要，并结合该专业教学规律和专业培养目标的要求制定。政、校、企三方派人员组成订单班培养指导小组，定期或不定期的召开工作会议，对“英才班”培养过程进行指导、监督，并解决订单班培养过程中出现的重大问题。学院明确“英才班”专业负责人，根据订单

岗位对学生专业素质和专业技能的要求，研究整合课程内容，选编教材，不断改进教学方法和教学手段。学校不仅要负责组织“英才班”的校内课堂教学，还要与企业一起开展工学交替课程的教学，并且根据企业的岗位要求和专业特点，及时将“英才班”学生在校期间综合素质、实践技能等培养情况以及思想、行为表现等信息反馈给企业，使企业全程跟踪订单班学生培养情况。企业开发教学资源，提供实践教学仪器设备，安排工程师讲授课程，共同开发活页式教材。三方共同致力于打造先进装备制造、电子信息材料方向的高素质技术技能型人才，服务铜陵地方经济高质量发展。

3.8 教学资源

学院共建有校外实习实训基地 81 个，校内实践教学基地 65 个，校内实践教学工位 3322 个，校内实训基地建筑面积 52100 平方米。现有多媒体教室 127 间，多功能学术报告厅 9 间，教学仪器设备资产总值 3631.12 万元。

2021 年学院共投入 197.2607 万元，用于校内实训室建设和教学仪器设备的更新。实践教学条件持续改善。2021 年新建了“西湖校区 4#机房”、“工业机器人应用技术实训室”、“BIM 实训中心”。完成了天井湖校区部分教学多媒体设备的更新并投入使用。校企共建中航国铁华东教学基地投入使用。

表 3-7 2020 年实训室建设和教学仪器设备更新情况

序号	项目名称	金额（万元）
1	BIM 实训中心建设	61.267
2	西湖校区 4#机房建设	41
3	工业机器人应用技术实训室	72.9
4	数位板购置（60 块）	3.048
5	450 型十字工作台	0.756
6	物联网项目实训室器材增补	2.7147
7	天井湖校区多媒体设备更新	14.65
8	可见分光光度计（5 台）	0.925
合计		197.2607

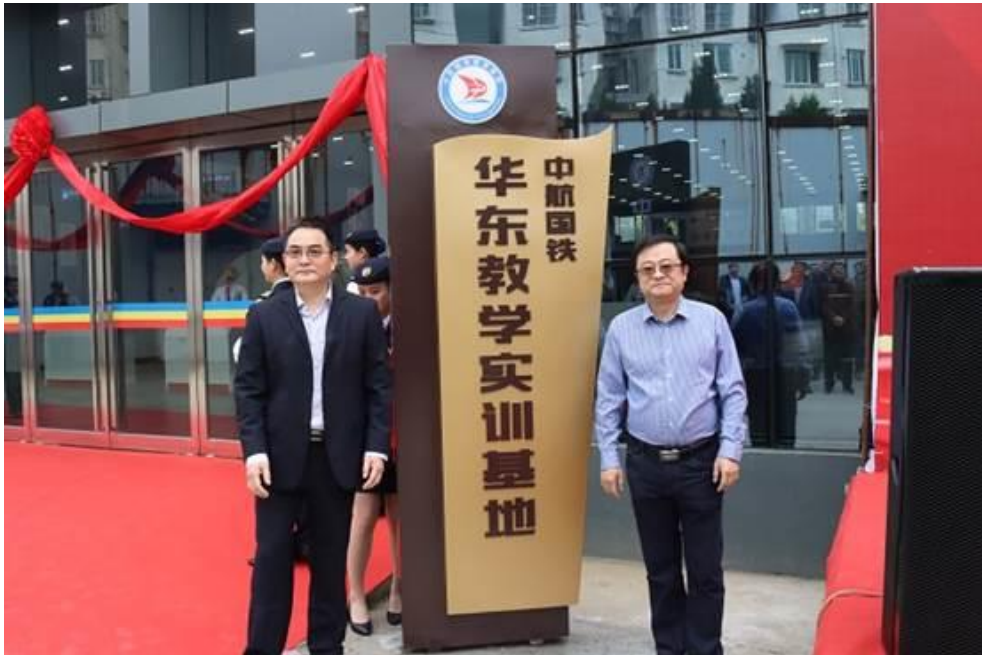


图 3-12 校企合作共建高铁空乘实训基地揭牌仪式



图 3-13 高铁空乘实训基地



图 3-14 西湖校区 4#机房



图 3-15 工业机器人应用技术实训室

3.9 教学信息化

2021 年，学院持续组织开展线上教学工作，全院 100%教师的都能熟练运用职教云、QQ 群、钉钉、微信等多种信息化教学平台，采取直播课堂与视频录播相结合的方式开展教学。学院的信息化教学水平有了整体的提升。

2021 年至今，平均每名教师登录云课堂 532.4 次，共有 8224 名学生通过云课堂手机终端参与课堂教学活动。累计组织课堂教学 15736 次，学生完

成课件学习 1164936 次。我院信息化云课堂平台日渐活跃，全院师生对信息化教学模式从陌生到逐步接受，并将云课堂教学平台作为日常教学的主要载体。

在课程资源方面，教师云课堂建课数量 396 门课，新增数量达到 295 门，累计课上活动 11994 次，包括视频、音频、文档、图片、PPT 等资料、批改作业 210096 次。丰富的教学资源，为学生课前预习，课堂学习和课后复习提供了有效的帮助。云课堂智慧职教的有效开展，大大提高了我院教师的信息技术应用素养，很多课程因为采取信息化教学，取得了更好的教学效果。



图 3-16 云课堂数据汇总情况

3.10 教学研究

根据《安徽省教育厅关于做好 2021 年度高等学校省级质量工程项目申报工作的通知》（皖教秘高〔2021〕126 号）文件精神，结合我院专业情况，

推荐“基于“岗课赛证、综合育人”的环境监测技术专业课程体系建设与改革”等 14 个项目申报 2021 年高等学校省级质量工程项目。

表 3-8 2021 年省级质量工程项目立项名单

序号	项目类别	项目名称	推荐单位	主持人	经费 (万元)
1	重点教学研究项目	基于“岗课赛证、综合育人”的环境监测技术专业课程体系建设与改革	资源开发系	杨书怀	1.2
2	教学研究项目	建筑施工技术项目化教学研究	资源开发系	王铁刚	0.9
3	教学研究项目	基于 PDCA 循环的《采购与供应链管理》课程考核体系构建	管理工程系	芮飞	0.9
4	教学研究项目	大数据技术在财务管理课程中的应用	管理工程系	汪平	0.9
5	教学研究项目	以“学生为中心”的双螺旋教学策略在《非线性编辑》课程中的应用与研究	信息工程系	宋雅丽	0.9
6	教学研究项目	《数控加工工艺》混合式教学研究	机电工程学院	牛涛	0.9
7	教学研究项目	专业技术课程的思政教学研究——以《影视后期合成》为例	信息工程系	陆汝梅	0.9
8	教学研究项目	数字化测图综合实训	资源开发系	刘琴	0.9
9	教学成果奖	物联网实际应用在教学内容上的转化	机电工程学院	邵健	0.12
10	教学成果奖	加强“赛课融通”,创新机械制图类课程教学模式	机电工程学院	程启森	0.08
11	教学名师	朱成志	机电工程学院	朱成志	0.2
12	教学名师	陈丽莉	机电工程学院	陈丽莉	0.2
13	教坛新秀	张荟超	管理工程系	张荟超	0.1
14	教坛新秀	徐婧婧	基础部	徐婧婧	0.1
合计					8.3

根据《安徽省教育厅关于对高等教育质量工程项目年度检查验收的通知》（皖教秘高〔2021〕46号）要求，我院成立了项目检查验收领导小组和专家组，对未结项省级质量工程 9 项课程类项目及 23 项非课程类项目进行年度检查验

收，包括省级质量工程大规模在线开放课程（MOOC）示范项目2项、精品开放课程2项、智慧课堂2项、精品线下开放课程3项。经专家组评审，非课程类阶段性检查7项均合格、一项课程类项目良好、一项因延期一年结题未达到要求，学院要求撤项；课程类结题验收项目16项，9项通过专家组评审，验收合格；4项未达到项目任务书要求，学院要求重新整改，延期验收；1项创新发展行动计划因已延期一年结题而未达到项目任务书要求，学院要求撤项；2项因未完成任务书计划内容而延期。

表 3-9 2021 年省级质量工程项目年度检查验收结果

序号	年度	项目类别	项目名称	负责人	检查类型	省教育厅评审结论
1	2017	大规模在线开放课程（MOOC）示范项目	Photoshop	杨静	结题验收	C（合格）
2	2017	大规模在线开放课程（MOOC）示范项目	应用文写作	徐婧婧	结题验收	B（良好）
3	2017	精品视频公开课程	动画分镜头	陆玉立	结题验收	C（合格）
4	2017	精品视频公开课程	电子商务概论	吴涛	结题验收	F（撤项）
5	2017	智慧课堂	高职实用英语	刘文欢	结题验收	C（合格）
6	2017	智慧课堂	液压与气压传动	吴萍	结题验收	B（良好）
7	2018	精品线下开放课程	工厂供电	周庆华	结题验收	A（优秀）
8	2018	精品线下开放课程	机械 CAD/CAM 软件应用	程启森	结题验收	B（良好）
9	2019	精品线下开放课程	网页设计技术	吴继兵	阶段检查	B（良好）
10	2020	重大线上教学改革研究项目	机械类专业课程线上教学与后续线下教学有效	程启森	阶段检查	C（合格）
11	2020	重大线上教学改革研究项目	线上教学模式下质量保障与监控体系的研究与实践	王小英	阶段检查	C（合格）
12	2020	重大线上教学改	“互联网+课堂”背景下实验设备	邵健	阶段检查	C（合格）

		革研究项目	远程实操教学系统的实现			
13	2018	基层教研室示范项目	安徽工业职业技术学院机械工程系汽车教研室	朱永宏	阶段检查	E(建议整改)
14	2018	基层教研室示范项目	安徽工业职业技术学院电气工程系机电技术教研室	洪忠	结题验收	E(建议整改)
15	2018 12	省级教学团队	数控技术教学团队	陈静	结题验收	B(良好)
16	2018	高水平高职教材建设	大学生实用沟通教程	汪志锋	结题验收	A(优秀)
17	2018	教学研究项目	《网络营销实务》课程教学改革	王小平	结题验收	B(良好)
18	2018	教学研究项目	基于创新创业型人才培养与高校思政课教学整体设计改革探讨	丁娟娟	结题验收	E(建议整改)
19	2018	教学研究项目	基于任务驱动与互动式教学模式《建筑法规与合同管理》课程改革	邓佳丽	结题验收	B(良好)
20	2018	教学研究项目	互联网+背景下测量平差课程教学研究与实践	刘琴	结题验收	C(合格)
21	2018	教学研究项目	基于岗位职业能力培养的高职《分析化学》课程教学改革	杨书怀	结题验收	C(合格)
22	2018	教学研究项目	围绕立德树人创新人才培养模式，构建全面发展“三·三”综合评价体系	李庆峰	结题验收	D(同意延期)
23	2016	校企合作实践教育基地	安徽工业职业技术学院海天集团共建建筑装饰实践教育基地	赵雪林	结题验收	C(合格)
24	2018	校企合作实践教育基地	安徽工业职业技术学院华诚造价咨询公司实践教育基地	姜丽	结题验收	D(同意延期)
25	2016	生产性实习实训基地建设	《电气自动化》专业校企合作电气控制生产性实习实训基地	胡桃生	结题验收	F(撤项)
26	2019	教学研究项目	微课在教学中有效应用的实践研究	田鉴	阶段检查	C(合格)

27	2019	教学研究项目	《FLASH 二维动画制作》教学改革研究	刘东亮	阶段检查	C (合格)
28	2019	技能型大师工作室	周跃技术技能型大师工作室	周跃	阶段检查	C (合格)
29	2019	教学研究项目	数字化矿山建模在教学中的应用研究	彭林	阶段检查	C (合格)
30	2019	教学研究项目	《施工组织设计》课程虚拟仿真教学项目探索与实践	左军	阶段检查	C (合格)
31	2019	教学研究项目	高职高等数学教学改革研究	庄红艳	阶段检查	C (合格)
32	2019	教学研究项目	以主题教育推进高职思政课教学改革研究	许元政	阶段检查	C (合格)
33	2018	教学名师	庄城山	庄城山	成果展示	C (合格)
34	2020	教学名师	田鉴	田鉴	成果展示	C (合格)
35	2019	教学新秀	刘东亮	刘东亮	成果展示	C (合格)
36	2019	教学新秀	教学新秀	刘琴	成果展示	A (优秀)
37	2020	教学新秀	教学新秀	姜丽	成果展示	A (优秀)
38	2020	教学新秀	刘文欢	刘文欢	成果展示	A (优秀)

4 师资队伍建设

学院共有 158 名教师，其中专任教师 67 人，占教师总数的 42.41%；兼课教师 91 人，占教师总数的 57.59%；具有研究生以上学历（位）有 73 人，占任课教师的 46.20%。

表 4-1 2020-2021 学年教师学历结构分布

学位结构	人数 (人)	比例 (%)
博士	1	0.63
硕士	72	45.57
学士	79	50.00
专科	6	3.80
合计	156	100

注：表中数据均保留二位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

现有专业技术职务人员中，具有高级职称的 69 人，占 43.67%；中级职称 68 人，占 43.03%；初级及以下职称 21 人，占 13.30%。

表 4-2 2020-2021 学年教师职称结构分布

专业技术职务结构	人数 (人)	比例 (%)
----------	--------	--------

高级	69	43.67
中级	68	43.03
初级及以下	21	13.30
合计	158	100

注：表中数据均保留二位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

4.1 师资培训

根据《安徽省教育厅关于做好 2020 年高校新入职教师岗前培训工作的通知》（皖教秘人〔2020〕122 号）、《关于做好安徽省高等职业院校教师素质提高计划 2020 年度国家级项目培训工作的通知》（皖教秘人〔2021〕77 号）等文件精神，学院制定了《安工职院关于做好 2021 年新入职教师岗前培训工作的通知》，贯彻落实师资培训工作。

表 4-3 2020-2021 学年校外进修、培训、交流教师人数一览表

序号	进修、培训、交流项目	参与教师人次
1	继续教育公需课网络培训	94
2	创新项目	14
3	专业带头人领军能力研修	1
4	“双师型”教师专业技能培训	3
5	骨干培训专家团队建设	1
6	教师企业实践	3
7	习近平法治思想大讲堂系列讲座	12
8	73-74 期省哲学社会科学教学科研骨干研究班	1
9	2021 年市教育系统基层党务干部培训班	3
10	2021 年新入职教师岗前培训	10
合计		142

4.2 专业带头人与骨干教师

学院在前期专业带头人和骨干教师选聘考核基础上，本年度完成了第三届第二批 13 名专业带头人、9 名骨干教师考核工作。截至 2021 年 8 月，学院专业带头人 41 名、骨干教师 106 名。

表 4-4 专业带头人一览表

序号	姓名	专业技术职务	所属专业或学科	推荐系部	选聘时间
1	田鉴	高级讲师	动漫制作技术	信息工程系	2017.09

2	庄城山	副教授	计算机网络技术	信息工程系	2017.09
3	黄玉春	副教授	计算机应用技术	信息工程系	2017.09
4	王雪峰	高级工程师	计算机应用技术	信息工程系	2017.09
5	刘春友	副教授	软件技术	信息工程系	2017.09
6	罗海峰	副教授	数字媒体应用技术	信息工程系	2017.09
7	陈静	副教授	数控技术	机械工程系	2017.09
8	朱永宏	高级讲师	汽车检测与维修	机械工程系	2017.09
9	程启森	工程师	模具设计与制造	机械工程系	2017.09
10	王振东	高级工程师	机电设备维修与管理	机械工程系	2017.09
11	邵健	高级工程师	物联网技术应用	电气工程系	2017.09
12	刘晓花	高级工程师	电气自动化技术	电气工程系	2017.09
13	洪忠	高级讲师	机电一体化	电气工程系	2017.09
14	曹有智	高级讲师	物流管理	管理工程系	2017.09
15	王小平	讲师	市场营销	管理工程系	2017.09
16	刘汉周	副教授	会计	管理工程系	2017.09
17	黄玉焕	副教授	金属矿与非金属矿开采技术	资源开发系	2017.09
18	弋琳斐	高级工程师	矿物加工技术	资源开发系	2017.09
19	周玉琴	高级工程师	应用化工技术	资源开发系	2017.09
20	何世斌	高级工程师	工程测量	资源开发系	2017.09
21	过仕民	高级工程师	选矿	资源开发系	2017.09
22	吴涛	讲师	电子商务	管理系	2018.03
23	吴思平	电气工程师	建筑电气工程技术	电气系	2018.03
24	张妤	建筑工程副教授	建筑工程技术	资开系	2018.03
25	姜丽	工程造价讲师	工程造价	资开系	2018.03
26	杨书怀	环境监测与控制技术	环境监测与控制技术	资源开发系	2019.09
27	刘琴	工程测量技术	工程测量技术	资源开发系	2019.09
28	朱成志	机电一体化技术	机电一体化技术	电气工程系	2019.09
29	詹昌义	电气自动化技术	电气自动化技术	电气工程系	2019.09
30	邵健	物联网应用技术	物联网应用技术	电气工程系	2019.09
31	刘汉周	会计	会计	管理工程系	2019.09
32	王小平	市场营销	市场营销	管理工程系	2019.09
33	吴继兵	大数据应用技术	大数据应用技术	信息工程系	2019.09
34	田鉴	动漫制作技术	动漫制作技术	信息工程系	2019.09
35	黄玉春	软件技术	软件技术	信息工程系	2019.09
36	周跃	计算机网络技术	计算机网络技术	信息工程系	2019.09

37	王雪峰	计算机应用技术	计算机应用技术	信息工程系	2019.09
38	陈静	数控技术	数控技术	机械工程系	2019.09
39	朱永宏	汽车检测与维修技术	汽车检测与维修技术	机械工程系	2019.09
40	陈丽莉	机电设备维修与管理、模具设计与制造	机电设备维修与管理、模具设计与制造	机械工程系	2019.09
41	程启森	机械制造与自动化	机械制造与自动化	机械工程系	2019.09

表 4-5 骨干教师一览表

序号	姓名	专业技术职务	所属专业或学科	推荐系部	选聘时间
1	陆玉立	讲师	动漫制作技术	信息工程系	2017.09
2	朱毓	工程师	计算机网络技术	信息工程系	2017.09
3	周跃	工程师	计算机网络技术	信息工程系	2017.09
4	苗燕春	工程师	计算机应用基础	信息工程系	2017.09
5	吴继兵	高级讲师	计算机应用技术	信息工程系	2017.09
6	巨峰	高级讲师	计算机应用技术	信息工程系	2017.09
7	程大勇	讲师	软件技术	信息工程系	2017.09
8	王光亚	工程师	软件技术	信息工程系	2017.09
9	孙晓梅	讲师	视觉传播设计与制作	信息工程系	2017.09
10	陈树贤	助教	视觉传播设计与制作	信息工程系	2017.09
11	陆汝梅	讲师	数字媒体应用技术	信息工程系	2017.09
12	陈丽莉	讲师	模具设计与制造	机械工程系	2017.09
13	孙春英	讲师	数控技术	机械工程系	2017.09
14	张俊	工程师	数控技术	机械工程系	2017.09
15	吴萍	工程师	机电设备维修与管理	机械工程系	2017.09
16	曾盛琦	高级工程师	机电设备维修与管理	机械工程系	2017.09
17	秦华生	副教授	机电设备维修与管理	机械工程系	2017.09
18	李庆峰	副教授	机电设备维修与管理	机械工程系	2017.09
19	薛文平	高级讲师	汽车检测与维修	机械工程系	2017.09
20	詹昌义	工程师	电气自动化技术	电气工程系	2017.09
21	胡桃生	高级讲师	电气自动化技术	电气工程系	2017.09
22	邢帮武	讲师	电气自动化技术	电气工程系	2017.09
23	周庆华	工程师	机电一体化技术	电气工程系	2017.09
24	徐非	讲师	机电一体化技术	电气工程系	2017.09
25	周刚	工程师	机电一体化技术	电气工程系	2017.09
26	朱成志	副教授	机电一体化技术	电气工程系	2017.09
27	吴思平	工程师	建筑电气工程技术	电气工程系	2017.09
28	王玉婷	高级讲师	建筑电气工程技术	电气工程系	2017.09

29	黄茜	工程师	物联网技术应用	电气工程系	2017.09
30	黄开林	工程师	制冷与空调技术	电气工程系	2017.09
31	胡静	副教授	会计	管理工程系	2017.09
32	金媛媛	高级会计师	会计	管理工程系	2017.09
33	李红球	高级工程师	矿物加工技术	资源开发系	2017.09
34	刘琴	讲师	工程测量	资源开发系	2017.09
35	左军	工程师	建筑工程技术	资源开发系	2017.09
36	杨书怀	讲师	应用化工技术	资源开发系	2017.09
37	王小英	讲师	应用化工技术	资源开发系	2017.09
38	彭林	工程师	金属矿与非金属矿开采技术	资源开发系	2017.09
39	汪志锋	副教授	数学	基础部	2017.09
40	薛亮	讲师	数学	基础部	2017.09
41	朱仁先	高级讲师	数学	基础部	2017.09
42	庄红艳	讲师	数学	基础部	2017.09
43	古松	助教	体育	基础部	2017.09
44	何靓	助教	体育	基础部	2017.09
45	左娟霞	讲师	英语	基础部	2017.09
46	汪凤霞	讲师	英语	基础部	2017.09
47	王海霞	讲师	英语	基础部	2017.09
48	刘文欢	讲师	英语	基础部	2017.09
49	高丽萍	讲师	英语	基础部	2017.09
50	范清义	讲师	思想政治教育	基础部	2017.09
51	俞瑶	讲师	心理学	基础部	2017.09
52	邓佳丽	讲师	法学	基础部	2017.09
53	孙彪	副教授	法学	基础部	2017.09
54	许元政	讲师	思想政治教育	基础部	2017.09
55	丁娟娟	讲师	就业创业	基础部	2017.09
56	徐婧婧	助教	就业创业	基础部	2017.09
57	杨静	讲师	动漫制作技术	信息系	2018.03
58	刘东亮	计算机讲师	动漫制作技术	信息系	2018.03
59	张海燕	讲师	计算机应用技术	信息系	2018.03
60	宋雅丽	工程师	数字媒体应用技术	信息系	2018.03
61	贺晓红	冶金副教授	工程造价	资开系	2018.03
62	汪平	会计学讲师	会计学	管理系	2018.03
63	朱世竞	高级经济师	市场营销	管理系	2018.03

64	王俊	汽车工程师	汽车维修	机械系	2018.03
65	黄仕银	压力加工工程师	模具设计与制造	机械系	2018.03
66	周伟泓	体育助教	体育	基础部	2018.03
67	左军	建筑工程技术	建筑工程技术	资源开发系	2019.09
68	彭林	金属与非金属矿开采技术	金属与非金属矿开采技术	资源开发系	2019.09
69	洪忠	机电一体化技术	机电一体化技术	电气工程系	2019.09
70	周庆华	机电一体化技术	机电一体化技术	电气工程系	2019.09
71	徐非	机电一体化技术	机电一体化技术	电气工程系	2019.09
72	凌文青	电气自动化技术	电气自动化技术	电气工程系	2019.09
73	邢邦武	物联网应用技术	物联网应用技术	电气工程系	2019.09
74	黄茜	物联网应用技术	物联网应用技术	电气工程系	2019.09
75	胡静	会计	会计	管理工程系	2019.09
76	金媛媛	会计	会计	管理工程系	2019.09
77	何靓	体育	体育	基础部	2019.09
78	古松	体育	体育	基础部	2019.09
79	刘文欢	英语	英语	基础部	2019.09
80	左娟霞	英语	英语	基础部	2019.09
81	汪凤霞	英语	英语	基础部	2019.09
82	张白苏	英语	英语	基础部	2019.09
83	薛亮	数学	数学	基础部	2019.09
84	庄红艳	数学	数学	基础部	2019.09
85	邓佳丽	法学	法学	基础部	2019.09
86	俞瑶	心理学	心理学	基础部	2019.09
87	张蕾	法学	法学	基础部	2019.09
88	丁娟娟	就业创业	就业创业	基础部	2019.09
89	徐婧婧	就业创业	就业创业	基础部	2019.09
90	罗海峰	大数据应用技术	大数据应用技术	信息工程系	2019.09
91	孙晓梅	广告设计与制作	广告设计与制作	信息工程系	2019.09
92	陆玉立	广告设计与制作	广告设计与制作	信息工程系	2019.09
93	苗燕春	计算机应用基础	计算机应用基础	信息工程系	2019.09
94	朱毓	计算机网络技术	计算机网络技术	信息工程系	2019.09
95	庄城山	计算机网络技术	计算机网络技术	信息工程系	2019.09
96	巨峰	计算机应用技术	计算机应用技术	信息工程系	2019.09
97	程大勇	软件技术	软件技术	信息工程系	2019.09
98	王光亚	软件技术	软件技术	信息工程系	2019.09

99	陆汝梅	数字媒体应用技术	数字媒体应用技术	信息工程系	2019.09
100	张俊	数控技术	数控技术	机械工程系	2019.09
101	吴萍	机电设备维修与管理	机电设备维修与管理	机械工程系	2019.09
102	胡桃生	机电一体化	机电一体化	电气工程系	2019.09
103	柳劲松	数学	数学	基础部	2019.09
104	李庆峰	创新创业	创新创业	机械工程系	2019.09
105	沈昱	机械制造与自动化	机械制造与自动化	机械工程系	2019.09
106	孙彪	法学	法学	基础部	2019.09

4.3 “双师型”教师队伍建设

学院认真贯彻落实《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》、《国家职业教育改革实施方案》和《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》等文件精神，采取理论学习和实际应用相结合、校园招聘和企业招聘相结等方式，拓宽“双师型”教师引进渠道，强化“双师型”教师学习培训，着力培养造就一支师德高尚、技艺精湛、专兼结合、充满活力的高素质“双师型”教师队伍。截止到2021年8月，学院已有73名教师取得省教育厅“双师型”教师资格证书，占学院校内教师46.20%。其中“高级双师”29人，“中级双师”29人，“初级双师”15人。

表 4-6 “双师型”教师一览表

编号	姓名	从事专业	认定等级
AS01010120	陈静	机械	高级
AS01010121	王振东	机械	高级
AS01010122	曾盛琦	机械	高级
AS01010123	罗海峰	计算机	高级
AS01010124	黄玉春	计算机	高级
AS01010125	庄城山	计算机	高级
AS01010126	刘春友	计算机	高级
AS01010127	朱成志	电气自动化	高级
AS01010128	王玉婷	电气自动化	高级
AS01010129	邵健	电子信息	高级
AS01010130	刘汉周	会计	高级
AS01010131	汤大益	统计	高级
AS01010132	关文全	体育	高级

AS01010133	刘强	英语	高级
AS02010014	胡静	会计	高级
AS02010015	秦华生	机械	高级
AS03010030	过仕民	选矿技术	高级
AS03010031	李红球	选矿工程	高级
AS03010032	贺晓红	冶炼	高级
AS03010033	周玉琴	化学工程	高级
AS04010025	金媛媛	财务	高级
AS04010026	张妤	建筑工程	高级
AS04010027	杨书怀	冶金工程	高级
AS04010028	章彩云	机械	高级
AS04010029	陈丽莉	机械	高级
AS04010030	周跃	计算机	高级
AS06010025	弋琳斐	矿物加工	高级
AS06010026	鲍庭瑞	电子电工	高级
AS06010027	徐非	电子电工	高级
AS01020289	何丹	物流管理	中级
AS01020291	陆玉立	动漫、多媒体	中级
AS01020293	杨静	艺术设计	中级
AS01020294	鲍庭瑞	电子电气	中级
AS01020295	黄玉焕	采矿工程	中级
AS01020297	王小英	应用化工	中级
AS01020299	王小平	市场营销、物流管理	中级
AS01020300	傅联	体育	中级
AS01020301	俞瑶	心理健康教育	中级
AS02020088	汪平	会计	中级
AS02020089	刘琴	工程测量	中级
AS02020090	程大勇	计算机	中级
AS03020067	刘文欢	英语	中级
AS03020068	刘东亮	计算机	中级
AS03020069	孙晓梅	计算机	中级
AS03020070	孙华宝	计算机	中级
AS04020101	姜丽	工程造价	中级
AS04020102	彭林	金属与非金属矿开采技术	中级
AS04020103	黄仕银	机械	中级
AS04020104	程启森	数控技术	中级

AS04020105	王俊	汽车维修	中级
AS04020106	朱永宏	汽车维修	中级
AS04020107	周庆华	电气工程	中级
AS04020108	黄茜	电子	中级
AS04020109	詹昌义	自动化	中级
AS04020110	陈雷	电气自动化	中级
AS04020111	宋雅丽	计算机	中级
AS04020112	陈树贤	美术、设计	中级
AS04020113	朱毓	计算机	中级
AS01030226	谢复祥	外语	初级
AS01030227	左娟霞	英语	初级
AS01030228	吴涛	英语	初级
AS01030229	张怀春	机械	初级
AS02030109	王铁刚	建筑工程	初级
AS03030036	高丽萍	英语	初级
AS04030033	吴涛	电子商务	初级
AS05030016	童炜稷	市场营销	初级
AS05030017	陆汝梅	计算机	初级
AS05030018	吴继兵	计算机应用	初级
AS05030019	王金春	化学	初级
AS05030020	邓佳丽	法学	初级
AS05030021	汪凤霞	英语	初级
AS06030026	凌文青	电工	初级
AS06030027	胡桃生	电子电工	初级

4.4 企业挂职锻炼

学院积极贯彻落实《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》中职业院校教师每年至少 1 个月在企业或实训基地实训、5 年一周期的全员轮训制度。为使广大教师能够拓宽眼界、增长见识，了解企业文化及生产工艺，将生产过程转化为教学案例引入课程，同时，为提升教师自身专业岗位实践能力，提高“双师”素质，利用自身所具体的知识、技术优势与企业技术人员开展合作，为企业提供有偿的技术服务，便于横向课题研究，2021 年暑假期间，学院集中选派 30 位教师分别到 25 家企事业单位开展挂职锻炼工作。

表 4-7 2021 年教师赴企业挂职锻炼情况

序号	企业	教师
1	铜陵市当代广告有限责任公司	孙晓梅
2	铜陵陶子动画	陆玉立
3	铜陵徽道视觉广告有限公司	刘东亮
4	铜陵陶子动画	陆汝梅
5	安徽铜冠机械股份有限公司	吴萍
6	铜陵比亚迪 4S 店	吴结旺
7	铜陵豪爵摩托车售后服务部	余劲松
8	铜陵比亚迪 4S 店	朱永宏
9	安徽省西派瑞电气有限公司	张俊
10	铜陵常江传动工具有限公司	程启森
11	铜陵常江传动工具有限公司	牛涛
12	安徽省西派瑞电气有限公司	邵健
13	铜陵光晟量子科技有限公司	周庆华
14	铜陵光晟量子科技有限公司	卢志刚
15	铜陵福新建设工程有限公司	胡君
16	安徽中汇规划勘测设计研究院股份有限公司	刘琴
17	铜陵化学工业集团新桥矿业有限公司	过仕民
18	铜陵国动新基建有限公司	童炜稷
19	芜湖班格电子商务有限公司	夏鹏宇
20	铜陵铜时传媒有限公司	左永刚
21	马鞍山豹龙新型建材有限公司	芮飞
22	安徽三音熊文化传媒公司	吴涛
23	中国人寿铜陵分公司	胡静
24	铜陵天辰装饰有限公司	汪平
25	江苏水云新能源科技发展有限公司	程小敏
26	铜陵市纪委监委驻市教体局纪监组	邓佳丽
27	铜陵尚东高新科创有限公司	许元政
28	铜陵金大地置业有限公司技术部	朱晴
29	铜陵金大地置业有限公司机电安装部	张劲枝
30	合肥引领体育文化有限公司	何进

4.5 教师荣誉

表 4-8 2021 年教师取得荣誉一览表

序号	姓名	竞赛项目
----	----	------

1	黄茜	铜陵市教体局优秀党员
2	姜丽	铜陵市教体局优秀党员
3	刘文欢	铜陵市教体局优秀党员
4	罗海峰	铜陵市教体局优秀党员
5	马恒山	铜陵市教体局优秀党员
6	牛涛	铜陵市教体局优秀党员
7	汤大益	铜陵市教体局优秀党员
8	田鉴	铜陵市教体局优秀党员
9	张蕾	铜陵市教体局优秀党员
10	胡静	铜陵市教体局优秀党务工作者
11	童炜稷	铜陵市教体局优秀党务工作者
12	薛文平	铜陵市教体局优秀党务工作者
13	俞瑶	铜陵市大江教育集团优秀党员
14	黄玉春	铜陵市大江教育集团优秀党员
15	程启森	铜陵市大江教育集团优秀党员
16	邓佳丽	铜陵市大江教育集团优秀党员
17	金相平	铜陵市大江教育集团优秀党员
18	张白苏	铜陵市大江教育集团优秀党员
19	周庆华	铜陵市大江教育集团优秀党员
20	张海燕	铜陵市大江教育集团优秀党务工作者
21	邵健	铜陵市大江教育集团优秀党务工作者
22	胡静	铜陵市 2021 年“优秀教师”
23	詹昌义	铜陵市第三届“铜都青年英才教师”

5 服务贡献

5.1 本地技能人才输送

根据铜陵市人民政府《关于推进新时代“铜都英才计划”全面夯实创新发展

人才基础的实施意见》，学院制订了《安徽工业职业技术学院促进毕业生在铜就业目标管理办法(试行)》。学院2021年毕业生人数972人。安徽省内就业528人，约占2021届毕业生总人数的54.32%；其中铜陵本地就业174人，约占毕业生人数的17.90%。

表 5-1 学生在铜就业情况一览表

序号	单位名称	人数	序号	单位名称	人数
1	安徽德尔福装饰工程有限公司	2	35	铜陵九科实业有限公司	1
2	安徽港口物流有限公司	1	36	铜陵玖柒创艺装饰工程有限公司	1
3	安徽工业职业技术学院	1	37	铜陵桔尚	1
4	华冶地源信息技术有限公司铜陵分公司	3	38	铜陵梦落芳华商贸有限公司	1
5	安徽邻几便利店有限公司	6	39	铜陵市宏林文化传媒有限公司	1
6	安徽铭望信息咨询有限公司	1	40	铜陵市金鑫人防工程防护设备有限公司	1
7	安徽省乐攸攸商贸有限公司	1	41	铜陵市旌旗信息科技责任有限公司	1
8	安徽省铜陵市铜官区虹桥幼儿园	1	42	铜陵市开发区九柠电竞馆	2
9	铜陵市义安区胥坝乡扶宁社区居民委员会	1	43	铜陵市蓝孔雀艺术咨询有限公司	1
10	安徽铜都流体科技股份有限公司	1	44	铜陵市三福百货有限责任公司	1
11	安徽铜冠机械股份有限公司	3	45	铜陵市首创水务有限责任公司	8
12	安徽唯鑫建设工程有限公司	1	46	铜官区酷学未来教育培训中心有限公司	1
13	安徽长江半导体股份有限公司	1	47	铜陵市小水滴康复中心	1
14	安徽智通教育科技有限公司	1	48	铜陵市义安区水利勘察设计室	1
15	贝肯汀亲子餐厅	1	49	铜陵市悦达物资有限责任公司	1
16	华东冶金地质勘查测绘总队	2	50	铜陵市众业人力资源管理有限公司	1

17	浙江尚铜装饰有限公司	1	51	铜陵四达劳务有限公司	1
18	老乡鸡嘉华国际广场店	1	52	铜陵苏泰物质有限公司	1
19	铜陵市鹏海劳务有限公司	1	53	铜陵唐鼎贸易有限公司	1
20	上海必胜客有限公司铜陵嘉华国际餐厅	1	54	铜陵陶子动画有限公司	1
21	铜官区金吉鸟健身中心	1	55	铜陵铁运装卸有限公司	1
22	铜官区新潮汽车租赁服务公司	1	56	铜陵新偶像传媒有限公司	1
23	铜官山区天晟广告经营部	1	57	铜陵旭创科技有限公司	8
24	铜济装饰有限公司	1	58	铜陵义安区水利设计室	1
25	铜陵爱家装饰有限公司	1	59	铜陵艺铜济装饰工程有限公司	1
26	铜陵百度装饰设计有限责任公司	2	60	铜陵有色金属集团控股有限公司	76
27	铜陵博嘉工贸有限公司	2	61	铜陵有色铜冠铜泊有限公司	1
28	铜陵菜根谣餐饮管理有限公司	1	62	铜陵雨点文化传媒有限公司	1
29	铜陵超级星文化传媒有限公司	1	63	铜陵煜辰磁材料科技有限公司	1
30	铜陵富居地产有限公司金大地紫金公馆店	1	64	铜陵兆驰信息咨询有限公司	1
31	铜陵格格舞蹈培训有限责任公司	1	65	铜陵征朝曦实业有限公司	1
32	铜陵国图地理信息工程有限公司	2	66	铜陵中原之星广告装饰工程有限公司	1
33	铜陵宏信物业有限责任公司	1	67	铜陵左佑装饰有限公司	1
34	铜陵花咏餐饮管理有限公司	1	68	铜陵金坛餐饮有限公司	2

5.2 服务科技进步创新

5.2.1 纵向科研

为进一步加强我院科技创新基础能力建设,发挥我院在科技创新和服务经济社会发展方面的重要作用,根据安徽省教育厅关于开展2021年度高校科学

研究项目申报工作的通知，我院积极组织项目申报。2021年学院申报的省级自然科学和人文社会科学研究项目有7项立项建设，涉及科研经费28万元。

表 5-2 2021 年立项省级科研项目一览表

序号	项目名称	主持人	类别	级别	科研经费(万)
1	基于大数据分析的困难生“隐形资助”体系研究	黄玉春	自然科学	重点项目	6
2	基于 BPF 面向容器网络模型研究与优化	孙华宝	自然科学	重点项目	6
3	温度对低共熔溶剂影响的光谱研究	王小英	自然科学	重点项目	6
4	基于消费时代设计艺术对区域品牌文化及艺术衍生品创造的研究	陆玉立	人文社科	重点项目	2
5	基于乡村振兴战略条件下农村电商与物流的融合发展研究	芮飞	人文社科	重点项目	2
6	高职院校创新创业教育与思想政治教育协同育人路径研究——以安徽工业职业技术学院为例	徐婧婧	人文社科	重点项目	2
7	大学生“工匠精神”的理论创新与实践研究	孙彪	人文社科	重点项目	2
8	课程思政视域下中国优秀传统文化融入高职英语教学中的研究	汪凤霞	人文社科	重点项目	2
合计					28

5.2.2 横向技术服务

为进一步规范和完善我院横向科研项目管理，根据有关规定并结合学院实际，学院修定了《安徽工业职业技术学院横向科研项目管理办法》。2021年，我院分别为宁海县超研模具有限公司开展“热流道温控装置研制”；为铜化集团新桥矿业有限公司开展“多金属伴生复杂硫铁矿浮选技能提升研究与实践”；为安徽冠华黄金科技股份有限公司进行“具备区域二次热量补偿的高效贵金属冶炼炉研制”以及为安徽省西派瑞电气有限责任公司开展“西派瑞正压柜通用控制系统 2021 研发”。



图 5-1 学院制定横向科研项目管理办法

我院的横向课题正逐步走向为企业进行技术支持，为制造业的产学研项目紧密结合的方向发展。

表 5-3 2021 年学院与企业开展横向课题在研项目一览表

序号	项目名称	合作单位	到校资金 (万元)
1	热流道温控装置研制	宁海县超研模具有限公司	1.0
2	多金属伴生复杂硫铁矿浮选 技能提升研究与实践	铜化集团新桥矿业有限公司	1.8
3	具备区域二次热量补偿的高 效贵金属冶炼炉研制	安徽冠华黄金科技股份有限公司	0.5
4	西派瑞正压柜通用控制系统	安徽省西派瑞电气有限责任公司	1.7
合计			5.0

5.3 社会服务

以服务学生全面发展为中心，关注学生诉求，广泛开展各类社会实践和志愿服务活 动，引导广大团员青年深入社会、了解国情、接受锻炼。

5.3.1 社会实践活动

坚持团队集中实践和个人分散实践相结合的方式，依照“按需设项、据项组团、双向受益”的原则，以寒、暑假为契机，组织开展了返乡大学生向社区（村）报到，参与家乡志愿服务工作；组织大学生参加2021年“永远跟党走，奋进新时代”三下乡社会实践活动、“小我融入大我，青春奉献祖国”企业调研社会时间活动；开展红十字知识进校园活动，举办讲座3场、主题知识展、主题知识竞赛，急救救护知识培训各1场，发布专题微刊8期；组织学生参加“弘联杯”第四届安徽省红十字会急救救护技能大赛，获得省级三等奖；积极参与铜官区第七次全国人口普查摸底、登记工作，协助人口普查工作顺利推进，助力第七次人口普查高质量完成。

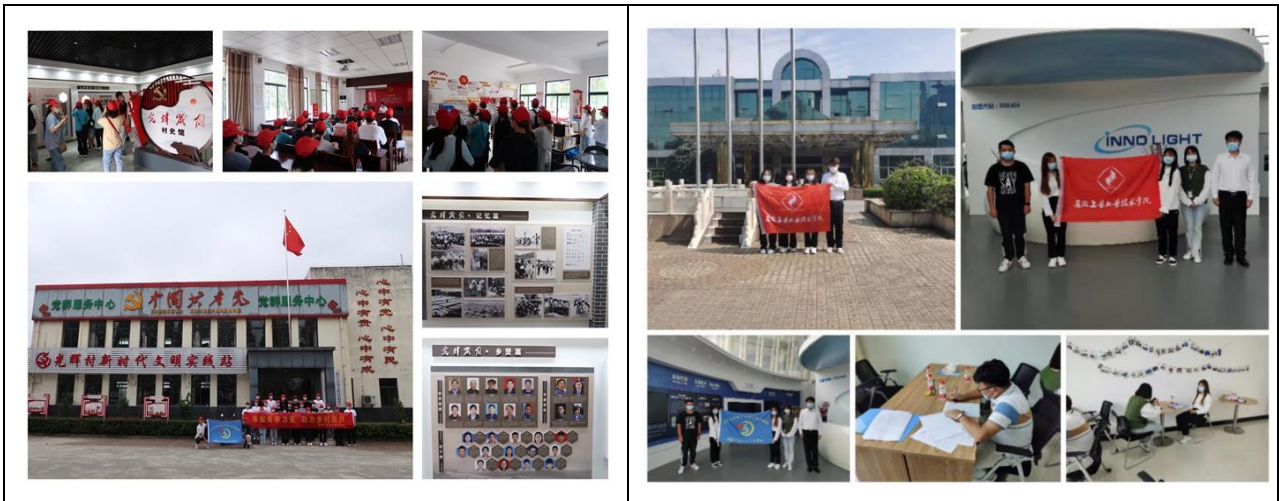


图 5-2 2021 年“三下乡”及企业调研社会实践活动



图 5-3 红十字法专题讲座及校园急救救护培训

5.3.2 青年志愿者服务

围绕实际需求，因地制宜开展系列志愿服务活动。开展 2021 年无偿献血志愿服务活动，缓解市血站的血液库存紧张局面；“共创红色基因”主题活动，通过革命传统和爱国主义教育，全面提高修养和素质。开展校园文明劝导，助力文明城市创建；“关爱老人 传递温暖”志愿活动弘扬“尊老敬老”的传统美德与“奉献友爱”的志愿者精神；“蓝色志愿·爱不孤独”志愿服务，表达了对特殊儿童的关怀，展现了新时代大学生的风采；中国（铜陵）先进结构材料产业高质量发展与城市创新资源配置高峰论坛等赛会提供志愿服务，获得主办方高度评价。开展共享单车摆放志愿者活动，为建造美丽城市贡献自己的力量。开展“充满爱心，用心传递”志愿活动，帮助贫困地区孩子，给予他们一份冬日的温暖，通过这次活动能多多发扬爱心。



图 5-4 校内文明劝导及校外共享单车摆放志愿者活动



图 5-5 无偿献血无偿捐衣志愿活动



图 5-6 各类关爱老人小孩青年志愿者活动

案例 13：学院组织新疆少数民族学生开展丰富多彩的文化活动

自 2011 年我院被教育部列入内地对口支援新疆少数民族高职院校以来，学院先后接收了 404 名新疆籍学生的培养任务：2011 级 57 人、2012 级 12 人、2013 级 1 人、2014 级 1 人、2015 级 5 人、2016 级 18 人，2017 级 14 人，2018 级 31 人，2019 级 54 人，2020 级 58 人，2021 级 153 人。

目前我院在校新疆籍学生共 264 人：2019 级 54 人，2020 级 57 人，2021 级 153 人。其中汉族学生 113 人，少数民族学生 151 人（2019 级 17 人，2020 级 32 人，2021 级 102 人）：维吾尔族 127 人，哈萨克族 6 人，回族 9 人，柯尔克孜族 2 人，塔吉克族 2 人，锡伯族 1 人，侗族 1 人，苗族 1 人，布依族 1 人，东乡族 1 人。

多年来，我院一直将对口支援培养新疆少数民族学生工作当做政治任务、社会责任来对待，始终将其摆在贯彻中央战略部署、维护边疆团结稳定的战略高度，坚持贯彻落实党的教育方针和目标，围绕立德树人，多措并举，促进新疆少数民族学生成长成才。2020-2021 学年，学院先后开展了多项活动：一是组织 1400 余名 2020 级学生在西湖校区操场举行了“升国旗仪式暨国旗下的演讲”开学第一课活动，管理工程系 20 级管理 3 班新疆籍维吾尔族学生菲若再·塔西麦提作了《脱贫攻坚精神是伟大民族精神和时代精神的赓续传承》的演讲，号召同学们要勤奋学习，练就过硬本领，为乡村振兴和农业农村现代化建设奉

献绵薄之力。二是以“百年党史新征程，民族团结铸新人”为主题的新疆学生党史学习交流会。三是“五一”期间组织 32 名新疆籍留校学生开展了“回望过去历史、立足时代发展、展望未来道路”红色教育活动，参观了西联镇中共特支展览馆、1978 文创园。四是组织新疆籍学生参加了省民委举办的“江淮传情歌伟业 各族达意颂党恩”庆祝建党 100 周年群众性歌咏节目展演活动。



图 5-7 十一文明铜都行活动



图 5-8 五四青年节红色教育活动

5.3.3 专业社团服务

目前学院共有专业社团 29 个，2020-2021 学年多个专业社团利用专业知识和技能，有计划、有组织地为社区居民、机关企事业单位、企业、学校等机构和部门提供家电维修、线路检查、电脑维修、汽车清洗与维护等对外服务。

案例 14：家电维修进社区，服务利民又便民

2020 年 11 月 12 日上午 8:00，电气工程系家电维修社团五名社团成员在指导教师带领下，赴万达广场参加家电义务维修服务活动。



图 5-9 家电维修社团进社区便民服务现场

活动期间，不断有居民拿来故障电器，在指导老师的指导下，同学们成功维修家电若干，包括收音机、电热水器、电吹风机等，活动一直持续到上午 11:00，得到了居民的肯定。通过此次活动，弘扬了职业院校学生进社区志愿服务的精神，传播了志愿服务理念，为居民解决了一些生活中的实际问题，也为社团成员提供了实践锻炼的机会，积累了经验。家电维修社团作为安徽工业职业技术学院专业社团中开展对外服务的典型代表之一，对于在市民中传播职业教育理念起到了很好的示范作用。同时，家电维修社团、亮亮社团等专业社团还经常深入周边农村开展义务维修活动，给村民带来了实惠和方便，也带来了职业教育的鲜活服务理念。

案例 15：大手牵小手探究魔方中的数学奥秘

基础部应用数学社团在 2021 年六一儿童节来临之前，来到铜陵市映湖小

学 402 班,开展了“大手拉小手-魔方进校园”六一特别活动。社团成员带领小朋友们拼魔方,让小朋友们感受到了玩魔方的快乐,激发了小朋友们玩魔方的兴致,通过互动答题激发了小朋友们对数学的喜爱。

本次校外实践活动培养了社团成员与人沟通交流的能力,丰富了社员们的第二课堂生活,让社团切实起到对外服务贡献社会、对内提高实践能力的作用,以实际行动来打造社团品牌,促进社团长远发展。应用数学社团在开展校外实践服务方面的突破给其他类似社团起到了很好的榜样和带动作用,基础部的其他社团,比如英语社团、法律社团等都积极谋划、组织开展校外实践服务。



图 5-10 应用数学社团在映湖小学开展实践服务

5.4 高质量职业培训

2020 年 9 月到 2021 年 8 月学院完成各类培训 1786 人次,12414 人日的培训任务。因持续的新冠疫情等因素的影响,本期在培训人次上与去年同期基本持平,培训工作量上升 27%。

表 5-4 2020 年 9 月-2021 年 8 月主要培训项目表

序号	培训项目名称	委托单位	参训人数	培训工作量(人日)
1	员工岗位技能提升培训	铜陵首创水务公司	139	1112
2	铜冠地产物业管理人员培训(第八期)	铜冠地产	68	2720
3	员工技能提升培训	铜陵供水安装有限公司	36	288
4	员工技能提升培训	安徽杭铜表面精饰有限公司	28	224

5	员工技能提升培训	铜陵江威科技有限公司	46	368
6	员工技能提升培训	铜陵国展电子有限公司	85	680
7	员工技能提升培训	安徽蓝盾光电子有限公司	150	1200
8	员工技能培训	安徽富乐德科技发展股份有限公司	357	2856
9	铜冠地产物业管理培训(第九期)	铜冠地产	35	1400
10	铜化集团电工比武理论培训	铜化集团公司	69	552
11	铜化集团电工比武实操培训	铜化集团公司	35	70
12	柴力元院士报告会	战略发展部	108	54
13	有色集团企管部标准化培训班	铜陵有色企管部	200	200
14	有色集团税务专项培训班	铜陵有色有色公司财务	170	170
15	建筑工程计价依据宣贯	铜陵建筑协会	260	520
合计			1786	12414



图 5-11 铜陵有色集团培训班

5.5 高质量职业鉴定

2020年9月到2021年8月学院共完成4个工种中高级工鉴定。鉴定合格637人,其中企业员工481人(其中高级工43人),在校学生156人(其中高级工76人)。

表 5-5 2020年9月—2021年8月技能等级鉴定情况汇总

工种	等级	企业员工	在校生
起重装卸机械操作工	高级	43	0
起重装卸机械操作工	中级	53	0
电工	高级	0	76
电工	中级	117	80
机械设备点检员	中级	121	0
硬质合金精加工工	中级	147	0
合计		481	156



图 5-12 中级电工技能等级认定

案例 16：学院成功申报职业技能等级认定社会评价组织

技术工人队伍是支撑中国制造、中国创造的重要力量，学院长期致力于高质量技术人才培养。为贯彻党中央、国务院将技能人才鉴定工作由政府认定转为社会化认定的部署要求，学院严格按照《关于遴选职业技能等级认定社会培训评价组织的通知》（皖人社秘〔2020〕65号）和《关于进一步加强技能人才评价机构备案工作的通知》（皖人社秘〔2020〕64号）等文件要求，积极申报技能人才第三方评价组织，在学院领导的正确领导下，在学院各部门、各

系的共同努力下，经过国家、省、市人力资源和社会保障部门审核同意，我院于2021年6月通过备案审核，成为职业技能等级认定社会评价组织。

目前，我院已完成电工、化学检验员等共21个工种认定项目的线下备案审核和网上备案审核全部工作。下一步，学院将根据企业需求，在相关部门的指导下认真开展技能人才培养、评价工作，为推进铜陵人才强市战略、技工强市建设做出更大的贡献，发挥好技能人才培养对新型工业化的重要支撑作用，促进劳动者高质量就业。

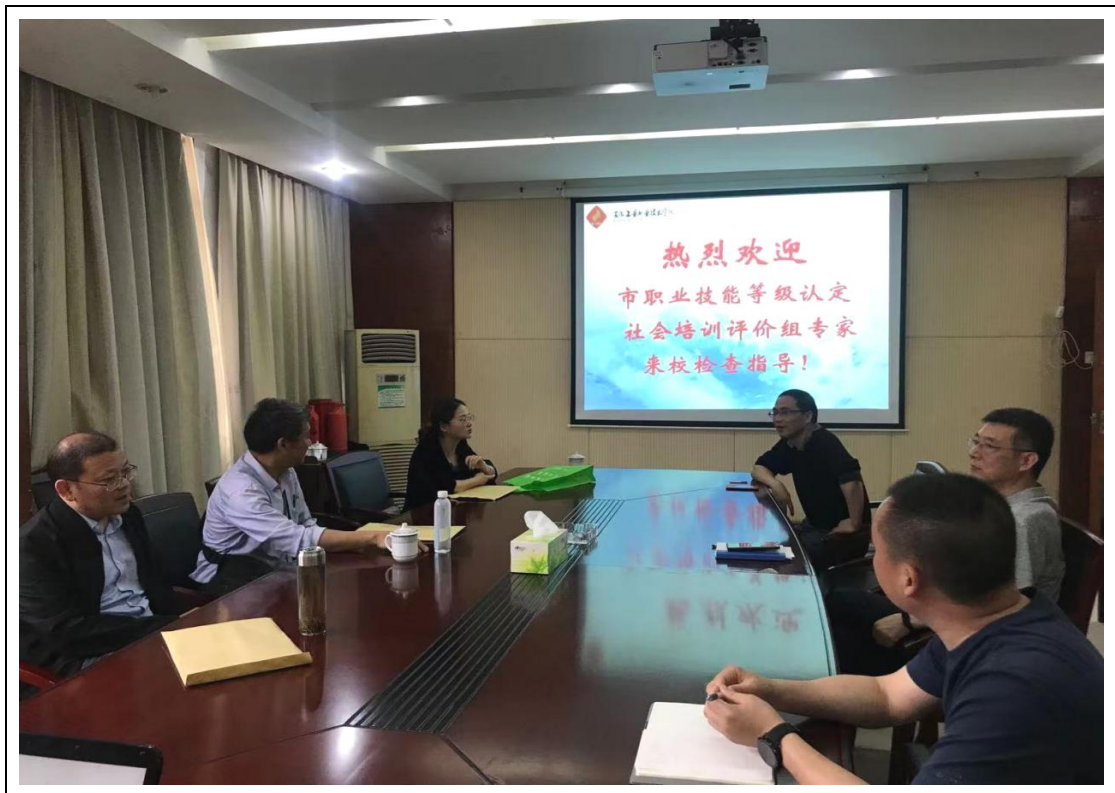


图 5-13 市职业技能等级认定社会培训评价专家来院检查指导

5.6 服务脱贫攻坚

2021年是巩固拓展脱贫攻坚成果，实现同乡村振兴有效衔接的起步之年，学院深入贯彻落实省委、省政府《关于加快实现巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接的实施意见》(皖发(2021)2号)精神和省、市乡村振兴局相关通知要求，切实防止脱贫人口返贫和边缘人口致贫，确保巩固脱贫攻坚成果取得实质性成效，实现同乡村振兴有效衔接。学院组织帮扶干部实施动态监测。以脱贫不稳定户，边缘易致贫户以及因病因残因灾因意外事故等刚性支出较大或

收入大幅缩减户为重点，结合收入支出情况、“两不愁三保障”和饮水安全状况和分户子女家庭条件等情况进行综合分析研判，对有返贫致贫风险的农户，做到主动发现、主动介入，及时采取措，积吸开展救助帮扶，确保不发生返贫致贫现象。

为贯彻落实“四个不摘”要求，传递党和政府的关怀，传递社会关爱，确保广大群众度过一个欢乐祥和的节日，按照铜陵市扶贫开发领导小组铜扶字〔2021〕1号文件要求，学院在2021年春节前组织帮扶干部开展了“冬日暖阳”活动。

“冬日暖阳”活动包户干部走访38人次，走访贫困户数25户，慰问资金（含物资折款16600元），消费扶贫采购金额74200元。



图 5-14 学院领导走访慰问贫困户

2021年下半年，市乡村振兴局将学院乡村振兴对接村由原来的枞阳县长山村调整为义安区老洲乡光辉村，学院党委在对光辉村充分调查了解的基础上，制定了《安徽工业职业技术学院包村结对帮扶老洲乡光辉村乡村振兴2021年工作计划》，按照“四个不摘”要求，把县域结对帮扶和“单位包村、干部包户”定点帮扶工作重心从全面打赢脱贫攻坚战向全面推进乡村振兴和巩固拓展脱贫攻坚成果转变，从产业帮扶、教育帮扶、消费帮扶等几个方面，助力定点帮扶对象全面推进乡村振兴。



图 5-15 学院开展包村结对

6 院校治理

6.1 治理能力建设

学院注重推进治理能力建设，创新管理机制,不断提升精细化、信息化管理水平，提高经费的使用效益，不断增强学院办学实力。学院以章程为依据，全面推进落实依法治校。一是科学编制学院《“十四五”教育事业发展规划》及“十四五”配套分规划、子规划；二是制定印发《安徽工业职业技术学院中层管理人员管理办法》，进一步改进和规范学院中层管理人员管理工作，建立健全适应学院改革发展需要的选人用人机制；三是不断完善学院“两级两类”规划体系，完成了学院内设职能机构优化，印发了部门、系部及基层党组织的工作职责，为提升学院治理能力奠定了良好基础；四是制定学院部门和二级院系安全工作职责，实现“工作职责+安全职责”双制度上墙，确保了各项工作有章可循，有序推进；五是增强机关效能建设，转变观念，强化机关服务意识。不断深化人事制度、聘用制度改革。实行后勤保障事务社会化，推进后勤改革；六是开展创建“节约型校园”活动，节约型校园理念渐入人心，校园节约文化基本形成；七是以平安校园为目标，校园环境和谐稳定。通过以上一系列的治理手段的开展，全面加强学院治理能力，使学院实现从管理向治理转变。

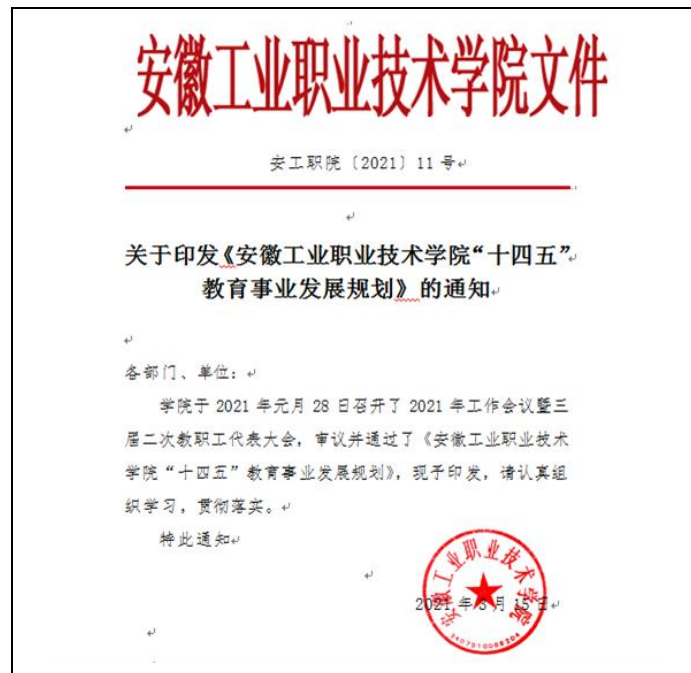


图 6-1 “十四五”教育事业发展规划文件

6.2 疫情防控管理

学院进一步落实疫情防控各项工作，落实主体责任进一步压紧压实疫情防控责任，根据《安徽省教育系统新冠肺炎疫情防控工作领导小组关于印发高校、中职学校2021年春季开学工作指南以及校外培训机构2021年上半年常态化疫情防控工作指南的通知》《安徽省教育系统新冠肺炎疫情防控工作领导小组关于切实做好2021年秋季学期开学工作的通知》《安徽省教育系统疫情防控新形势下应对学校突发新冠肺炎疫情处置预案（修订版）》等文件精神，科学精准抓好学院疫情防控和各项工作，坚持“两手抓、两不误”。不断完善防控工作系列制度、方案和应急预案，印发《安徽工业职业技术学院2021年秋季学期开学工作方案》等文件，切实做到高度重视，动态管理，提前预判，科学防控，做到疫情防控“有高度、有宽度、有温度、有维度”。

巩固学院防控体系。加强学院、二级院系（部门）、班级三级防控工作体系，落实联防联控工作机制，继续抓好校园管理、人员管控、物资储备等各项工作安排。严把“校门关”，严格执行人员身份核验、亮码、测温制度。严格执行领导在岗带班和24小时值班值守制度、离开铜陵审批制度，遇突发事件按程序及时处置上报。

坚持信息排查报送制度。继续坚持落实晨午晚检制度，严格执行师生健康信息排查“日报告、零报告”制度。掌握师生员工身体健康状况和所在位置等基本信息，做好疫情防控知识教育和各类统计报送工作，加强师生员工及其共同生活居住的家庭成员健康状况和风险接触信息监测。

常态化做好疫情防控工作。按照“应接尽接”原则，做到师生员工疫苗接种工作全推进。全院学生及核酸检测工作“应检尽检、不落一人”，分别于8月25-26日、9月17日检测师生员工样本4838剂次。建立校园新冠肺炎防控屏障，确保教学秩序和校园的安全稳定。



图 6-2 省教育厅及学院制定文件通知截图



图 6-3 疫情专题会议及核酸检测现场

7 政策保障

7.1 政策引导

教育评价改革是新时代职业教育改革的重要“突破口”，对于优化职业教育类型定位、增强职业教育适应性等具有重要现实意义。随着国家和安徽省《深化新时代教育评价改革总体方案》的发布，是优化职业教育类型定位、促进高质量发展的重要举措，让职业教育在“十四五”时期的高质量发展有了更清晰的时间表和路线图，促进职业教育高质量发展，增强职业技术教育适应性，将职业教育的制度优势更好地转化为职业教育治理的效能，大力推进职业教育治理体系和治理能力现代化。

7.2 质量保障

为贯彻落实《安徽省教育厅关于印发〈安徽省高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进工作实施方案〉的通知》（皖教高〔2016〕11号）、《安徽省教育厅关于开展高职院校教学工作诊断与改进复核工作的通知》（教秘高〔2020〕42号）文件精神，一年以来，学院紧扣健全内部质量保证体系主题，全面开展诊改工作。一是明确由质控处牵头学院诊改工作，建立各级诊改工作组，形成组织体系；二是根据学院十三五规划，印发《安徽工业职业技术学院内部质量保证体系诊断与改进工作实施方案与工作规划（2020-2023）》，指导学院诊改工作，同时着手考虑制订学院十四五规划和各项配套子规划，形成

目标体系；三是年初根据规划印发学院《行政工作要点》，年末根据任务完成情况进行考核，召开学院专业、课程诊改工作大会，印发《学院专业与课程诊改工作实施方案》，组织各部门、系部全面修订完善部门职能和岗位职责，形成标准体系；四是全面修订完善学院管理工作制度，形成制度体系；五是印发《学院专业文化建设指导意见》，督促各系部完成 1 个专业的专业文化研究，并形成成果加以实践，形成质量文化体系；六是制定《学院信息化建设指导意见》，梳理学院所有信息系统，打通信息孤岛，筹划建立数据中心与数据显示平台，构建信息化校园体系。通过以上六个方面的建设，健全学院内部质量保证体系，不断推进诊改工作稳步向前。

学院质控处拟每月召开一次诊改工作专业例会，梳理上月诊改工作完成情况并安排推进下月的诊改工作。从学院召开首次诊改工作专业例会开始至 2021 年 11 月，学院共计召开诊改相关工作会议 8 次，对学院诊改工作起到了关键推进作用。



图 7-1 学院召开 2020 年诊改工作动员会暨培训会



图 7-2 教学工作诊断与改进专题会议



图 7-3 2021 年课程层建设与诊改工作培训会

学院质控处除了负责诊改相关工作的推进外,同时也对诊改成果及时进行整理发布,截止2021年11月,共发布两期诊改简报。

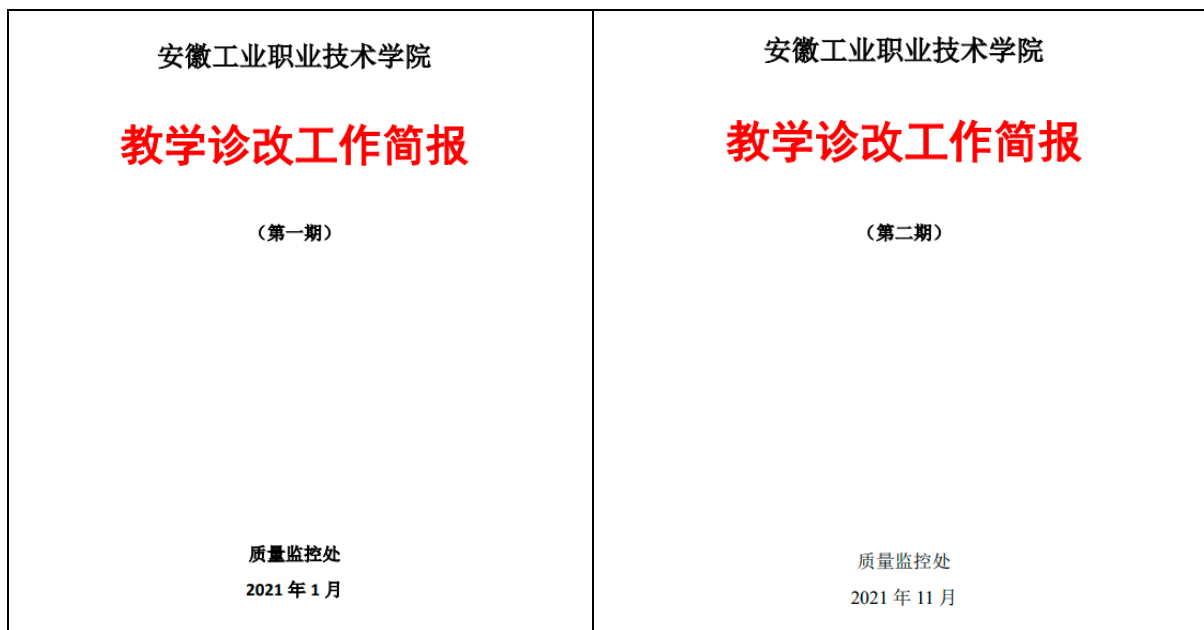


图 7-4 两期教学诊改工作简报封面截图

7.3 经费投入

学院移交至铜陵市人民政府统筹管理已经接近 2 年半的时间，根据移交相关协议，2020 年收到铜陵市财政局教育费附加返还及补贴共计 822.43 万元支持学院发展，生均财政拨款为 1676 元/人。收到铜陵有色金属集团公司补贴共计 1071 万元。市政府还以购买服务的形式鼓励应届毕业生留铜就业。学院也加大学生留铜就业政策宣传力度，联系铜陵优质企业召开校园招聘会，为服务铜陵地方经济发展作出贡献。

7.4 领导干部“面对面”，党建思政“实打实”

为落实立德树人根本任务，围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平总书记关于教育的重要论述，认真贯彻落实全国、全省教育大会、高校思想政治工作会议和学校思想政治理论课教师座谈会精神，落实全员、全程、全方位育人理念机制，切实做到深入学生、关爱学生、答疑解惑、解决问题，推动解决学生思想、心理、生活、就业等方面的实际问题，不断增强思想政治教育的亲和力、针对性，真正把思想政治工作做到学生的心坎上，学院组织人事处尝试建立健全学院两级班子成员联系学生班级工作制度，推动学院两级班子成员深入一线联系学生，进课堂、进班级、进宿舍、进食堂、进社团、进讲座、

进网络，同学生交朋友，形成“面对面”思政教育新机制，履行做党的方针政策的宣讲人、做学生健康成长的引路人、做学生教育管理工作的联系人的职责，用心解决学生思想、心理、生活、就业等实际问题，切实把思想政治工作做到学生的心坎上，推动育人工作“实打实”。主要工作和做法可以概括为“七个一”：

- （1）联系一个班级。学院领导班子及中层管理人员与在校学生班级对接，原则上每人联系一个班级。
- （2）定期讲授一堂课。每学期至少给联系的班级讲授一堂思想政治理论课或形势政策课。
- （3）定期参加一次班级活动。每学期可采取参加主题团日、主题班会、文体活动等形式，指导学生学习党的方针政策、法律法规，提高学生的思想政治素养。
- （4）定期深入一次课堂。每学期到班级听课不少于3次（其中至少有1次在联系班级听课），了解学生的学习情况，收集学生对于教学工作的意见和建议，努力解决学生在学习上遇到的问题和困难。
- （5）定期走访一间学生宿舍。每月走访1间联系班级的学生宿舍，关心学生的学习、生活状况，通过走访学生宿舍、与学生交流谈心等方式掌握学生的思想动态，及时发现、帮助学生解决思想、学习、生活中面临的实际问题和困难。
- （6）帮扶一名困难生。有针对性地重点帮扶一名在学习、家庭经济、心理等方面存在困难的学生。积极为他们排忧解难，解决实际问题。直至其毕业或“脱困”后，再重新对接一名困难生。
- （7）定期进行一次工作交流。每学期通过与辅导员、学生就工作、学习、生活等情况交流，当好班级工作的参谋，对班级优良学风的创建提出建设性意见。

截止10月底，学院两级班子联系班级工作共开展授课64次，对3027人次开展思想政治理论教育或形势政策教育；参加班级活动22次，听课29次，走访宿舍49次，开展帮扶活动23次，开展工作交流、调研36次。通过走访宿舍、开展帮扶、工作交流、调研，解决了学生浴室开放时间、宿舍电力供应、学生选修课学习等实际问题15个，不断加强和改进学生教育管理服务，共同创造良好的育人环境。

8 挑战与展望

8.1 挑战

虽然学院的办学体制壁垒已基本破除，机遇前所未有，但当前学院的生存和发展仍然面临严峻的挑战。经费保障尚有缺口，学院生均经费补贴不足。无论是从学院的属性还是教育的属性来说，仅依靠自身办学收入、教育费附加和逐年递减的铜陵有色公司补贴等收入来源，难以支撑学院高质量发展。为实现学院可持续发展，学院正积极争取省市政府对学院办学经费支持等各项政策。

随着安徽省实行分类招生以及受到省内生源总量连续下降的影响，在报到率没有降低的情况下，学院前三年招生报到人数逐年下降，从2017级的1389人，到2018级的989人，再到2019级的576人（不含扩招）。直到2020级的1350人（不含扩招），才开始出现小幅回弹，但与2016年之前一直保持的2000人左右的规模相比，仍然呈现出明显的下降趋势，招生难已实质转变为招生危机，且招生难将形成今后一段时期的常态，这对学院的生存与发展都提出了更严峻的挑战。

8.2 展望

国家战略调整和经济发展方式转变，赋予了高等职业教育新使命。以《国家职业教育改革实施方案》和《深化新时代教育评价改革总体方案》等国家重要政策出台为标志，职业教育已进入提质培优、增值赋能的新阶段，迎来新的发展机遇。作为一种与普通教育同等重要却类型不同的教育，职业教育在培养高素质技术技能人才，成就个人出彩人生等方面将发挥更广阔作用，将迎来全新的发展机遇，职业教育前途广阔、大有可为。

高职教育的发展已由规模扩张转变为内涵式发展，中国特色高水平高职学校和专业建设已成为新形势下的新任务。安徽省高职教育资源已经进入绝对过剩阶段，激烈竞争成为高职招生的新常态。《长江三角洲区域一体化发展规划纲要》提出搭建长三角区域职业教育一体化协同发展平台，铜陵作为27个城市之一，高技能人才需求将更为旺盛，职教交流将更加频繁，培养资源将更加共享。铜陵市委市政府也将建设技工强市上升为战略目标，加快发展现代职业

教育,与其配套的促进本地职业院校毕业生在铜就业创业的新政策逐步出台,力度逐渐加大。铜陵市经济社会发展新战略,对高端技能人才和高等职业教育赋予了新要求。安徽大江教育集团的设立得到了省、市政府的关注和支持,学院的建设规划正在积极推进,集团化办学和经营带来的师资、教学设施等整合与共享的优势将逐步显现。

学院将继续以习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九大和十九届六中全会精神为指导,全面贯彻党的教育方针,深入贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》,坚持以政治建设为统领,以立德树人为根本,以“三全育人”为抓手,以内涵建设为核心,全面加强从严治党,全面深化综合改革,全面提高人才培养质量,加快推进学院治理体系与治理能力建设,完善各项管理制度,强化师资队伍建设,完善校企合作、深化产教融合、协同育人机制,加强创新创业教育,不断提升办学水平,为服务地方科技、经济、社会发展做出贡献。

附件：质量年度报告相关表格
表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 年	2021 年
13852	安徽工业职业技术学院	1	就业率	%	91.51	88.64
		2	毕业生本省就业比例	%	61.14	59.58
		3	月收入	元	3021.41	3775.07
		4	理工农医类专业相关度	%	76.40	75.20
		5	母校满意度	%	95.03	95.06
		6	自主创业比例	%	0.08	0.11
		7	雇主满意度	%	93.58	92.26
		8	毕业三年职位晋升比例	%	90.00	90

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 级	备注		
13852	安徽工业 职业技术 学院	1	全日制在校生人数		人	2417		
		2	教书育人满意度—					
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	2465		
				满意度	%	96.12		
			(2) 课外育人	调研人次	人次	2441		
				满意度	%	96.71		
			3	课程教学满意度—				
		(1) 思想政治课教学		调研课次	课次	132		
				满意度	%	96.52		
		(2) 公共基础课(不含思想政治课)		调研课次	课次	484		
				满意度	%	95.89		
		(3) 专业课教学		调研课次	课次	3600		
			满意度	%	97.2			
		4	管理和服务工作满意度—					
			(1) 学生工作	调研人次	人次	1354		
				满意度	%	94.5		
			(2) 教学管理	调研人次	人次	2452		
				满意度	%	94.6		
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	174		
		满意度		%	68.46			
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	1150		

学生社团参与度—			
(1) 学生社团数	个	46	
6	(2) 参与各社团的学生人数	人	总人数：3516人；心理协会：67人；演讲辩论协会：8人；普通话协会：34人；政治理论协会：52人；武术协会：22人；大学生艺术团：37人；青曦话剧社：28人；太阳帆文学社：21人；大学生棋类协会：33人；微风合唱团：29人；亮剑社团：20人；碧森环保协会：50人；爱心社：50人；自由轮滑协会：20人；三联球社：20人；书画协会：20人；青年志愿者协会：80人；樱火动漫社团：125人；威客社团：95人；赛博网络社团：178人；青风维护社团：135人；艺术设计工作室：234人；天工维修社团：88人；汽车保养与驾驶社团：93人；汽车营销社团：30人；工程设计软件社团：74人；焊接社团：75人；家电维修社团：83人；电子创客社团：95人；亮亮社团：146人；多媒体维护与维修社团：51人；物华标本社团：35人；筑梦BIM社团：135人；精确测量社团：65人；纳分子社团：21人；工造天地社团：96人；室内装饰艺术社团：138人；正信会计社团：232人；起点物流社团：60人；小草电商社团：101人；扬帆市场营销社团：58人；应用数学社团：151人；海子诗文诵读社团：57人；方圆法律社团：108人；E-ZONE英语专业社团：68人；DIY创客社团：98人。

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2020 年	2021 年
1	生师比	—	16.41	17.72
2	双师素质专任教师比例	%	50.00	57.38
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	47.06	49.18
4	教学计划内课程总数	门	487	551
	其中：线上开设课程数	门	501	567
	线上课程课均学生数	人	9.57	10.19
5	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
6	校园网出口带宽	Mbps	200	400
7	生均校内实践教学工位数	个/生	0.87	0.62
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	8700.48	7055.50

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 年	2021 年	备注
13852	安徽工业职业技术学院	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	——
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	——
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	——
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	——
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
		7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	
8	国际合作科研平台数	个	0	0			

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	备注	
13852	安徽工业职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	3766	4846	
			毕业生人数	人	1369	972	
			其中：就业人数	人	1253	883	
			毕业生就业去向：	—	—	—	
			A 类:留在当地就业人数	人	252	174	
			B 类:到西部地区和东北地区就业人数	人	27	12	
			C 类:到规模以下企业等基层服务人数	人	636	484	
			D 类:到规模以上企业就业人数	人	535	263	
			其中:到 500 强企业就业人数	人	110	116	
			2	横向技术服务到款额	万元	1.66	5
		2	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
		3	纵向科研经费到款额	万元	0	0	
		4	技术交易到款额	万元	1.66	5	
		5	专利申请/授权数量	项/项	0/0	1/1	
			其中：发明专利申请/授权数量	项/项	0/0	0/0	
		6	专利成果转化数量	项	0	0	
		7	专利成果转化到款额	万元	0	0	
		8	非学历培训项目数	项	4	15	
9	非学历培训时间	学时	5802	1204			
10	非学历培训到账经费	万元	179.12	134.40			
11	公益性培训服务	学时	0	0			
主要办学经费来源(单选) : 省级财政() 地市级财政() 区 县级财政() 行业企业() 其他(<input checked="" type="checkbox"/>)							

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	
13852	安徽工业职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	5516.12	1697.13
			其中：年生均财政专项经费	元	0	0
		2	教职员工额定编制数	人	287	287
			在岗教职员工总数	人	249	259
			其中：专任教师总数	人	68	67
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
		4	生均企业实习经费补贴	元	0.00	0.00
			其中：生均财政专项补贴	元	0.00	0.00
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	0.00	0.00
			其中：生均财政专项补贴	元	0.00	0.00
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	422	1152
			年支付企业兼职教师课酬	元	151824	18078
			其中：财政专项补贴	元	0	0