



安徽工业职业技术学院
ANHUI INDUSTRY POLYTECHNIC

适应社会需求能力评估自评报告 (2018)



2018年9月

目 录

一、学院概况	3
1、办学指导思想	3
2、办学目标定位	3
3、办学类型和层次定位	3
4、专业建设定位	4
5、人才培养规格定位	4
二、学院办学基础能力	4
1、年生均财政拨款水平	4
2、生均教学仪器设备值	5
3、生均教学及辅助、行政办公用房面积	7
4、信息化教学条件	8
5、生均校内实践教学工位数	9
三、“双师”队伍建设	12
1、生师比	12
2、“双师型”教师比例	13
四、专业人才培养	22
1、专业课程体系	22
2、年生均校外实训基地实习时间	26
3、企业订单学生所占比例	27
4、年支付企业兼职教师课酬	28
5、企业提供的校内实践教学设备值	28
6、专业点学生分布	28
7、专业与地方产业匹配度	30
五、学生发展	33
1、招生计划完成质量	33
2、毕业生职业资格证书获取率	34
3、毕业生就业情况	39
4、毕业生就业去向	42
六、社会服务能力	45
1、政府购买服务到款额和技术服务到款额	45
2、依托教育培训资源，打造职业技能培训基地	45
3、发挥服务功能，完善职业技能鉴定体系	49
4、技术服务	52
七、存在的问题与整改的措施	53
1、教师总数不足，师资队伍结构不尽合理	53
2、校企合作不够全面和深入，未能实现“现代学徒制”	53
3、教师科研水平和技术服务能力有待提高	53

一、学院概况

安徽工业职业技术学院是安徽省人民政府批准设立、铜陵有色金属集团控股有限公司举办，以工科为主，集高职教育、成人教育、技能培训等为一体的全日制普通高等职业院校。学院位于长江中下游南岸，座落在中国古铜都铜陵主城区内。学院下设信息工程系、机械工程系、电气工程系、资源开发系、管理工程系、基础部等6个系（部）。开设计算机应用技术、数控技术、汽车检测与维修技术、机电一体化技术、建筑工程技术、会计、金属与非金属矿开采技术等27个专业，高职在校生规模基本维持在6110人左右。

1、办学指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。更新教育教学理念，创新人才培养模式，立足学生的全面可持续发展，为学生多样化选择、多路径成长提供支撑。立足内涵发展和特色发展，全面提高人才培养质量，不断提升学生和社会的满意度，为实现学生高质量就业打下良好基础，为区域经济社会发展提供技术技能人才支撑。

2、办学目标定位

立足安徽，面向全国，植根于资源开发业，服务安徽工业和全国有色行业。

3、办学类型和层次定位

专科层次的高等职业技术教育；学历教育、继续教育和技能培训结合。

4、专业建设定位

以社会需求为导向，以制造、资源开发与测绘、电子信息、财经类专业为重点，带动其它专业建设，逐步形成以重点专业为龙头，相关专业为支撑的专业体系，凸显专业特色，打造专业品牌，提升人才培养质量。

5、人才培养规格定位

培养既具备创新思维和创业能力、职业道德和人文素养，同时掌握一定专业技术技能，具有工匠精神的高素质技术技能型人才。使学生学会做人、学会做事、学会生存、学会提高，夯实学生成才基础，成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、学院办学基础能力

1、年生均财政拨款水平

安徽省 2015 年开始实施《安徽省财政厅安徽省教育厅关于建立以改革和绩效为导向的高职院校生均拨款制度的实施意见》（财教[2015]867 号）高职院校生均拨款财政制度。该文要求“省直各部门举办的高职院校生均拨款由省级财政承担，各市举办的高职院校生均拨款由市级财政予以保障，行业及企业办高职院校和民办高职院校的举办者应依法落实举办者责任，参照省定目标任务明确生均经费保障水平，并建立稳定增长机制。”目前，公办高职院校生均拨款水平基本达到 12000 元，我院为铜陵有色金属集团控股有限公司主办的公办高职院校，按照文件要求集团公司每年要为我院投入 7000 多万元生均经费，根

据集团公司目前经营形势实际无法完全达到该项投入标准。近三年，学院获取的主要国家财政性教育经费收入如表 1 所示。

表 1：国家财政与主办单位教育经费投入情况（万元）

年度		2015	2016	2017
国家财政性 教育经费 (万元)	公共财政预算教育经费	0	0	0
	教育费附加及地方教育附加	334.00	294.00	228.00
	地方基金	0	0	0
	其他属于国家财政性教育经费	31.80	0	0
主办单位投入教育经费		1206.77	1418.35	1880.21
合计		1572.57	1712.35	2108.21
在校生人数		6290	6241	6110
生均经费		0.25	0.27	0.35

2、生均教学仪器设备值

为满足各类专业实践教学的需要，学院 2015-2017 年共投入资金 730.57 万元用于校内教学及实验实训设备新增和更新，新增和更新教学仪器设备 1065 台套，教学条件得到较大的改善，具体如表 2 所示。

表 2：教学仪器设备新增情况

年 度	建设项目	新增设备仪器 (台套)	金额 (万元)
2015	选矿实训设备更新、数控实训设备更新和改造、汽修实训设备更新和改造、检测传感及物联网技术应用实训室设备更	384	243.50

	新、建筑工程综合实训室建设、电气控制实训设备采购、单片机及 PLC 实训室设备更新、T408 机房设备更新、技能竞赛专用设备、教学多媒体更新		
2016	数控实训设备更新和改造、技能竞赛专用设备、汽修实训设备更新和改造、建筑工程综合实训室建设、电气控制实训设备采购、单片机、PLC 实训室设备更新、T408 机房设备更新、(会计实训室)、检测传感及物联网技术应用实训室设备更新、教学多媒体更新、选矿实训设备更新、大学生创业平台学习软件、阶梯教室多媒体系统更新	463	298.15
2017	检测传感实训室、模块更新、计算机实训室更新、工程招投标软件、实训室建设、3D 打印实训室扩建、教学设备更新、多媒体教室及教学广播设备更新	218	188.92
合计		1065	730.57

目前，学院的生均教学、科研仪器设备值已达到《教育部关于印发〈普通高等学校基本办学条件指标（试行）〉的通知》（教发[2004]2号）的合格要求，基本满足专业教学的需求，具体如表3所示。

表3：教学、科研仪器设备资产总值和生均值

年度	教学、科研仪器设备资产总值	生均值
----	---------------	-----

	(万元)	(万元)
2015	3063.44	0.49
2016	3324.21	0.53
2017	3470.46	0.57

3、生均教学及辅助、行政办公用房面积

“十一五”期间，集团公司为学院总投资近 1.5 亿元，新建了教学大楼、图书馆、实训室等教学设施，新建了宿舍楼、体育场、食堂等生活和活动设施，使得学院办学实力大幅提升。“十二五”期间，为满足基本教学需要和学生生活设施的改善，学院重点新建各类实验实训室、修缮各项体育设施、改善校园环境等。近三年，学院共投入资金 380.34 万元用于校园各项建设工作，具体项目如表 4 所示。

表 4：教学及辅助设施项目建设情况

年度	建设项目	投入 (万元)
2015	1、完成经二路道路改造工程，新增沥青砼道路计 35 米，工程投资 7 万元。 2、新建校园文化墙工程，新增 12 块宣传橱窗及三幅题字等项目，工程投资 11 万元。 3、完成校园亮化工程，新增教学楼广场、体育馆广场等主要建筑物的灯饰工程，工程投资 24 万元。 4、完成校园绿化提升工程，新增绿地及树木等，工程投资 20 万元。	69.5

	5、完成女浴室新增浴位隔断工程，增加 48 个隔断浴室，工程投资 7.5 万元。	
2016	校园二期节能改造，工程投资 17.05 万元。 大学生活动中心改造，工程投资 15.25 万元。 1#~3#男生宿舍铺设地板砖，工程投资 13.49 万元。	45.79
2017	大学生创新基地建设，工程投资 3.84 万元。 1#~3#男生宿舍家具更新，工程投资 230 万元。 2017 年校园绿化提升工程，工程投资 31.21 万元。	265.05
合计		380.34

2018 年，学院占地和教学科研及辅助、行政办公用房总面积及生均面积如表 5 所示。

表 5：占地和教学科研用房等总面积及生均面积

面积	院校占地	教学科研及辅助、 行政办公用房
总面积（平方米）	295304	104452
生均面积（平方米）	48.3	17.1

4、信息化教学条件

近三年来，学院将信息化建设作为提升办学实力的重要手段，投入近 110 万元，为学院的招生、教学、管理和服务的信息化提供保障。同时，积极深入推进信息化建设，一是优化基础网络环境，建立安全高效硬件保障系统；二是搭建数字化校园平台，整合了学院现有的教学、学生、财务和图书等管理子系统；三是加强信息化团队建设，多次培训教学一线教师，让他们学习信息化环

境下的新型教学手段和方法，使其具备网络课程建设能力；四是统一信息标准，完善信息化管理制度。学院具体信息化教学条件如表 6 所示。

表 6：信息化教学条件

接入互联网 出口带宽 (Mbps)	校园网主干 最大带宽 (Mbps)	教学用终端 (计算机) 数(台)	每百名学生拥有 教学用终端 (计算机)数	网络 信息 点数 (个)	数字 资源 总量 (GB)	上网 课程数 (门)
1000	1000	1740	28.5	267	5000	70

5、生均校内实践教学工位数

2015-2017 年学院改、扩建了检测传感实训室、计算机实训室、3D 打印实训室等校内实训基地，新增实践教学工位 1042 个，使校内实践基地数达 59 个，校内实践教学工位达 3242 个，校内实训基地建筑总面积达 9379.62 平方米，满足了学院校内专业实训教学的需求。校内实训基地实践教学基地情况如表 7 所示。

表 7：校内实训基地实践教学工位数

序号	校内实践基地名称	工位数	实训面积 (m ²)
1	PLC 实训室	52	120
2	采矿实训中心	30	126.1
3	测绘实训室	80	108
4	单片机实训室	80	120
5	电焊实训室	60	270
6	电力电子实训室	40	60

7	电力拖动实训室	56	120
8	电气控制实训室	140	240
9	电子焊接实训室	70	120
10	电子实训室	46	120
11	多媒体实训室 (T403)	60	97.92
12	化工单元实训室	40	274.5
13	化学仿真实训室 (T303)	60	97.92
14	色彩素描实训室 (T602)	60	69.12
15	会计电算化实训室 (T407)	60	132.48
16	会计手工实训室	80	135
17	机床故障诊断实训室	40	120
18	机加工实训中心	46	480
19	机械拆装实训室	60	400
20	机械基础实训室	60	120
21	机械零件测绘实训室	70	120
22	基础化学实训室	40	295.2
23	计算机基础实训室 3(T408)	84	138.24
24	计算机基础实训室 4 (T304)	60	97.92
25	计算机基础实训室 1(T307)	90	132.48
26	家电维修实训室	40	120
27	检测传感实训室	80	120
28	建筑模型实训室	40	62.1

29	建筑软件实训室 (T306)	84	138.24
30	理化检测实训室	30	165.6
31	模具实训中心	60	202.5
32	平面设计实训室 (T402)	60	97.92
33	ERP 实训室	40	67.5
34	汽车基础实训室	60	150
35	汽车电器实训室	60	211.2
36	汽车电子控制实训室	60	120
37	汽车整车检测与维修实训室	70	504
38	钳工实训中心	70	270
39	软件安装实训室 (T305)	60	103.68
40	数控仿真实训室	78	120
41	数控实训中心	40	397.5
42	网络互连实训室 (T406)	60	132.48
43	网络实训室 (T404)	60	103.68
44	网页与数据库实训室 (T401)	60	103.68
45	物流实训室	40	135
46	选矿实训中心	40	470.9
47	液压与气动实训室	40	135
48	硬件拆装实训室 (T601)	60	69.12
49	制冷与空调维修检测实训室	40	91.2
50	自动生产线实训室	40	120

51	综合布线实训室 (T405)	40	109.44
52	PLC 实训室 (理实一体)	28	120
53	制冷与空调基础实训室	40	120
54	制冷与空调系统仿真实训室	30	120
55	中央空调实训室	30	100
56	汽车营销实训室	40	120
57	汽车钣金实训室	30	210
58	建筑沙盘实训室	40	63
59	3D 打印实训室	28	91
合计		3242	9379.62
生均个数		0.53	1.54

三、“双师”队伍建设

1、生师比

学院始终把师资队伍作为持续发展的深层动力，竭尽全力做好师资队伍建设，一是全力做好人才引进工作。学院每年均积极向上级主管部门提出人才引进计划，通过正式渠道，争取尽量多的人才引进名额，努力提升师资力量，确保每年引进 3-5 名专任教师，充实教师队伍；二是确保教职工队伍稳定。学院重视教职工队伍的稳定与发展，畅通教师职业发展通道，充分借助集团公司职称平台，拓宽职称晋升渠道。目前我院工程系列、经济系列、高教系列、党校系列等多个职称渠道并行，同时学院把教职工收入增长作为学院办学发展的重要目标，确保教职工整体收入呈持续增长，稳定教师队伍；三是充分利用社

会兼职教师的力量。学院采取返聘、签订聘用协议、校外兼课等方式，建立了一支兼职教师队伍，有效地弥补现有专任教师力量的不足；四是推进教师一专多能。为不断优化人力资源结构，推动教师队伍适应学院专业结构调整，引导和激励广大教师积极向新专业和师资紧缺的专业流动，从而满足学院正常的教学和科研需求。2017年学院教师人数经折算后为322人，具体如表8所示。

表 8：2017 年生师比情况

专任教师数	学生人数	生师比
322	6110	18.9

2、“双师型”教师比例

学院十分重视师资队伍梯队建设，目前，学院省级专业带头人5人，院级专业带头人25人，省级教学名师3人，院级教学名师9人，院级骨干教师67人，省级教坛新秀5人，院级教坛新秀10人。各个专业已基本形成以专业带头人、骨干教师、青年教师的三级教学梯队，为学院师资队伍的可持续发展、培养高素质的技术技能型人才提供了有力保障。我院目前拥有“双师型”教师47人，其中高级20人，中级21人，初级为6人。

表 9：“双师型”教师比例

专任教师数	“双师型”教师数 (正式下文)	“双师型” 教师比例
164	47	28.7

为使广大教师能够拓宽眼界、增长见识，了解企业文化及生产工艺，将生产过程转化为教学案例引入课程，同时，为提升教师自身专业岗位实践能力，提高“双师”素质，学院每年利用暑假期间，集中选派教师到相关企业开展挂

职锻炼工作。2015年-2017年，学院共安排教师83人次奔赴本地或外地企业开展挂职锻炼，具体如表10所示。

表 10：教师企业挂职锻炼情况

序号	姓名	年度	系部	挂职单位
1	罗海峰	2015年	信息系	安徽铜陵星月数码公司
2	陆汝梅	2015年	信息系	安徽铜陵星月数码公司
3	刘春友	2015年	信息系	铜陵润科智能科技有限公司
4	巨峰	2015年	信息系	铜陵喜达传媒广告有限公司
5	吴继兵	2015年	信息系	铜陵喜达传媒广告有限公司
6	朱毓	2015年	信息系	铜陵凌科世纪网络有限公司
7	王雪峰	2015年	信息系	铜陵市安泰科技有限公司
8	庄城山	2015年	信息系	铜冠信息技术公司
9	苗燕春	2015年	信息系	铜陵市日新彩色印刷有限责任公司
10	陈静	2015年	机械系	铜陵天奇蓝天机械设备有限公司
11	张俊	2015年	机械系	大明玛钢厂
12	黄仕银	2015年	机械系	大明玛钢厂
13	陈丽莉	2015年	机械系	大明玛钢厂
14	朱永宏	2015年	机械系	德奥汽修厂
15	王俊	2015年	机械系	德奥汽修厂
16	薛文平	2015年	机械系	德奥汽修厂
17	曹芳胜	2015年	机械系	德奥汽修厂
18	周刚	2015年	电气系	金威铜业分公司

19	周庆华	2015年	电气系	铜陵天奇蓝天机械设备有限公司
20	刘晓花	2015年	电气系	铜陵天奇蓝天机械设备有限公司
21	胡桃生	2015年	电气系	金威铜业分公司
22	徐非	2015年	电气系	铜陵有色兴铜机电制造有限公司
23	邵健	2015年	电气系	铜陵金科创智物联
24	邢邦武	2015年	电气系	金威铜业分公司
25	黄开林	2015年	电气系	安徽丽水室内设计有限公司
26	郭栋良	2015年	电气系	安徽丽水室内设计有限公司
27	蒋承岱	2015年	电气系	安徽铜陵海螺水泥有限公司
28	朱世竞	2015年	管理系	铜陵超远精密电子科技有限公司
29	王小平	2015年	管理系	安徽一帆国际货运代理公司
30	潘小相	2015年	管理系	安徽汇成港口物流有限公司
31	刘汉周	2015年	管理系	安徽汇成港口物流有限公司
32	刘强	2015年	基础部	高导铜材厂
33	邓佳丽	2015年	基础部	江西华邦律师事务所
34	徐婧婧	2015年	基础部	铜陵有色报
35	张蕾	2015年	基础部	铜陵有色技术中心
36	吴涛	2015年	基础部	铜陵有色公司国际合作部
37	戴吉	2016年	信息系	铜陵金威有限责任公司
38	王光亚	2016年	信息系	安徽旭络信息科技有限公司
39	孙晓梅	2016年	信息系	铜陵奉龙装饰工程有限公司
40	刘东亮	2016年	信息系	河南纳佰德服饰有限公司

41	杨静	2016年	信息系	格陵铜画陶艺工作室
42	王振东	2016年	机械系	铜陵南科电子有限责任公司
43	曹芳胜	2016年	机械系	顺成汽车销售服务有限公司
44	朱永宏	2016年	机械系	顺成汽车销售服务有限公司
45	王俊	2016年	机械系	顺成汽车销售服务有限公司
46	吴结旺	2016年	机械系	顺成汽车销售服务有限公司
47	程启森	2016年	机械系	铜陵耐科科技有限公司
48	黄仕银	2016年	机械系	铜陵耐科科技有限公司
49	秦华生	2016年	机械系	铜陵市铜冠机械有限公司
50	洪忠	2016年	电气系	金威铜业分公司
51	周刚	2016年	电气系	求精机械
52	朱成志	2016年	电气系	求精机械
53	黄开林	2016年	电气系	五松山宾馆
54	郭栋良	2016年	电气系	五松山宾馆
55	章其全	2016年	电气系	五松山宾馆
56	黄茜	2016年	电气系	苏州市商祺光电有限公司
57	高峰	2016年	电气系	铜陵耐科挤出科技有限公司
58	周玉琴	2016年	资源系	铜陵国星化工有限公司
59	贺晓红	2016年	资源系	铜陵金健工程造价咨询有限公司
60	王小英	2016年	资源系	安徽岩土工程有限责任公司
61	姜丽	2016年	资源系	安徽蓝天审计事务所
62	左军	2016年	资源系	安徽蓝天审计事务所

63	刘琴	2016年	资源系	铜陵有色矿产资源中心
64	钱曙东	2016年	管理系	黑龙江伊春鹿鸣矿业公司
65	金媛媛	2016年	管理系	铜陵鑫润森实业有限公司
66	刘文欢	2016年	基础部	铜陵东瑞汽车贸易服务有限公司
67	夏梦涵	2016年	基础部	铜陵市万达设备制造有限公司
68	张白苏	2017年	基础部	铜陵有色公司商务部
69	周刚	2017年	电气系	余热发电厂
70	詹昌义	2017年	电气系	余热发电厂
71	陈雷	2017年	电气系	皖能铜陵发电有限公司
72	曾盛琦	2017年	机械系	铜陵市公共交通总公司营运二公司
73	张海燕	2017年	信息系	铜陵市浩天网络
74	田鉴	2017年	信息系	北京东易日盛装饰公司（铜陵公司）
75	吴继兵	2017年	信息系	铜陵市浩天网络
76	巨峰	2017年	信息系	铜陵市浩天网络
77	宋雅丽	2017年	信息系	铜陵通元广告装饰有限责任公司
78	陆玉立	2017年	信息系	铜陵通元广告装饰有限责任公司
79	黄玉焕	2017年	资源系	新桥矿业公司
80	左军	2017年	资源系	铜冠建筑公司钢构厂
81	汪平	2017年	管理系	安徽蓝盾光电子股份有限公司
82	张荟超	2017年	管理系	铜陵雯儿商贸有限责任公司-伊的家 电子商务平台
83	童炜稷	2017年	管理系	韵味妈妈母婴护理服务有限公司

为给校园营造一个浓厚的学术、文化氛围，使广大专业教师及时了解最新专业、行业发展动态，学院开设了“安工讲坛”，定期邀请校外的名师、学者以及行业、企业一线的技术专家来学院开设讲座。2015年-2017年，学院共开设各类专业技术讲座84场，具体如表11所示。

表 11：邀请企事业单位专家或技术能手开设讲座情况

序号	主讲人	单位	专业面向	年度
1	邱剑锋	铜陵有色信息技术公司	软件技术	2015
2	李欢乐	南京建策	计算机网络技术	
3	刘家生	宏图汽修	汽车检测与维修	
4	王进黄	铜峰电子股份公司	机电设备维修与管理	
5	杨尚来	有色公司	机电一体化	
6	汪彪	杭州海康威视公司	电子工艺	
7	徐奎	三润楼宇科技有限公司	暖通专业	
8	沈浩	六国化工股份有限公司	化工、冶金	
9	朱继生	有色公司技术中心	选矿	
10	董平	安徽 812 地质队	工程测量	
11	许发明	鑫铜监理有限公司	工程造价	
12	徐方奇	铜冠建筑安装有限公司	建筑工程	
13	孙来胜	金冠铜业	铜冶金新技术及发展	
14	陈哲	有色房地产	会计	
15	雷勋平	铜陵学院	物流	
16	邵军	铜陵学院	所有专业	

17	章俊	浩天网络	计算机应用
18	方超	新安电子信息有限公司	信息系
19	李欢乐	南京建策科技有限公司	网络技术
20	王伟	猎豹软件	软件
21	邱剑峰	铜冠信息科技有限公司	软件
22	王玮	铜陵星月数码公司	影视多媒体
23	耿曙光	安徽耐科挤出科技股份有限 公司	数控
24	吴成胜	安徽耐科挤出科技股份有限 公司	模具
25	张玉坤	铜陵宝马 4S 店	汽车维修、汽车营销
26	夏旭光	金威铜业	机电一体化
27	彭飞	铜陵市规划设计院	建筑电气工程技术
28	王少辉	新桥矿业公司	电子工艺、电气自动 化
29	水家玉	安徽丽水室内设计有限公司	室内装饰应用
30	赵平	铜陵学院	工程测量
31	潘中锁	铜陵经济开发区规划设计院	建筑、造价
32	郝建彬	安徽庐江马鞭山矿业	采矿
33	孙先如	铜陵有色稀贵金属公司	冶金设备
34	鲁亚斌	中车集团长江公司铜陵 分公司	物流管理

35	张晓毅	铜陵学院	会计	
36	雷勋平	铜陵学院	营销、电子商务	
37	邵军	铜陵学院	所有专业	2016
38	陶陶	南京艺德源动漫制作有限公司	动漫、装潢、多媒体	
39	钟志水	铜陵学院	信息系各专业	
40	方超	新安电子信息有限公司	信息系各专业	
41	李荣顺	上海澜兰汽车销售服务有限公司	汽车维修、汽车营销	
42	水家玉	铜陵丽水设计有限公司	电气工程系	
43	倪俊生	铜陵丽水设计有限公司	电子电气专业	
44	沈浩	六国化工股份有限公司	化工、冶金	
45	朱继生	有色公司技术中心	选矿	
46	董平	安徽 812 地质队	工程测量	
47	许发明	鑫铜监理有限公司	工程造价	
48	徐方奇	铜冠建筑安装有限公司	建筑工程	
49	孙来胜	金冠铜业	铜冶金新技术及发展	
50	陈哲	有色房地产	会计	
51	雷勋平	铜陵学院	物流	
52	Terri	铜陵一中	所有专业	
53	刘勇	安徽网讯科技有限公司	计算机软件、网络	
54	王伟	铜陵新月数码	动漫、多媒体	

55	翟辉	南京建策科技	计算机网络		
56	章俊	浩天网络	计算机应用		
57	方超	新安电子信息有限公司	信息系各专业		
58	屠晓明	铜陵博世维修站	汽车维修		
59	夏旭光	金威铜业公司	机电		
60	陈远	五松山宾馆	制冷与空调技术		
61	汪令辉	冬瓜山铜矿	采矿、选矿		
62	汪本贵	南方测绘仪器有限公司	工程测量		
63	叶地升	铜陵建鑫集团	建筑工程技术		
64	许发明	铜陵鑫铜监理公司	工程造价		
65	庄际亮	铜陵职业技术学院	会计		
66	雷勋平	铜陵学院	物流		
67	王亮	铜陵学院	市场营销		
68	黄永青	铜陵学院	所有专业		
69	励骅	铜陵学院	所有专业		
70	张春华	合肥易格网络信息科技有限公司	计算机网络技术		2017
71	沈轶	上海 808 游戏梦工厂	视传、动漫、装潢		
72	张维亮	甲骨文合肥分公司	应用、软件		
73	胡勇	安庆乐声导航仪公司	汽车维修、汽车营销		
74	唐贞强	集团公司机动能源部	机电		
75	陈远	五松山宾馆	制冷		

76	卜玉明	有色设计院	自动化
77	周 昌	华测公司	工程测量
78	江徐良	铜陵鑫克精细化工有限责任公司	化工、冶金、矿物加工、采矿
79	丁鹏	铜陵有色技术中心	采矿、选矿、化工
80	徐从将	铜陵铜冠地产公司	造价、建筑
81	叶地升	铜陵建鑫公司	建筑、造价
82	王亮	铜陵学院	市场营销
83	吴海燕	铜陵雯儿商贸有限公司	电子商务
84	周泽林	铜陵市农商银行	会计

四、专业人才培养

1、专业课程体系

学院紧紧围绕安徽省“十三五”规划战略部署和重点发展领域尤其是有色行业对人才培养的需求，充分发挥地域位置、行业资源优势，坚持立足有色、服务社会的办学定位，提升专业服务产业能力，加快专业结构调整，以传统优势专业为基础，优化调整、转型升级或组建新兴专业，对有行业特色和优势的专业，大力支持、优先建设。停招、停办一批不能适应经济社会发展需要、就业率低的专业的专业；改造传统专业，设置并重点建设一批经济社会发展急需的专业，积极优化调整专业结构，主动服务和支撑安徽省重大支柱产业或战略性新兴产业发展对高素质人才的需求。

经过多年发展建设，逐步形成充分体现我院自身办学特色的五个优势专业群，即以金属与非金属矿开采技术为龙头的资源开发专业群；以机电一体化、数控技术为龙头的现代制造专业群；以计算机应用技术为龙头的电子信息专业群；以建筑工程技术为龙头的建筑专业群；以会计为龙头的财经管理专业群，具体如表 12 所示。

表 12：近三年专业设置与停止招生情况

序号	专业群	专业	备注
1	资源开发专业群	金属与非金属矿开采技术	省级特色专业
2		应用化工技术	省级专业综合改革试点
3		矿物加工技术	
4	现代制造专业群	机电设备维修与管理	省级专业综合改革试点
5		数控技术	省级特色专业
6		机电一体化技术	省级特色专业
7		电气自动化技术	省级专业综合改革试点
8		汽车检测与维修技术	省级特色专业
9		模具设计与制造	省级骨干专业
10		制冷与空调技术	省级专业综合改革试点
11		建筑电气工程技术	2015 年新增
12		机械制造与自动化	2017 年新增
13		物联网应用技术	2017 年新增
14	电子信息专业群	计算机应用技术	省级特色专业
15		计算机网络技术	

16		数字媒体应用技术	(原计算机多媒体技术)
17		软件技术	
18		动漫制作技术	
19	建筑 专业群	建筑工程技术	省级专业综合改革试点
20		工程测量技术	省级特色专业
21		工程造价	省级骨干专业
22	财经管理 专业群	会计	省级骨干专业
23		市场营销	
24		物流管理	省级专业综合改革试点
25		汽车技术服务与营销	
26		电子商务	
27		电子工艺与管理	2015 年停止招生
28		有色冶金技术	2016 年停止招生
29		视觉传播设计与制作	2017 年停止招生

学院一直以来都高度重视专业人才培养方案的制订工作，明确专业人才培养目标、培养内容、培养手段、培养方式、培养措施及实施保障，将其作为提升高职院校人才培养质量的重要抓手。2014 年，学院专门研究制定《安徽工业职业技术学院专业人才培养方案制（修）订指导意见》（安工职院教字[2014]02 号），进一步明确了专业人才培养方案的指导思想、基本原则、方案内容以及编制格式等。2015 年-2017 年，由专业带头人牵头，骨干教师参与的专业建设小组深入企业一线开展调研，走访企业技术人员，并邀请行业、企业、同行专家参与人才培养方案研讨和修订工作。目前，已全部完成 26 个招生专业人才培

养方案的制（修）订工作，所有方案均参照教育部颁发的专业教学标准编制，充分体现了“五个对接”。

专业建设本着科学构建实践教学体系，强化学生职业能力培养的原则，将实践教学作为专业教学的重要核心环节纳入课程体系的整体设置中，努力做到学以致用，积极探索和构建理论与实践教学一体化的专业基础课程与专业课程体系，严格按照职业岗位要求，开展职业技能训练。实践教学、军事训练、社会实践活动，实践类课时占总教学时间的50%以上，在校生至少有半年时间到企业等用人单位跟岗与顶岗实习。深化实践教学方法改革，邀请行业、企业参与教学方案设计，重点推行基于问题、基于案例、基于项目的实践教学方法；加强综合性实践科目设计和应用，推行与生产劳动和社会实践相结合的“工学结合”人才培养模式。加强对学生参与创新实践活动的引导、指导和考核认证工作。各专业课程开设结构如表13所示。

表 13：各专业课程开设结构

序号	专业	纯理论课 (A类)	实践+理论课 (B类)	纯实践课 (C类)
1	计算机应用技术	16.57	44.88	38.55
2	计算机网络技术	19.97	35.91	44.13
3	软件技术	16.68	43.16	40.16
4	动漫制作技术	25.26	34	40.73
5	数字媒体应用技术	21.29	41.16	37.55
6	数控技术	25.88	20.82	53.3
7	模具设计与制造	26.61	20.18	53.22
8	机电设备维修与管理	25.98	15.92	58.1

9	汽车检测与维修技术	28.8	20.4	50.8
10	汽车技术服务与营销	43.5	2.72	53.77
11	机械制造与自动化	27.55	25.81	46.64
12	物联网应用技术	22.75	32.08	45.18
13	制冷与空调技术	25.56	29.82	44.61
14	机电一体化技术	20.19	26.24	53.57
15	电气自动化技术	19.08	28.05	52.87
16	建筑电气工程技术	28.92	20.96	50.12
17	工程测量技术	25.25	24.59	50.16
18	金属与非金属矿开采技术	21.29	35.49	43.21
19	矿物加工技术	21.29	35.49	43.21
20	建筑工程技术	33.86	15.86	50.28
21	工程造价	35.98	10.66	53.37
22	应用化工技术	26.12	24.84	49.04
23	会计	42.17	10.21	47.62
24	市场营销	25.52	30.69	43.79
25	电子商务	25.57	31.27	43.16
26	物流管理	14.83	40.32	44.85

2、年生均校外实训基地实习时间

深化产教融合、校企合作是高职教育教学改革的必由之路，学院积极探索创新办学体制，改革人才培养模式，与行业企业密切联系，构建深度校企合作

办学机制，使教学过程更加贴切企业真实生产环境，共同打造“零适应期”的技术技能型人才。2015-2017年，学院与签订合作协议的企业落实学生实习实训或顶岗实习情况如表14所示。

表14：学生在校外实习实训基地实习情况

年度	签订合作协议的基地（个）	接待学生量（人次）	其中接受半年顶岗实习学生数（人）	实习实训基地学时总量（人天）	年生均校外实训基地实习时间（天）
2015	62	2424	520	234000	96
2016	73	2641	967	221002	84
2017	75	2416	862	268197	111

3、企业订单学生所占比例

2015年，学院与中国华胜集团公司正式签订订单培养协议，组建“华胜班”；2016年，学院与北京海天装饰集团正式签订订单培养协议，组建“海天班”。

表15：企业订单培养情况

年度	订单培养	总人数	所占比例
2015	第一届“华胜班”	79	1.1%
2016	第二届“华胜”班 第一届“海天”班	163	2.6%
2017	第三届“华胜”班 第二届“海天”班	226	3.7%

4、年支付企业兼职教师课酬

企业兼职教师已经成为学院师资队伍的重要组成部分，每年学院都要根据专业需要聘请一定数量的企业技术人员来学院授课或开设讲座，同时，学院定期安排学生去厂矿开展见习或实习，企业专门技术人员进行讲解和指导。学院用于支付企业兼职教师课酬如表 16 所示。

表 16：年支付企业兼职教师课酬情况

年度	支付企业兼职教师课酬总额
2015	33.59
2016	35.87
2017	30.67

5、企业提供的校内实践教学设备值

学院与中国华胜公司签订订单培养协议，为满足实训教学的需要，该公司自 2015 年开始每年为“华胜班”提供价值 50 万元设备用于汽车维修和保养实训教学。

6、专业点学生分布

2017 年，学院各专业点 2014、2015、2016 级三届学生总数分布状况如表 17 所示，从中可以看出机电一体化技术、会计、汽车检测与维修技术等热门专业的人数较多，学生人数均在 600 人以上。而我院金属与非金属矿开采技术、冶金技术、矿物加工技术等专业人数均在 50 人以下，这主要是学生和家長对专业认识的偏见造成的，因此，学院下一步将逐步对冷门专业进行调整或改造。

表 17：2016-2017 学年各专业学生分布情况

序号	专业代码	专业名称	在校生数
1	560205	制冷与空调技术	71
2	540403	建筑电气工程技术	49
3	560301	机电一体化技术	784
4	560302	电气自动化技术	445
5	610113	电子工艺与管理	14
6	630302	会计	783
7	630701	市场营销	168
8	630801	电子商务	204
9	630903	物流管理	263
10	560103	数控技术	212
11	560113	模具设计与制造	104
12	560203	机电设备维修与管理	286
13	560702	汽车检测与维修技术	654
14	630702	汽车技术服务与营销	121
15	610201	计算机应用技术	218
16	610202	计算机网络技术	137
17	610210	数字媒体应用技术	92
18	610205	软件技术	216
19	610207	动漫制作技术	105
20	650102	视觉传播设计与制作	68
21	570201	应用化工技术	57

22	520601	金属与非金属矿开采技术	23
23	520602	矿物加工技术	29
24	520301	工程测量技术	83
25	530501	有色冶金技术	7
26	540301	建筑工程技术	585
27	540502	工程造价	332
合计			6,110

7、专业与地方产业匹配度

学院坚持立足安徽，面向全国，服务安徽工业和全国有色行业的办学目标定位。以国家重点发展有色金属工业、安徽省皖江城市带承接产业转移示范区、铜陵铜基新材料产业基地、国务院部署加快发展现代职业教育等国家和安徽省重大战略决策为契机，紧紧围绕安徽省电子信息、高端装备制造、新能源汽车等新型支柱产业发展需求，创新产教融合机制，不断实施专业结构调整与改造，加大对能够支撑支柱产业和战略新兴产业发展的新专业建设力度，提升对支柱产业和战略新兴产业服务能力，建立专业动态调整机制，努力实现学院专业设置与产业需求相对接。

表 18：各专业群与企业对接情况

序号	专业	对接企业
1	计算机应用技术	铜陵浩天网络有限公司、江苏华企立方传媒有限公司
2	数字媒体应用技术	铜陵星月数码公司、铜陵市春秋装饰公司
3	计算机网络技术	铜冠信息技术公司、合肥易格网络科技有限公司

		南京建策科技股份有限公司
4	软件技术	安徽蔻丁信息技术有限公司、ORACLE（合肥）双创基地、铜冠信息技术公司
5	动漫设计与制作	南京艺德源动漫制作有限公司
6	数控技术	安徽耐科挤出科技股份有限公司、铜陵格瑞特科技有限公司、铜陵市三佳电子（集团）有限责任公司
7	模具设计与制造	安徽耐科挤出科技股份有限公司、铜陵格瑞特科技有限公司、铜陵市三佳电子（集团）有限责任公司、铜陵有色金属集团控股有限公司
8	机电设备维修与管理	安徽铜峰电子股份有限公司、铜陵有色金属集团控股有限公司
9	机械制造与自动化	安徽耐科挤出科技股份有限公司、铜陵市三佳电子（集团）有限责任公司
10	汽车检测与维修技术	铜陵雪佛兰 4S 店、铜陵别克 4s 店、华胜豪华汽车加盟店、
11	汽车技术服务与营销	铜陵雪佛兰 4S 店、铜陵别克 4s 店、华胜豪华汽车加盟店
12	电气自动化技术	铜陵有色铜冠机械公司、铜陵有色铜冠电工公司、铜陵有色动力厂、铜陵晟铜机电设备有限公司
13	机电一体化技术	铜陵有色铜冠机械公司、铜陵有色金威铜业公司、铜陵有色池州国轩公司、铜陵市伟亮光电科

		技有限公司、铜陵市蓝盾光电公司、铜陵市众腾科技有限公司、铜陵晟铜机电设备有限公司
14	制冷与空调技术	铜陵紫晶啤酒有限公司、铜陵美华宾馆、铜陵五松山宾馆、铜陵市人民医院、铜陵育和大酒店
15	建筑电气工程技术	铜陵有色动力厂、铜陵有色铜冠电工公司
16	物联网应用技术	安徽安芯电子科技股份有限公司、安徽省智慧产业研究院、池州华宇电子科技有限公司、安徽钜芯半导体科技有限公司、这是上学期物联网认识实习参观的公司
17	金属与非金属矿开采技术	铜陵化工集团新桥矿业有限公司、安徽铜冠机械股份有限公司、铜陵有色冬瓜山铜矿
18	矿物加工技术	铜陵化工集团新桥矿业有限公司、铜陵有色冬瓜山铜矿
19	应用化工技术	安徽六国化工股份有限公司、铜陵有色金冠铜业分公司、铜陵有色金泰化工股份有限公司、铜陵有色铜冠冶化分公司
20	建筑工程技术	安徽华廉建筑安装公司、铜陵有色建安公司钢构厂、铜陵有色置业有限公司
21	工程造价	铜陵中天建设有限公司、铜陵有色铜冠房地产公司、铜陵有色置业有限公司
22	工程测量技术	华东冶金勘探公司 812 地质队、铜陵中远地理信息有限公司、铜陵时空勘测有限公司、铜陵国图测绘公司、铜陵地平线测绘公司

23	会计	铜陵有色金神耐磨材料有限公司、安徽扬帆税务师事务所、东阳市轩喆家纺有限公司、安徽财经大学商学院、南京垦荒人信息科技有限公司、中国平安人寿保险股份有限公司
24	市场营销	南京垦荒人信息科技有限公司、铜陵有色铜冠铜箔有限公司、南京群威电子科技有限公司
25	电子商务	安徽阳光信通电子科技有限公司、合肥合君纵达数据科技有限公司、中国平安人寿保险股份有限公司
26	物流管理	铜陵有色物流公司、安徽省顺丰通讯服务有限公司、豹牛（上海）供应链管理有限公司、德邦物流、南京垦荒人信息科技有限公司

五、学生发展

1、招生计划完成质量

年两年来，由于生源总数下降等客观因素，学院的录取人数逐年减少，针对现状学院积极应对，主要采取了以下几种做法：一是合理安排招生计划，根据生源的文理科结构、应历届生结构和就业市场对专业的需求，合理确定招生专业、计划数及招生类别，使招生计划完成情况稳步提升；二是利用多种媒体加大学校的招生宣传，通过网站、微信公众号、电话咨询和现场咨询会，尽可能地让考生了解学校并为考生做填报志愿服务；三是学院继续积极参与支援西部计划，对西部地区考生实施政策倾斜，为西部省份的新生实行寒暑假交通补

贴，报到率明显提高，取得了较好效果。此外，学院还完成了教育部下达的新疆协作计划培养任务，为新疆培养输送了一批少数民族毕业生。学院招生计划完成情况如表 19 所示。

表 19：招生计划完成情况

年度	统招招生				分类招生			
	计划招生数	实际招生数	完成率	一志愿报考数	计划招生数	报考人数	实际招生数	完成率
2015	2511	1889	75.2%	1134	339	893	290	85.5%
2016	1610	1292	80.2%	1100	792	4731	691	87.2%
2017	1539	645	41.9%	514	820	5719	726	88.5%

2、毕业生职业资格证书获取率

学院积极推行“双证书”制度，建立了具有行业有效性和权威性的职业资格证书体系，倡导学生“双证”就业，为学生取得职业资格证书创造条件，目前，学院各专业具备的职业资格证书情况如表 20 所示。

表 20：各专业职业资格证书

序号	专业代码	专业名称	证书名称	等级	发证机构
1	530201	应用化工技术	二维 CAD 绘图师	高级	三维数字化技术认证培训管理办公室
2	530201	应用化工技术	化工总控工	中级	铜陵市人力资源和社会保障局

3	530201	应用化工技术	化学检验工	中级	铜陵市人力资源和社会保障局
4	530201	应用化工技术	化学检验工	高级	铜陵市人力资源和社会保障局
5	540302	金属矿开采技术	采矿工	中级	中国有色金属行业职业技能鉴定站
6	540302	金属矿开采技术	井下采矿工	中级	有色金属行业职业技能鉴定中心
7	540302	金属矿开采技术	中级采矿工	中级	中国有色金属行业职业技能鉴定站
8	540502	选矿技术	浮选工	中级	有色金属行业职业技能鉴定中心
9	540502	选矿技术	磨矿工	中级	中国有色金属行业职业技能鉴定站
10	540601	工程测量技术	测量员	中级	安徽省劳动厅
11	550102	冶金技术	电解精炼工	中级	铜陵市人力资源和社会保障局
12	550102	冶金技术	二维 CAD 绘图师	高级	三维数字化技术认证培训 管理办公室
13	550102	冶金技术	火法精炼工	中级	铜陵市人力资源和社会保障局
14	550205	制冷与空调技术	制冷设备 维修工	中级	铜陵市人力资源和社会保障局

15	560301	建筑工程技术	CAD 工程师	中级	中华人民共和国工信部
16	560301	建筑工程技术	材料员	无等级	安徽省城乡与住房建设厅
17	560301	建筑工程技术	测量放线工	中级	安徽省劳动厅
18	560301	建筑工程技术	测量员	中级	安徽省劳动厅
19	560301	建筑工程技术	施工员	无等级	安徽省住房与城乡建设厅
20	560301	建筑工程技术	资料员	无等级	安徽省城乡与住房建设厅
21	580103	数控技术	普通车工	中级	铜陵市人力资源和社会保障局
22	580103	数控技术	数控 中级车工	中级	铜陵市人力资源和社会保障局
23	580201	机电一体化技术	PLC 应用 工程师	初级	教育部教育管理信息中心
24	580201	机电一体化技术	钳工	中级	铜陵市人力资源和社会保障局
25	580201	机电一体化技术	维修电工	中级	铜陵市人力资源和社会保障局
26	580202	电气自动化技术	PLC 应用 工程师	初级	教育部教育管理信息中心
27	580202	电气自动化技术	二维 CAD 工程师	初级	教育部教育管理信息中心

28	580202	电气自动化技术	维修电工	中级	铜陵市人力资源和社会保障局
29	580301	机电设备维修与管理	钳工	中级	铜陵市人力资源和社会保障局
30	580402	汽车检测与维修技术	汽车维修工	中级	铜陵市人力资源和社会保障局
31	580606	模具设计与制造	钳工	中级	铜陵市人力资源和社会保障局
32	590101	计算机应用技术	CEAC 办公软件 应用专家	中级	信息产业部全国信息化计算机应用技术资格认证
33	590101	计算机应用技术	CorelDraw 认证	初级	信息产业部全国信息化计算机应用技术资格认证
34	590101	计算机应用技术	NACG 平面 设计师	中级	国家动漫游戏产业振兴基地 (NACG)
35	590101	计算机应用技术	NACG 视频 设计师	中级	信息产业部全国信息化计算机应用技术资格认证
36	590101	计算机应用技术	NACG 视频 设计师	中级	信息产业部全国信息化计算机应用技术资格认证
37	590101	计算机应用技术	NACG 网页 设计师	中级	国家动漫游戏产业振兴基地 (NACG)
38	590101	计算机应用技术	Photoshop 认证	初级	信息产业部全国信息化计算机应用技术资格认证

39	590101	计算机应用技术	硬件维护 工程师	初级	工业和信息化部教育与考 试中心
40	590102	计算机网络技术	H3CNE 认证	初级	华为网络公司
41	590102	计算机网络技术	趋势 TCSP 网络安全 专员认证	中级	工业和信息化部电子教育 与考试中心
42	590102	计算机网络技术	四级网络 工程师	高级	工业和信息化部电子教育 与考试中心
43	590103	计算机多媒体技 术	NACG 影视 特效设计师	中级	信息产业部全国信息化计 算机应用技术资格认证
44	590108	软件技术	硬件维护 工程师	初级	工业和信息化部教育与考 试中心
45	590110	动漫设计与制作	NACG 平面 设计师	中级	信息产业部全国信息化计 算机应用技术资格认证
46	590202	应用电子技术	电子装接工	中级	铜陵市人力资源和社会保 障局
47	590207	电子工艺与管理	电子装接工	中级	铜陵市人力资源和社会保 障局
48	620203	会计	会计从业 资格证	中级	铜陵市财政局
49	620203	会计	会计从业 资格证书	初级	铜陵市财政局
50	620203	会计	助理会计师	初级	铜陵市人力资源和社会保

					障局
51	620401	市场营销	助理营销师	初级	劳动和社会保障部
52	620405	电子商务	助理电子商务师	初级	劳动和社会保障部
53	620505	物流管理	助理物流师	初级	中国物流采购联合会

学院近三年毕业生职业资格证书获取情况如表 21 所示。

表 21：毕业生获取职业资格证书情况

年度	国家颁发的与专业相关的职业资格证书获得数 (中、高级)	行业企业颁发的与专业相关的职业资格证书获得数	合计	毕业生人数	毕业生职业资格证书获取率
2015	1058	82	1140	1769	64.4%
2016	779	134	913	2105	43.4%
2017	829	94	923	1922	48%

3、毕业生就业情况

学院极其重视就业创业工作。成立了以学院院长为组长的毕业生就业创业指导工作领导小组；学院招生就业处建有专门负责学生就业创业教育的组织机构——毕业生就业创业指导中心，全面负责毕业生就业创业工作。毕业生就业工作实行院、系两级管理，将就业工作与各个系工作挂钩，并作为各系工作责任制考核的重要内容。各系成立毕业生就业创业工作小组，组长由各系书记担任，各系辅导员、学生管理工作人员为直接责任人。健全了“领导负责，中心

统筹，以系为主，全员参与”的就业工作机制，确保毕业生就业创业工作的高效有序开展。

学院积极开展毕业生市场调研和开拓，将调研回访用人单位作为巩固和开拓就业市场的重要手段。学院更加注重市场开拓的效率与实际效果，院主要领导和各系分管就业领导多次亲自带队，组织职能部门和系有关人员一起走访了上海、苏州、无锡、南京、芜湖、合肥等多个省市和省内就业市场，积极要求企业单位来我院参加校企洽谈会，开展校企合作共建，就业调研，积极宣传和推介我校的毕业生，了解毕业生在用人单位的情况，听取社会和毕业生在教育、教学和培养等方面的意见和建议。

学院广泛开展校企合作订单培养。根据不同企业的用人需求，学院与企业开展定向合作，按照订单培养人才。学院与铜峰集团、华胜集团、芜湖格力公司、北大荒集团等企业合作，定向打造了“铜峰班”、“华胜班”等各种订单班，为企业输送了近千名各类专业技术人才，充分体现了我院“贴近需求做好培养方案，结合生产提高人才质量”，进一步稳固了就业率，拓宽了就业“出口”。

2017年3月，学院与铜陵经济技术开发区签订了“政校企”合作协议，开启了学院与政府、企业三方合作的新模式，每年为铜陵相关企业输送毕业生，为服务地方经济社会发展作出了贡献，促进了毕业生高质量就业。

学院将加强大学生职业生涯规划 and 就业创业指导作为当前大学生就业创业工作中一项重要任务。学院十分重视大学生的就业创业指导工作，不断完善就业创业指导课程的教学大纲，加强校内师资培训，学生全员推行就业课程教育和创业意识培训教育，加大就业指导课程教学的指导检查力度，聘请市人社局领导和往届优秀毕业生开设专题讲座，内容涵盖就业形势政策讲解、职业生涯

规划，企业人才要求，创业政策解读等等。在国家鼓励“大众创业、万众创新”的时代大背景下，学院十分注重学生创业工作，先后培养了各类创业培训师6名，并对大学生自主创业工作提供多种帮扶政策。在往年对学生进行创业意识培训的基础上，学院本年度更加大了大学生创业模拟实训课程培训力度，从教学的模拟实战角度对学生进行启发式教育，锻炼学生的动手能力，拓宽学生的创业思路。2015—2017年，学院积极组织各级各类创业模拟训练与培训活动，具体见表22。

表 22：学生创业模拟培训情况

年度	校级	省级	
	创业训练活动	创业模拟培训人数	取证人数
2015	/	360	360
2016	1122	300	300
2017	525	510	510
合计	1647	1170	1170

学院通过组织大型专场招聘会和由各系自主开展的小型招聘会，广泛邀请有实力的正规企业进入校园，为学生搭建就业平台。此外，积极组织学生参加相关职业技能培训，进一步提升学生的就业竞争力，让毕业生多途径、多形式实现就业。

表 23：毕业生就业情况

年度	毕业生人数	就业人数	待就业人数	就业率
2015	1769	1690	79	95.53%
2016	2053	1972	81	96.05%

2017	1877	1805	72	96.16%
------	------	------	----	--------

4、毕业生就业去向

表 24：毕业生就业单位性质分布情况

类别	2015		2016		2017	
	就业人数	比例	就业人数	比例	就业人数	比例
国有企业	96	5.72%	97	4.92%	61	3.38%
其他企业	1528	91.01%	1743	88.39%	1682	93.19%
三资企业	40	2.38%	83	4.21%	37	2.05%
机关和事业单位	10	0.60%	12	0.61%	7	0.39%
其他	16	0.95%	37	1.88%	18	1.00%

表 25：毕业生就业行业分布情况

类别	2015		2016		2017	
	就业人数	百分比	就业人数	百分比	就业人数	百分比
合计	1690	100%	1972	100.00%	1805	100.00%
农、林、牧、渔业	21	1.24%	21	1.06%	6	0.33%
采矿业	45	2.66%	26	1.32%	6	0.33%
制造业	428	25.33%	574	29.11%	393	21.77%
电力、热力、燃气及水生产	86	5.09%	46	2.33%	26	1.44%

和供应业						
建筑业	174	10.30%	232	11.76%	301	16.68%
批发和零售业	193	11.42%	144	7.30%	139	7.70%
交通运输、仓储和邮政业	44	2.60%	62	3.14%	38	2.11%
住宿和餐饮业	63	3.73%	61	3.09%	48	2.66%
信息传输、软件和信息技术 服务业	224	13.25%	302	15.31%	177	9.81%
金融业	26	1.54%	90	4.56%	32	1.77%
房地产业	14	0.83%	46	2.33%	41	2.27%
租赁和商务服务业	46	2.72%	63	3.19%	110	6.09%
科学研究和技术服务业	31	1.83%	25	1.27%	14	0.78%
水利、环境和公共设施管理业	10	0.59%	9	0.46%	2	0.11%
居民服务、修理和其他服务业	191	11.30%	180	9.13%	373	20.66%
教育	21	1.24%	15	0.76%	22	1.22%
卫生和社会工作	18	1.07%	13	0.66%	1	0.06%
文化、体育和娱乐业	31	1.83%	34	1.72%	46	2.55%
公共管理、社会保障和 社会组织	13	0.77%	17	0.86%	3	0.17%
其他：专升本、参军	11	0.65%	11	0.56%	27	1.50%

表 26：毕业生就业区域分布情况

类别	2015		2016		2017	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
用人单位区域						

省内	合肥	349	20.65%	429	21.88%	439	24.32%
	铜陵	256	15.15%	183	9.33%	178	9.86%
	芜湖	146	8.64%	182	9.28%	147	8.14%
	其他	386	22.84%	364	18.56%	347	19.22%
省外	江苏	256	15.15%	323	16.47%	311	17.23%
	浙江	93	5.50%	177	9.03%	152	8.42%
	上海	169	10.00%	228	11.63%	188	10.42%
	其他	35	2.07%	75	3.82%	43	2.38%
合计		1679	100.00%	1961	100.00%	1805	100%

从以上各表可以分析得出我院学生就业情况的总体特点是：一是我省近年来经济总量不断提高，民营、私营企业发展迅猛，为广大毕业生提供了更多的就业机会，开辟了更广阔的就业空间，大量的毕业生进入到民营、私营企业中；二是当今社会在看重专业人才技能的同时，也对人才的学历提出了更高要求，在诸如国有企业、党政机关等单位中大专文凭已“不够用”，用人单位多以本科作为起点挑选工作人员，因此很多大专毕业生被拒之门外；三是专业对口仍是就业、择业的一个核心因素，相当一部分毕业生所从事的工作还是与自己所学专业有着密切关联的；四是传统行业为主的用人单位就业需求已经接近饱和，随着市场经济的不断发展，很多新兴产业不断崛起，给毕业生们带来了其它的就业机会；五是我院在教育教学中不断向学生宣传“先就业后择业”的观念，使学生树立了正确的就业观及择业观，因此就业率较高，排安徽省前列。

我省不断以加速发展、推动跨越为主基调，取得了巨大的发展，也为更多的高校毕业生提供了就业的机会，留住了更多的人才为安徽本省服务，同时也

可以看出，毕业生们的地域观念很强，毕业生的就业更倾向于为地方经济服务。一是和当地的经济发程度有关系，在省内就业的毕业生们首先考虑在合肥、芜湖、铜陵等经济较为发达地区进行就业，例如：合肥作为安徽省省会城市，经济较为发达，从业机会及发展空间较大；二是回生源地当地就业，离家较近也是目前一个就业趋势，例如：铜陵本地生源一般会首选本地作为就业地点，留在家乡工作。

六、社会服务能力

1、政府购买服务到款额和技术服务到款额

学院立足铜陵地区，面向安徽和全国有色行业，在办好高等职业教育的同，还进行了职工在职培训、职业技能鉴定工作。到款额如表 27 所示。

表 27：培训服务到款额

年度	培训服务（万元）
2015	148.25
2016	133.00
2017	222.00

2、依托教育培训资源，打造职业技能培训基地

学院依托主办单位——铜陵有色金属集团控股公司雄厚的物质基础和设施，完备的生产工艺和设备，先进的管理制度和方法，充足的专业技术人才队伍，努力开展各类管理知识和职业技能培训，不断拓展各种类型的职业技术培训，积累了丰富的职工教育和培训的经验。在此基础上，培训的专业、工种不断覆

盖全国有色行业和安徽省相关产业，成为全国有色行业职工教育培训基地，安徽省非煤矿山培训基地和安徽省退役军人培训基地、铜陵有色控股公司教育培训中心、铜陵市公共实训中心。在推进基地建设的过程中，金属与非金属矿开采技术、矿物加工技术、机电一体化技术专业已经形成特色主干专业，机电技术、车工、钳工、维修电工等 12 个工种的培训项目成为我院的特色培训项目。

学院多次承担了全国有色行业协会、铜陵市政府和铜陵市人社局等大型企业事业单位组织的职业技能大赛赛务工作，积极对铜陵工业学校、铜陵经济职业学校、铜陵玉成汽车职业学校、铜陵智通职业技术学校等中职学校进行师资培训和技能鉴定方面的帮扶，扩大了社会服务功能和范围。学院在开展高技能人才培养时注重发挥企业培训中心作用，完善高技能人才培养体系。按照优秀人才优先培养，关键人才重点培养，稀缺人才加紧培养，一般人才有计划分层次培养的原则，通过技能培养、考核评价、岗位使用等环节，建立高技能人才培养体系。

表 28：2015 年企业职工培训情况

序号	培训项目	期数	人数	备注
1	机动车维修从业资格培训班	6	109	岗前培训
2	钳工技师培训班	1	50	技师、高级技师
3	采制样工技师培训班	1	22	技师、高级技师
4	司磅工培训班	1	58	中高级工
5	磨矿分级工班	1	75	中高级工
6	铜山矿业公司主提升机工 培训班	1	45	中高级工
7	铜山矿业公司化验员培训班	1	20	中高级工

序号	培训项目	期数	人数	备注
8	铜冠物流公司工会培训班	1	100	业务培训
9	铜陵有色金属集团控股有限公司法律知识培训班	1	120	知识培训
10	新入职大学生培训	1	45	岗前培训
11	焊工技师继续教育研讨班	1	31	继续教育
合计			675	

表 29：2016 年企业职工培训情况

序号	培训项目	期数	人数	备注
1	铜陵有色金属集团控股有限公司危化品培训班	5	853	
2	铜冠物流管理人员培训班	6	450	
3	铜陵有色金属集团控股有限公司大学生入职教育培训	2	95	
4	铜陵有色金属集团控股有限公司二级单位党委书记培训班	1	48	
5	铜陵有色金属集团控股有限公司 2016 入党积极分子培训班	1	48	
6	铜陵有色金属集团控股有限公司基层单位支部书记培训班	3	393	
7	沙溪矿新员工（转岗）培训班	1	32	
8	铜陵有色金属集团控股有限公司二级单位党委副书记、工会主席培训班	1	50	

9	铜陵有色金属集团控股有限公司班组长培训班	2	80	
10	铜陵有色金属集团控股有限公司火法精炼工、电解精炼工、贵金属冶炼工技师高级技师考前培训班	3	65	
11	铜陵有色金属集团控股有限公司班组车间主任区队长培训班	2	80	
12	伊春鹿鸣矿业有限公司管理人员培训班	1	100	
13	钳工、冶炼的技师和高级技师	2	65	
合计			2359	

表 30：2017 年企业职工培训情况

序号	培训项目	期数	人数
1	铜陵有色金属集团控股有限公司基层党支部书记培训	2	400
2	铜陵有色金属集团控股有限公司学习贯彻十八届六中全会精神培训班	2	240
3	铜陵有色金属集团控股有限公司团干培训班	1	70
4	铜陵有色金属集团控股有限公司干部人事档案培训班	1	140
5	铜陵有色金属集团控股有限公司入党积极分子培训班	1	90
6	铜陵有色金属集团控股有限公司中青年干部培	2	223

	训班		
7	铜陵有色金属集团控股有限公司 2015 年以来新 任职中层副职培训班	1	47
8	铜陵有色金属集团控股有限公司奥炉项目新员 工转岗培训	2	470
9	铜冠工程分公司电工培训	2	53
10	铜陵有色金属集团控股有限公司危化品管理培 训班	3	420
11	铜陵有色金属集团控股有限公司班组长培训	4	200
12	铜陵有色金属集团控股有限公司财务人员培训	1	130
13	铜陵有色金属集团控股有限公司金属冶炼安全 管理合格证培训班及金属非金属矿山已取证人 员再培训班	1	383
14	铜陵有色金属集团控股有限公司车间主任培训 班人	4	200
15	铜陵有色金属集团控股有限公司设备管理培训 班	1	130
16	铜陵有色金属集团控股有限公司财务管理人员 培训班	1	120
17	其他	6	500
合计			3866

3、发挥服务功能，完善职业技能鉴定体系

学院设有国家职业技能鉴定站和有色行业特有工种鉴定站，担负高职学生、中职学生、铜陵有色和当地企业员工的技能培训以及中高级工、技师的技能等级鉴定工作。在开展职业技能鉴定工作过程中，我们把高职教育和岗位技能研究相结合，探索高职教育社会化服务的多样性和科学性。

表 31：2015 年职业技能鉴定情况

序号	工种名称	中级工人数	高级工人数	备注
1	电工	450		学生（人社鉴定）
2	浮选工	20		学生（人社鉴定）
3	工程测量工	64		学生（人社鉴定）
4	化学检验工	44		学生（人社鉴定）
5	火法电解	36		学生（人社鉴定）
6	机修	126		学生（人社鉴定）
7	井下采矿工	19		学生（人社鉴定）
8	汽车维修工	407		学生（人社鉴定）
9	钳工	74		学生（人社鉴定）
10	数控车床工	70		学生（人社鉴定）
11	无线电装接工	74		学生（人社鉴定）
12	制冷设备维修工	66		学生（人社鉴定）
13	总控工	36		学生（人社鉴定）
14	磨矿分级工	51	31	职工（行业鉴定）
15	司磅工	40	20	职工（行业鉴定）
16	主提升机操作工		42	职工（行业鉴定）

17	机修钳工	58		职工（行业鉴定）
18	机修钳工		32	职工（行业鉴定）
19	取制样工		36	职工（行业鉴定）
	合计	1325		

表 32：2016 年职业技能鉴定情况

序号	工种名称	中级工人数	高级工人数	备注
1	测量工鉴定	158		学生（人社鉴定）
2	车工	32		学生（人社鉴定）
3	电工	387		学生（人社鉴定）
4	电工	58		学生（人社鉴定）
5	电焊工	29		学生（人社鉴定）
6	模具班钳工	29		学生（人社鉴定）
7	汽车维修工	219		学生（人社鉴定）
8	汽车维修工	77		学生（人社鉴定）
9	数控班数控铣工	58		学生（人社鉴定）
10	制冷	18		学生（人社鉴定）
	合计	1065		

表 33：2017 年职业技能鉴定情况

序号	工种名称	中级工人数	高级工人数	备注
1	车工	130		学生（人社鉴定）
2	电工	60		学生（人社鉴定）
3	汽车维修工	261		学生（人社鉴定）

4	钳工	39		学生（人社鉴定）
5	数控铣工	57		学生（人社鉴定）
6	维修电工	425		学生（人社鉴定）
7	主提升机操作工	32	16	职工（行业鉴定）
8	采制样工	23	30	职工（行业鉴定）
9	矿石磨细工	11	16	职工（行业鉴定）
10	烟气制酸工	15	11	职工（行业鉴定）
11	化学分析工	30	27	职工（行业鉴定）
	合计	1183		

4、技术服务

为更好发挥学院服务社会职能，我院相关系部充分利用自身专业、课程、师资、实验、实训条件优势积极与企业开展合作，为企业提供技术支持和生产服务，或与企业共同开展科技项目研究，研究成果直接应用于企业生产，提升了专业服务产业的能力。2015年，我院资源开发系围绕铜陵有色金属集团控股有限公司提出的冬瓜山铜矿硫铁资源综合回收和提高硫铁产品质量的目标和要求，组织开展了硫铁资源综合回收专项科技攻关，得到了“硫+铁”品位达90%的试验产品，为冬瓜山铜矿硫铁资源综合回收的目标开辟了新的技术途径和思路，提升了经济效益。

七、存在的问题与整改的措施

1、教师总数不足，师资队伍结构不尽合理

学院目前拥有校内外专兼职教师 193 人，总体教师数略有不足。同时学院具有高级技术职称人员 64 人，但个别专业具备高级职称的专任教师较少，新进青年教师实践教学经验尚显不足；“双师型”教师比例偏低。教师人数的不足与结构的不尽合理影响学院发展建立优秀的师资队伍，同时也制约了学院教学与科研水平的提升。

学院将进一步加大“外引内培”力度，同时鼓励教师积极开展教学研究，申报职称，提升学院教师总量，优化师资结构。

2、校企合作不够全面和深入，未能实现“现代学徒制”

目前，对于我院多数专业来说，还未能建立良好的校企合作关系，合作深度与广度不够，未能实现“现代学徒制”。

学院将按照现代职业教育理念，积极引企入校，完善相关制度，与企业共同制定切实可行的合作方案，以拓展合作范围，深化合作内涵，实现资源共享、互利双赢。

3、教师科研水平和技术服务能力有待提高

教师中存在科研积极性不足，科研和技术服务能力不高，对于如何开展科研工作不清晰的现象。

学院将制定相关制度与配套激励政策，进一步加强相关内容培训，鼓励教师积极从事科研工作，促使学院科研工作进一步提升。